



Trabalho 2397

**EDUCAÇÃO PARA O CUIDADO EM ENFERMAGEM: PARA ALÉM DA
FORMAÇÃO TÉCNICA? ¹**

Cristiane Batista Andrade²

Maria Inês Monteiro³

Analisa as políticas de educação de nível médio – técnico em enfermagem, indagando as dimensões da formação para o cuidado em seus diversos aspectos. Portanto há de considerar as dimensões pelas quais o cuidado se apresenta, como o contato corporal e a sexualidade; os esforços físicos; as relações entre os sujeitos (trabalhadoras e pessoas), as emoções (choros, risos, prazeres, sofrimentos, preocupações) tanto por parte do profissional, quanto dos sujeitos cuidados. O questionamento central é verificar se além dos conhecimentos técnicos, as políticas educacionais para a formação do técnico em enfermagem contemplam o cuidar nas dimensões interacional, emocional, cognitiva, física e sexual. Para o desenvolvimento dessa pesquisa foram analisadas as políticas educacionais por meio dos documentos oficiais de um programa de formação de técnico em enfermagem promovido pelo Governo do Estado de São Paulo, no período de 2011 a 2012. De acordo com o plano de curso há referências à aprendizagem baseada em competências e aos princípios da Reforma Sanitária que prevê as práticas de promoção à saúde, educação da população, uso de novas tecnologias em saúde, visão ampliada do processo saúde - doença e controle de infecções. Na formação, há ênfase no desenvolvimento de um profissional ético com compromisso social, atualização permanente de procedimentos e técnicas, flexibilidade e criatividade, que atue em equipe multidisciplinar e o envolvimento com os pacientes/clientes, família e comunidade. Identifica-se com isso que a aprendizagem das técnicas e do entendimento do processo de saúde e doença são enfatizados. Os aspectos emocionais, sexuais e interacionais não são evidenciados nos documentos desse programa de formação, tampouco o referencial teórico de cuidado a ser desenvolvido com os estudantes. Se partirmos do pressuposto das múltiplas dimensões do cuidado, em que momento da formação essa complexidade é discutida?

Palavras-chave: trabalho, saúde, gênero, enfermagem.

EIXO IV - Formação em Enfermagem e as políticas sociais.

¹ Pesquisa de pós-doutoramento pelo Programa de Pós-Graduação em Enfermagem pela Universidade Estadual de Campinas/SP –Capes/PRODOC.

² Doutora em Educação. Pós Doutora em Enfermagem. Pesquisadora da Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio- Fiocruz. BVS-EPS. Email: cristianeandrade@fiocruz.br

³ Professora Associada e coordenadora do Grupo de Pesquisa Saúde e Trabalho, Programa de Pós-Graduação em Enfermagem – UNICAMP. Email: inesmon@fcm.unicamp.br.