



**Trabalho 2420**

**PARTICIPAÇÃO ATIVA DO DISCENTE NO PROCESSO  
ENSINO-APRENDIZAGEM**

Francisca Márcia Pereira Linhares  
Mirella Cristina Bezerra de Melo  
Renata Michelle dos Santos Barreto  
Sheila Coelho Ramalho Vasconcelos Moraes

renata\_michelle\_@hotmail.com

**RESUMO**

A participação ativa do discente de enfermagem tem sido facilitada pelas transformações nas estruturas acadêmicas, com a construção de um Projeto Político Pedagógico que tem buscado durante a formação do aluno, a construção do perfil de um profissional crítico e reflexivo em consonância com as diretrizes para a educação de enfermagem. A pesquisa objetivou desvelar a percepção do docente de enfermagem sobre a contribuição do movimento estudantil na formação e atuação do enfermeiro. Trata-se de um estudo descritivo exploratório com abordagem qualitativa. O cenário do estudo foi o Departamento de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco, campus Recife. O trabalho foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa Envolvendo Seres Humanos do Centro de Ciências da Saúde na Universidade Federal de Pernambuco, protocolo de nº 428.11. Os dados foram coletados através de uma entrevista individual com um roteiro semi-estruturado. Foram entrevistados 10 docentes cujos depoimentos revelaram quatro categorias temáticas, dentre elas a participação ativa do discente no processo ensino-aprendizagem. Os resultados permitiram identificar que a universidade é um ambiente que proporciona ao discente várias oportunidades de interação com a sociedade. Neste ambiente ocorrem trocas de saberes entre graduandos, professores e toda a comunidade acadêmica. O movimento estudantil faz parte deste contexto, sendo um espaço complementar da formação acadêmica.

**Palavras-chaves:** Enfermagem; Formação; Movimento Estudantil  
EIXO IV - Formação em Enfermagem e as políticas sociais.

**Referencias:**

Silva, K.L., Sena, R.R. A educação de enfermagem: Buscando a formação crítico-reflexiva e as competências profissionais. Rev Lat Amer Enf; v. 14, n. 5. set/out. 2006.  
Pal DD, Schrank G, Pedro ENR. O enfermeiro como ser sócio-político: refletindo a visibilidade da profissão do cuidado. Acta Paul Enferm 2006; 19(1):82-87.