



Trabalho 2265

EDUCAÇÃO EM SAÚDE COM/PARA ESCOLARES COM NECESSIDADES ESPECIAIS NO MUNICÍPIO DE NITERÓI

Florence de Faria Brasil Vianna; Jocielle dos Santos Ramos

O Projeto de Extensão Saúde e Educação para a Cidadania da Universidade Federal do Rio de Janeiro, através da filosofia freireana do diálogo, contribui para educação inclusiva, integrando saúde, educação e ambiente na Educação Básica, com implementação de ações interdisciplinares de promoção e prevenção à saúde. A educação inclusiva é uma das metas do processo de universalização da educação e proporciona o ensino regular de qualidade para todos escolares, assim, objetivou-se descrever o processo de avaliação de saúde dos escolares com algum tipo de necessidade especial. Dados coletados em registro de atendimento da sala de recursos de uma Escola Municipal em Niterói, no Rio de Janeiro foram analisados. Verificou-se que esta possui atendimento especializado, totalizando 27 escolares na faixa etária entre 6 e 17 anos (turnos manhã/tarde), sendo 74% do sexo masculino e 26% do sexo feminino. Após classificação e análise dos dados, observou-se que o atendimento aos escolares é feito independentemente de laudo médico e alguns possuem mais de uma necessidade especial, que foram classificadas em: Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH); Transtorno Global do Desenvolvimento; Encefalopatia Crônica; Atrofia Cerebral; Distúrbios Comportamentais, Psicológicos e Psiquiátricos; suspeitas de Dislexia e Mutismo Seletivo e escolares aguardando avaliação. Ações de promoção e prevenção à saúde como orientações para pais e professores e rodas de conversa, são planejadas e realizadas na escola. Conclui-se que, o presente estudo pode auxiliar no planejamento e implementação de ações integradas de saúde e educação para melhoria da aprendizagem e a qualidade de vida dos escolares e na formação do profissional cidadão. Freire, P. Pedagogia do Oprimido. 17ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra; 1987. Cap. 3. Ministério da Educação/Secretaria de Educação Especial. Política Nacional de Educação Especial. Brasília: MEC/SEESP; 1994. Descritores: “Saúde Escolar”, “Educação”. EIXO IV - Formação em Enfermagem e as políticas sociais.

¹ Pedagoga. Especialista em Tecnologia Educacional. Mestre em Educação. Técnica Administrativa do Centro de Ciências da Saúde, Universidade Federal do Rio de Janeiro (CCS/UFRJ).

² Graduanda de Enfermagem da Escola de Enfermagem Anna Nery, Universidade Federal do Rio de Janeiro (EEAN/UFRJ). E-mail: jocielle_1@yahoo.com.br