



## Trabalho 2245

### O DESENVOLVIMENTO DA COMPETÊNCIA ADMINISTRAÇÃO/GERENCIAMENTO POR MEIO DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO (ECS).

Larissa Sapucaia Ferreira Esteves<sup>1</sup>

Cláudia Pereira de Pádua Sabia<sup>2</sup>

Isabel Cristina Kowal O. Cunha<sup>3</sup>

Ao direcionar a formação profissional para atender à demanda do mercado de trabalho o desenvolvimento de competências profissionais passou a ser tratado como resultados esperados pelos processos formativos. Embora atualmente o debate gire em torno da complexidade de ações e processos mentais que são mobilizados em ação para certificar a competência profissional, este trabalho partiu do pressuposto que as competências profissionais trazidas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais são habilidades que ao serem executadas várias vezes, podem ser desenvolvidas. Objetivo identificar se o desenvolvimento da competência Administração/Gerenciamento está relacionado à quantidade de vezes que ações dessa natureza são realizadas. Método pesquisa quantitativa de estudo de caso, os sujeitos foram alunos da graduação em enfermagem que participaram do ECS (Parecer CEP 388/2010). A coleta de dados se deu por meio de questionário semiestruturado e a análise utilizou a estatística descritiva. Resultados para os alunos, todos (x=100%) afirmaram que foram estimulados a desenvolver esta competência. Seu desenvolvimento não esteve vinculado ao número de vezes que ação foi realizada. Acreditava-se que as ações que seriam mais significantes ( $p < 0,05$ ) seriam aquelas que os alunos teriam treinado mais, porém ao cruzarmos as notas que eles se atribuíram para esta competência, com o grupo de alunos que afirmam ter realizado muitas vezes ações administrativas/gerenciais, as ações significativas, não foram aquelas que eles mais praticaram. Conclusão o desenvolvimento da competência administração/gerenciamento não esteve relacionado com a quantidade de vezes que a ação foi realizada. Fica para o debate que ações pedagógicas são necessárias para garantir o desenvolvimento das competências profissionais.

Descritores: enfermagem; educação em enfermagem; estágio supervisionado.

Eixo: Formação em Enfermagem e as políticas sociais

Esteves LSF, Sabia CPP. Estágio curricular supervisionado: possíveis contribuições para o desenvolvimento das competências do profissional enfermeiro [dissertação] [Internet].

Presidente Prudente: Universidade do Oeste Paulista; 2011. Acesso em 2013 abr 08.

Disponível em [http://tede.unoeste.br/tede/tde\\_arquivos/1/TDE-2011-10-26T095803Z-245/Publico/LARISSA\\_Dissertacao\\_15\\_08\\_2011.pdf](http://tede.unoeste.br/tede/tde_arquivos/1/TDE-2011-10-26T095803Z-245/Publico/LARISSA_Dissertacao_15_08_2011.pdf).

<sup>1</sup> Enfermeira. Mestre em 2011. Doutoranda do Programa de Pós Graduação da EPE/UNIFESP. Participante do Grupo de Estudos e Pesquisa em Administração em Saúde e Gerenciamento de Enfermagem-GEPAE da Escola Paulista de Enfermagem da Universidade Federal de São Paulo\_EPE/UNIFESP. Docente Curso de Enfermagem da Universidade do Oeste Paulista - UNOESTE. [larissaesteves@ig.com.br](mailto:larissaesteves@ig.com.br)

<sup>2</sup> Administradora. Doutora Professora Assistente da Faculdade de Filosofia e Ciências da Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita", campus Marília.

<sup>3</sup> Enfermeira. Livre Docente. Professora Associada, Chefe do Departamento de Administração e Saúde Coletiva e Líder do Grupo de Estudos e Pesquisa em Administração em Saúde e Gerenciamento de Enfermagem-GEPAE da Escola Paulista de Enfermagem da Universidade Federal de São Paulo\_EPE/UNIFESP.



**65º CBEn**  
CONGRESSO BRASILEIRO DE ENFERMAGEM

**07 A 10 DE OUTUBRO DE 2013**  
CENTRO DE CONVENÇÕES SULAMÉRICA  
RIO DE JANEIRO/RJ 

**A ENFERMAGEM E O CUIDADO COM A VIDA**

**Trabalho 2245**