



**Trabalho 2333**

**MAPEAMENTO E CONHECIMENTO DAS PUBLICAÇÕES DOS ÚLTIMOS ANOS SOBRE EGRESSOS DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM**

<sup>1</sup>Lígia de Oliveira Viana

<sup>2</sup>Elizabete Farias Lima Silva

<sup>3</sup>Tatiane Simões Marinho

O discente do Curso de Graduação de Enfermagem recebe, no decorrer da sua formação, conteúdos teóricos e práticos que visam subsidiá-lo no enfrentamento com a prática profissional, tendo como substrato, o incentivo à formação contínua e permanente. Vale ressaltar que, na contemporaneidade, essa prática profissional, não mais resume-se à assistência hospitalar e de saúde pública. Nos dias atuais, observa-se sempre, outras oportunidades de trabalho. Ademais, torna-se evidente a necessidade de constante atualização e aprimoramento profissional, em atenção às perspectivas e demandas resultantes da ampliação dos espaços de atuação do profissional de Enfermagem nos últimos anos. Diante das considerações, o incentivo à formação contínua e permanente é algo que nos impulsiona a buscar novidades e possibilidades capazes de fomentar, não somente aos graduandos, como aos egressos (profissionais recém-graduados e veteranos na profissão), um olhar convergente e consolidado à prática da continuidade formativa, como mecanismo de propulsão constante ao desenvolvimento e aprimoramento da profissão. No que tange ao entendimento, vislumbrando a necessidade de conhecer as possíveis evoluções, preocupações e demais acontecimentos que permeiam o universo do profissional Enfermeiro, chamo atenção para trilhar tal investigação através dos Egressos do Curso de Graduação em Enfermagem. As Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Enfermagem (CNE/CES 3/2001), estabelece como perfil do formando egresso/profissional, a formação generalista, humanista, crítica e reflexiva. Destaca a necessidade de qualificação para o exercício de enfermagem, pautado no rigor científico e intelectual, além de princípios éticos. Capacitado a atuar, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano. O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (2004), afirma que os egressos, constitui elemento importante, na constituição de indicadores, como parte do roteiro básico do processo de avaliação. O referido documento destaca, ainda, a importância destes, ex-alunos, às questões relativas à sua realidade, formação profissional e sua participação efetiva na vida da Instituição. O estudo propõe uma investigação sobre as publicações baseadas na temática: Egresso do curso de graduação em enfermagem e afirma-se diante da necessidade de obter respostas que viabilize a construção de um retrato contemporâneo. Portanto, destaca-se a seguinte questão da pesquisa: Qual o panorama dos egressos do curso de graduação de Enfermagem, acerca das publicações nos últimos 7 anos? Objetivo: Traçar um panorama atual sobre as publicações dos últimos anos acerca dos egressos do curso de graduação em enfermagem e Identificar futuras possibilidades de publicação, como fonte de conhecimento e contribuição à profissão. O objeto de estudo da presente pesquisa versa no Mapeamento e Conhecimento das publicações dos últimos anos sobre os Egressos do Curso de Graduação em Enfermagem. Trata-se de uma Revisão Integrativa, através da qual se estabeleceu três categorias: “O Egresso do curso de graduação

<sup>1</sup> Doutora em Enfermagem. Professora Titular do Departamento de Metodologia da EEAN/UFRJ. Membro do Núcleo de Pesquisa em Educação, Saúde e Enfermagem – NUPESENF, EEAN/UFRJ. Brasil. E-mail: [ligiaviana@uol.com.br](mailto:ligiaviana@uol.com.br).

<sup>2</sup>Enfermeira, Mestranda em enfermagem pela EEAN/UFRJ. Brasil. Professora Especialista em Educação Profissional da Universidade São Camilo, Técnico-Administrativo da UFRJ. Membro do Núcleo de Pesquisa em Educação, Saúde e Enfermagem – NUPESENF, EEAN/UFRJ. Brasil. E-mail: [beteflima@hotmail.com](mailto:beteflima@hotmail.com).

<sup>3</sup> Enfermeira, Membro do Núcleo de Pesquisa em Educação, Saúde e Enfermagem – NUPESENF, EEAN/UFRJ. Brasil. Email: [tatianesimoos@yahoo.com.br](mailto:tatianesimoos@yahoo.com.br)



## Trabalho 2333

de enfermagem no mercado de Trabalho”, “Percepção dos Egressos sobre a sua formação acadêmica na interface Avaliativa do curso de graduação” e “O percurso do Egresso rumo ao desenvolvimento de Competências Profissionais e as Influências sofridas pelo Meio Social”. As fontes de pesquisa utilizadas foram artigos científicos e documentos eletrônicos na área da Enfermagem, com abrangência à Educação profissional. A realização da coleta de dados ocorreu no período de março e abril de 2013, em visitas à Biblioteca da Escola de Enfermagem Anna Nery da Universidade Federal do Rio de Janeiro e de Instituições Privadas de Ensino Superior. Buscou-se publicações científicas brasileiras, na Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), indexadas na base de dados LILACS, BDEnf e SCIELO. Os descritores padronizados, restringiram os resultados da busca, foram utilizados as palavras chaves: Egressos, Egressos de enfermagem e indicadores. A relevância do estudo afirma-se diante da necessidade de ampliação do conhecimento e obtenção de respostas que viabilizem a construção de um retrato contemporâneo capaz de fomentar movimentos que incitem à novas perspectivas para publicação como fonte de conhecimento e contribuição à profissão. A análise dos artigos mostrou uma preocupação com a temática do egresso, principalmente, no mercado do trabalho, sob um olhar multifocal, quer seja na forma de inserção e nas suas perspectivas diante do “novo”, não obstante, as publicações desvelaram, também, que na contemporaneidade o egresso do curso de graduação de Enfermagem, pode e deve servir como parâmetro avaliativo nas Instituições de Ensino Superior. Diante dos exposto, cabe destacar, como sugestões de pauta para futuras pesquisas, um acompanhamento deste egresso, não somente no mercado de trabalho, mas também, suas aspirações na profissão, uma participação mais efetiva deste egresso, sob um olhar avaliativo da importância da Instituição de Ensino Superior no processo da sua formação, no que tange às disciplinas teóricas e práticas na interface com as atividades assistenciais desenvolvidas profissionalmente, por este egresso. Que o presente estudo possa servir de material didático para o ensino de graduação e pós-graduação de enfermagem, demais estudantes da área de saúde, promovendo discussões, reflexões e contribuições nos processos formativos, a partir de avanços pedagógicos e demais políticas socioeconômicas capazes de criar movimentos acerca do fomento à novas publicações e incentivando graduandos e pós-graduandos à pesquisarem e escreverem mais sobre o assunto. 1) Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. Resolução CNE/CES 3/2001. Diário Oficial da União, Brasília. 2001; 9 nov. Seção 1, p. 37. 3 Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior: Da concepção à regulamentação. 2ª ed. Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira; 2004. 3 – Muñoz SIS, Takayanagui AMM, Santos CB, Sanchez-Sweatman O. Revisão sistemática de literatura e metanálise: noções básicas sobre seu desenho, interpretação e aplicação na área da saúde. Bras. Comun. Enferm. 2002 May.; 8(Simp). 4– Mendes KDS, Silveira RCCP, Galvão CM. Revisão integrativa: método de pesquisa para a incorporação de evidências na saúde e na enfermagem. Texto & Contexto Enferm. 2008 out/dez; 17(4): 758-64. 5 - Souza NVDO, Correia LM, Cunha LDS, Eccard J, Patrício RA, Antunes TCS. O egresso de enfermagem da FENF/UERJ no mundo do trabalho. Rev Esc Enferm USP. 2011; 45(1):250-7.

Descritores: Enfermagem, Ensino, Educação em Enfermagem.

Eixo Temático: Formação em Enfermagem e as políticas Sociais

<sup>1</sup> Doutora em Enfermagem. Professora Titular do Departamento de Metodologia da EEAN/UFRJ. Membro do Núcleo de Pesquisa em Educação, Saúde e Enfermagem – NUPESENF, EEAN/UFRJ. Brasil. E-mail: [ligiaviana@uol.com.br](mailto:ligiaviana@uol.com.br).

<sup>2</sup> Enfermeira, Mestranda em enfermagem pela EEAN/UFRJ. Brasil. Professora Especialista em Educação Profissional da Universidade São Camilo, Técnico-Administrativo da UFRJ. Membro do Núcleo de Pesquisa em Educação, Saúde e Enfermagem – NUPESENF, EEAN/UFRJ. Brasil. E-mail: [beteflima@hotmail.com](mailto:beteflima@hotmail.com).

<sup>3</sup> Enfermeira, Membro do Núcleo de Pesquisa em Educação, Saúde e Enfermagem – NUPESENF, EEAN/UFRJ. Brasil. Email: [tatianesimo@yaho.com.br](mailto:tatianesimo@yaho.com.br)