



Trabalho 2360

EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM: INFLUÊNCIA DA MONITORIA NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM.

Ana Paula dos Santos Albuquerque¹; Diana Liberal; Keila Adália da Silva Lima^{2,3}; Maria Gabriela do Nascimento⁴; Maria Jaciara Bezerra Costa⁵; Thayse Rayanne Souza Costa⁶

Introdução: A monitoria é uma atividade de apoio pedagógico que busca aperfeiçoar o desenvolvimento de habilidades técnicas e aprofundamento teórico, aprimorando o conhecimento acadêmico. **Objetivo:** rever a contribuição do projeto de monitoria no exercício da vida acadêmica. **Metodologia:** Relato de experiência desenvolvida por alunos do curso de enfermagem do interior pernambucano, do tipo descritiva, realizada no semestre 2013.1. **Resultados:** As aulas de monitoria, além de fazer parte de um projeto que possibilita ao acadêmico uma melhor assimilação dos assuntos dados em sala de aula, devido a sua aprendizagem prática, ela possibilita ao monitor-acadêmico uma capacidade de absorção dos assuntos vistos anteriormente durante a passagem pela disciplina do curso. Além disso, o projeto fornece subsídios para o acadêmico desenvolver uma prática de Enfermagem com maior segurança e precisão. **Conclusão:** A partir deste estudo, evidencia-se a importância da influência da monitoria no processo acadêmico, entre eles, desenvolvimento de habilidade, esclarecimento de dúvidas, manuseio dos materiais e realização de práticas diante do conhecimento adquirido, constituindo uma ferramenta facilitadora para a ampliação teórico-prático dos discentes. **Contribuições para Enfermagem:** Neste processo de construção entre docentes e monitores, surgem novas ideias no intuito de aprimorar, ainda mais, esta atividade complementar acadêmica em prol de todos os envolvidos.

Descritores: Educação em Enfermagem; Pesquisa em Enfermagem; Aprendizagem. Eixo Temático:

EIXO IV - Formação em Enfermagem e as políticas sociais.

Referências:

1. Haag GS, Kolling V, Silva E, Melo SCB, Pinheiro M. Contribuições da monitoria no processo ensino-aprendizagem em enfermagem. Rev Bras Enferm, 2008, mar-abr; 61(2): 215-20.
2. Deise Serafim D, Ichisato SMT, Martins DA, Marino MM, Ciaciare BC, Corrêa JL. Estratégias de ensino na monitoria de saúde da mulher e da criança do curso de enfermagem da Universidade Estadual de Maringá. Cienc Cuid Saude, 2007; 6(2):474-80.

1. Enfermeira mestranda em Hebiatria - FOP/UPE, docente e coordenadora do núcleo de enfermagem da Faculdade do Vale do Ipojuca – FAVIP, coordenadora da Residência de Enfermagem do Hospital Regional do Agreste – HRA, membro da Comissão de Ética de Enfermagem do Hospital Regional do Agreste – HRA, e-mail: paulabuique@hotmail.com; aalbuquerque@favip.edu.br.

2. Enfermeira, docente e supervisora de estágio do Curso de Enfermagem da Faculdade do Vale do Ipojuca – FAVIP, especialista em Saúde Pública.

3, 4, 5 e 6 – Graduandas de enfermagem da Faculdade do Vale do Ipojuca – FAVIP, monitoras da disciplina de Anatomia Humana.