



Trabalho 2380

APRENDIZAGEM COLABORATIVA: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA EM ENFERMAGEM DO TRABALHO.

Ilkes Rites Salgo, Marcos Eduardo Pereira de Lima.

INTRODUÇÃO: As novas tecnologias educacionais têm proporcionado a oportunidade capacitação e atualização por meio da educação a distância. Essa modalidade de ensino vem agregando positivamente na formação em enfermagem seja em nível de educação permanente, graduação e especialização latu sensu. É possível perceber que os profissionais ligados a enfermagem seja em nível fundamental, médio e superior necessitam de conhecimento cada vez mais apurado para exercer suas funções com qualidade e conhecimento científico. Uma vez que as próprias inovações tecnológicas na área da saúde vêm ao encontro da boa prática do cuidado em si. A educação a distância tem o intuito de promover um ensino diferente do modelo tradicional, o qual, este o estudante deveria estar presencialmente em sala com um professor para aprender. Já a proposta da EAD é permitir a interação do estudante com os demais participantes do curso inclusive o orientador “professor online”, o qual tem a função de mediar o conhecimento e auxiliar nas dificuldades de aprendizagem, ensinar a manusear os recursos educacionais entre outros. Além disso, essa modalidade permite que o aluno seja o “senhor do seu saber” tendo autonomia na busca pelo conhecimento, permitindo horários de estudos flexíveis tendo em vista seus horários disponíveis decorrentes a sua jornada de trabalho e acessibilidade a plataforma de ensino a qualquer momento e em qualquer lugar que possua computador e internet¹. **OBJETIVOS:** - Apresentar à educação a distância como uma modalidade inovadora para aquisição de conhecimento. - Conhecer os benefícios da educação a distância para a formação dos profissionais de enfermagem. **DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:** A pesquisa foi desenvolvida na pós-graduação a distância no curso de enfermagem do trabalho de uma Faculdade privada situada na cidade do Rio de Janeiro com estudantes matriculados nos polos das cidades: Uberaba, Ponte Nova, Salvador, Fortaleza e Espírito Santo no período de agosto de 2012 à Novembro de 2012. Os procedimentos adotados para este relato foi a criação de um espaço “fórum de discussão” no ambiente virtual de aprendizagem onde os participantes do curso relataram sua experiência sobre esta modalidade de ensino e como pode contribuir para a formação do enfermeiro. **RESULTADO:** Os resultados obtidos evidenciaram a magnitude dessa modalidade, os elogios foram diversos e para tal, são apresentados alguns depoimentos de estudantes do curso de pós-graduação a distância em questão. “A experiência vivência neste curso foi de extrema importância tanto para aquisição de conhecimento como também a única alternativa neste momento que dispunha, devido ao trabalho e família. A EAD promove o acesso à educação aos menos favorecidos, a democratização da informação e o aperfeiçoamento profissional daqueles que reconhecem ser necessário se aperfeiçoar em sua área profissional como os enfermeiros do trabalho. A Educação à Distância colabora assim significativamente para o processo de desenvolvimento social e tecnológico do Brasil. Enfim, adorei viver essa experiência!”. “Foi de extrema importância para mim como pessoa e como profissional estudar e conhecer, compartilhar um pouco com os colegas de curso. Já a capacitação permanente de profissionais de saúde é imprescindível uma vez que o cenário brasileiro em saúde está em permanente mudança”. “A educação a distancia vem desempenhando um papel crucial e decisivo na formação do enfermeiro. Esta permite instrumentalizar o mesmo para uma atuação qualificada, desenvolvendo a capacidade de construir seu conhecimento através de leituras e discussões com colegas de curso.



Trabalho 2380

Considerando as dificuldades enfrentadas pelos enfermeiros do trabalho que atuam em diversa área no campo da saúde do trabalhador, com relação ao acesso a educação continuada o profissional de enfermagem do trabalho não pode e não deve ficar de fora deste novo mundo de tantas e amplas possibilidades de socialização da informação e de conhecimento técnico profissional em uma educação à distância. Tendo em vista a relevância desta modalidade de ensino na atualidade”. “Pensei que não conseguiria dar conta por tantas coisas para ler, tantos contratempos que foram surgindo, mas com o incentivo de todos e com leituras no meu tempo, consegui prosseguir sem desanimar... Com relação a contribuição vejo que as estratégias de ensino utilizadas nas instituições são embasadas por políticas que são incorporadas como uma realidade prática na formação de profissionais de enfermagem através da educação permanente. Portanto, o que vemos é um claro sinal da evolução da educação à distância na enfermagem no Brasil em que as possibilidades de ensino no ambiente virtual de aprendizagem são inesgotáveis; levando em consideração a disponibilidade de cursos de capacitação e disciplinas no curso de pós-graduação, que corroboram com o processo de aprendizagem”. “A educação à distância para a área da enfermagem e na saúde ocupacional, bem como áreas afins, é mais uma ferramenta que funciona como porta de entrada para a especialização e com novas projeções para o mercado de trabalho, com sua metodologia numa holística de ensino a distância, propicia ao aluno no contexto da dinâmica da sociedade atual, onde se pode criar seu próprio tempo, para suas elaborações de seus planos de estudo, bem como planejar suas rotinas diárias. Com materiais didático-pedagógicos de boa qualidade e com um linguajar de fácil compreensão, bem como a utilização de um dos meios de comunicação mais utilizados para a interação e troca de conhecimentos, que é a internet. Esta foi à condição sinequanon para que este trabalho fosse desenvolvido, pois, estes facilitadores aumentaram minha autonomia e que abriu várias portas para a aquisição e o aprimoramento de conhecimentos”. **CONCLUSÃO:** A riqueza das informações tratadas pelos alunos do curso permitiu reconhecer a educação a distância como forma aprimorada e inovadora para adquirir conhecimento. As interações, os estudos autônomos e coletivos, a troca de informações, o conhecimento de realidades regionais diferentes entre outros, permitiu um aprendizado crítico e rico. **CONTRIBUIÇÃO/ IMPLICAÇÕES PARA A ENFERMAGEM:** Estratégias de ensino que facilitam o estudo e que permitam interação com outros profissionais estimula a curiosidade tende a ser motivador e prazeroso. O desenvolvimento cognitivo entre saber-objeto torna-se consequência, pois a autorrealização é fruto de sua dedicação e superação.

REFERÊNCIA: Garcia CLLM, Elias JO, Mattos JC, Lemos MM. Proficiência: Relato de EAD em Enfermagem. 2008 Maio p.1-14;

DESCRITORES: Aprendizagem; Educação Permanente; Enfermagem.

EIXO IV - Formação em Enfermagem e as políticas sociais.