



Trabalho 2250

EDUCAÇÃO EM SAÚDE MULTIPROFISSIONAL COM GRUPO DE IDOSOS DO PROGRAMA DE ATENÇÃO A SAÚDE DO IDOSO (PASI) EM UMA POLICLÍNICA NO MUNICÍPIO DE CUIABÁ – RELATO DA PERCEPÇÃO DE ENFERMEIROS.

LEONES, Kamila Ramos¹
SANTOS, Hugo Gedeon Barros dos²
MODESTO, Closeny Maria Soares³
ALMEIDA, Natalia Araujo de⁴

Introdução: O processo do envelhecer ocorre de modo progressivo e dinâmico, onde há disfunções morfológicas, funcionais e bioquímicas que acarretam a alteração progressiva do organismo deixando-o suscetível as agressões intrínsecas e extrínsecas de tal forma que pode ter como desfecho a morte. Atualmente o fenômeno do envelhecimento populacional tonou-se preocupação de aspecto mundial¹. Os países em desenvolvimento vem se destacando de modo proeminente no que diz respeito a esse fato¹. É estimado que no ano de 2025 cinco das dez nações do mundo com os mais altos números de idosos serão países em desenvolvimento, inclusive o Brasil, com estimativa de 31.3 milhões de idosos (14% da população total) colocando-o em sexto lugar entre os países com maior número de idosos². A importância do profissional enfermeiro parte da premissa de uma teórica de enfermagem que descreve essa profissão como ciência e a arte de assistir o ser humano no atendimento de suas necessidades básicas, tornando-o independente e autônomo, bem como manter, recuperar e promover a saúde em colaboração com outros profissionais⁴. A promoção da saúde é entendida como processo que conta com a participação de toda a população no contexto da realidade cotidiana e não apenas daquelas sob risco de adoecer, abrangendo, entre outros propósitos, excluir ou minimizar a ocorrência de morbidades³. **Objetivos:** Relatar a experiência de enfermeiros que integram o PRIMSCAV na realização de Educação em Saúde no grupo de idosos atendidos pelo PASI de uma instituição pública integrante da rede de atenção secundária do município de Cuiabá. **Descrição Metodológica:** O presente trabalho trata-se de um relato de experiência de caráter descritivo com abordagem qualitativa com base na visão de dois Enfermeiros Residentes que compuseram os grupos do primeiro ano do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde do Adulto e do Idoso com ênfase em Atenção Cardiovascular (PRIMSCAV). As atividades foram realizadas no Programa de Atenção a Saúde do Idoso (PASI) situado em uma Policlínica de Cuiabá-MT entre 09/10/2012 e 20/12/2012, com carga horária de 8 horas semanais. Os encontros aconteciam duas vezes por semana no período vespertino com a participação de outros profissionais que integram a Residência

¹ Enfermeira Residente do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde do Adulto e do Idoso com Ênfase em Atenção Cardiovascular do Hospital Universitário Júlio Muller (HUFMT) da Universidade Federal do Mato Grosso (UFMT). Graduada em Enfermagem pelo UNIVAG Centro Universitário em 2010. E-mail: ka_rl19@hotmail.com.

² Enfermeiro Residente do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde do Adulto e do Idoso com Ênfase em Atenção Cardiovascular do Hospital Universitário Júlio Muller (HUFMT) da Universidade Federal do Mato Grosso (UFMT). Graduado em Enfermagem pela Faculdade de Quatro Marcos em 2011. E-mail: hugobarros_te@hotmail.com.

³ Enfermeira Docente Auxiliar de Ensino III da Universidade Federal de Mato Grosso, Brasil. Graduada pela Universidade Estadual de Mato Grosso (1981). Especialista em Administração e Assistência de Enfermagem pela Universidade Federal de Mato Grosso, Brasil (1988). Tutora do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde do Adulto e do Idoso com Ênfase em Atenção Cardiovascular do Hospital Universitário Júlio Muller (HUFMT) da Universidade Federal do Mato Grosso (UFMT). E-mail: closenymodesto@gmail.com.

⁴ Enfermeira. Mestranda em Enfermagem pela Universidade Federal de Mato Grosso- UFMT, Pós Graduada (a) na modalidade de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde do Adulto e do Idoso com Ênfase em Atenção Cardiovascular; Graduada pela Universidade de Cuiabá- UNIC em 2009. E-mail: nataliaaraujo50@hotmail.com.



Trabalho 2250

Multiprofissional (Nutrição, serviço social, psicologia), sob a coordenação da preceptora da Residência e educadora física do PASI. Realizaram-se atividades de educação em saúde com base nos assuntos detectados de maior relevância elencados pelos próprios idosos assistidos pelo PASI mediada por metodologia ativa de ensino-aprendizagem. Para tais atividades foram utilizados recursos materiais, impressos (folder) e data show para fixação do referido tema abordado com maior facilidade. **Resultados:** A atuação dos Residentes na Unidade de Saúde acima citada se concretizou através da divisão em 2 equipes de 5 residentes multiprofissionais, sendo Equipe 1: responsável pelas discussões e educação em saúde com o grupo PASI e Equipe 2: responsável pela busca de comorbidades prevalentes nos prontuários dos referidos pacientes. Num primeiro momento a Equipe 1 observou a necessidade de acompanhar os idosos para ter uma visão mais ampla dos déficits que apresentavam, as patologias mais comuns que os acometiam e do ambiente em que viviam, feito isto o grupo se reuniu para elencar os assuntos e a didática que seria abordada, com as adequações necessárias ao foco de cada área profissional. O grupo assistido pelo PASI tinha participação de aproximadamente 14 idosos, com idade média de 66 anos, de sexo masculino e feminino, que eram orientados quanto à importância de realizarem uma interação com os residentes para que o escopo da ação dos mesmos se concretizassem com retorno positivo para os próprios idosos. A alternância entre os dias de terça e quintas-feiras ocorreu com objetivo de tornar as atividades mais interessantes para que não causasse um desgaste e/ou falta de interesse por parte do público alvo, almejando assim a colaboração e interação dos mesmos durante a implementação da proposta de trabalho. Tal proposta se concretizou com abordagem de 17 temas do tipo: Alimentos funcionais e ervas culinárias; Direitos da pessoa idosa; Orientações sobre medicações; Osteoporose; Grupo de vivência; Como fazer compras; Rótulos de alimentos; Atenção e memória; Dislipidemia e diabetes; Preparo de alimento funcional; Nove passos para se conseguir medicamentos de alto custo; Criatividade e a terceira idade; Como organizar a geladeira; Identidade; IAM (Infarto Agudo do Miocárdio); Confeção dos enfeites natalinos; Pirâmide alimentar e Alimentação saudável e encerramento das atividades com confraternização. As dinâmicas das discussões realizadas com os idosos aconteciam com prévia abordagem sobre o conhecimento que os mesmos possuíam a cerca do tema proposto. Tal estratégia norteou os caminhos que deveriam ser seguidos para uma educação profícua e com retorno tanto no momento da atividade na policlínica quanto na sua aplicação cotidiana.. Essa interação antecipada proporcionava um diálogo satisfatório com os participantes cujos assuntos eram pertinentes e relevantes levando-os a uma reflexão e agregando no seu viver condutas que contemplasse uma oportunidade de ampliar métodos saudáveis no dia-a-dia. Foram incentivados a disseminar a informação da existência dos grupos de residentes para além dos idosos que faziam parte grupo de educação física, para que assim ocorresse após essa divulgação, uma participação mais numerosa. Por se tratar de um local de prática do Programa de Residência Multiprofissional e o grupo do PASI com a educadora física ser permanente na Póliclínica, as atividades de educação em saúde poderão ser contínuas visto que outros grupos implementarão essas atividades e novos pontos a serem abordados que não foram vistos pelos grupos anteriores, poderão ser acolhidos com a utilização de estratégias eficazes para conquistar um número maior de participantes. **Conclusão:** O Programa de Residência Multiprofissional uma vez inserida nesse ambiente de atenção a saúde do idoso proporcionou uma visão holística sobre o atendimento aos sujeitos que compõem esse programa, oportunizando assim o entendimento sobre a dimensão do que é o trabalho interdisciplinar perante a comunidade. A educação em saúde realizada com os idosos proporcionou a atuação de diversos profissionais com abordagem de diferentes temas dentro da realidade proposta atendendo a demanda do público alvo e facilitando a interação entre os profissionais que antes mesmo de comporem esse programa (PRIMSCAV) desconheciam os caminhos de um trabalho interdisciplinar. **Implicações para a Enfermagem:** A prática



Trabalho 2250

desenvolvida pelos residentes reforça a importância da constante concretização da educação em saúde comunitária, situação essa que é um dos objetivos das instituições e dos profissionais de saúde, podendo levar um conhecimento mais amplo para promoção da saúde e prevenção de agravos nesse público que se tornou objeto de grandes discussões da atualidade mundial.

Descritores: Enfermagem; Educação em Saúde; Saúde do idoso.

Eixo Temático IV: Formação em Enfermagem e as políticas sociais.

Referências:

1. Ohara ECC, Ribeiro MP. In: Saúde da Família: condições teóricas e aplicabilidade. Organizadoras: Ohara ECC, Saito RXS. São Paulo: Editora Marrinari; 2008.
2. Firmo JOA, et al. Projeto Bambuí: um estudo de base populacional da prevalência e dos fatores associados à necessidade de cuidador entre idosos. Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, 2005 jan-fev; 21(1):80-91.
3. Guedes MVC, Silva LF, Freitas MC. Educação em saúde: objeto de estudo em dissertações e teses de enfermeiras no Brasil. Ver. Bras Enferm, Brasília (DF) 2004 nov/dez; 57(6): 662-5.
4. Horta WA. Processo de Enfermagem. São Paulo: EPU; 1979.