



## Trabalho 2413

### UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO PROCESSO DE TRABALHO: UMA CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS EM SERVIÇO

Ludimila Cuzatis Gonçalves<sup>1</sup>, Fabiana Silva Marins Nazareno Cosme<sup>2</sup>, Elaine Antunes Cortez<sup>3</sup>, Geilsa Soraia Cavalcanti Valente<sup>4</sup>, Ana Carla Dantas Cavalcanti<sup>5</sup>

Tendências pedagógicas atuais apontam para a necessidade cada vez maior da formação de profissionais críticos-reflexivos, com capacidade para atender as demandas do setor saúde e transformar sua realidade social, e indicam para adoção de metodologias inovadoras/ativas como forma de promover mudanças na formação profissional.<sup>1,2</sup> Este estudo trata-se de um relato de experiência de mestrandas durante a coleta de dados para a dissertação que teve por objetivo descrever vivências no desenvolvimento de oficinas de educação permanente na estratégia de saúde da família onde foi adotada a metodologia da problematização, através da utilização do Arco de Charles Maguerez, seguindo as etapas de observação da realidade, pontos-chave, teorização, hipótese de solução e aplicação na realidade. As oficinas foram realizadas como uma das etapas de coleta de dados de uma pesquisa de mestrado que tratava sobre educação permanente no contexto da estratégia de saúde da família. A experiência vivida foi significativa e possibilitou a equipe multiprofissional refletir e repensar o processo de trabalho da unidade e as práticas pedagógicas adotadas.

**Descritores:** Educação Superior; Educação em Enfermagem; Saúde da Família.

#### Referências:

1. Prado ML, Velho MB, Espíndola DS, Sobrinho SH, Backes VMS. Arco de Charles Maguerez: refletindo estratégias de metodologia ativa na formação de profissionais de saúde. Rev Esc Anna Nery (impr.). 2012 jan-mar, 16 (1): 172-177.
2. Rodrigues RA, Caldeira S. Movimentos na educação superior, no ensino em saúde e na enfermagem. Rev Bras Enferm. [periódico na internet]. 2008 set-out; [citado 2013 mar 24]; 61 (5): 629-635. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/reben/v61n5/a16v61n5>

#### Eixo IV: Formação em enfermagem e as políticas sociais

<sup>1</sup> Enfermeira da Estratégia de Saúde da Família do município do Rio de Janeiro. Mestranda pelo Mestrado Profissional em Ensino na Saúde da EEAAC/UFF.

<sup>2</sup> Enfermeira professora adjunta do MEP da EEAAC/UFF. Docente do Mestrado Profissional em Ensino na Saúde da EEAAC/UFF.

<sup>3</sup> Enfermeira professora adjunta da EEAAC/UFF. Docente do Mestrado Profissional em Ensino na Saúde da EEAAC/UFF.

<sup>4</sup> Enfermeira da Estratégia de Saúde da Família do município do Rio de Janeiro. Mestranda pelo Mestrado Profissional em Ensino na Saúde da EEAAC/UFF.

<sup>5</sup> Enfermeira professora da EEAAC/UFF. Docente do Mestrado Profissional em Ensino na Saúde da EEAAC/UFF.