



Trabalho 2195

O PROCESSO DE CRIAÇÃO DE PROFESSORES INOVADORES: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Santos, G.S.¹; Pereira, C. S. F²; Ferreira, R.E³; Tavares, C. M. M⁴.

Introdução: O modelo pedagógico na Graduação de Enfermagem exige uma atenção especial. Colocar o acadêmico frente à demanda excessiva de conteúdos formais, é inibir suas potencialidades criativas. **Objetivo:** Analisar fatores motivacionais dos docentes da Graduação em Enfermagem indispensáveis nas práticas criativas no ensino. **Metodologia:** Trata-se de uma revisão integrativa. A pesquisa foi realizada na base de dados: Medline, Lilacs e BDeinf, no período de Março a Maio/2013, utilizando-se os descritores, “Educação”, “Enfermagem”, “Ensino” e “Criatividade”, para uma primeira busca e “Enfermagem”, “Docente” e “Criatividade” na busca seguinte. **Resultados:** Foram encontrados 128 artigos na primeira investigação, após nova seleção, 25 guardavam relação com a temática e 11 falavam mais objetivamente sobre a questão. Na segunda busca, foram encontrados 71 artigos completos, destes 15 estavam disponíveis e apenas um relacionava-se com o tema. Os artigos descrevem que os professores consideram-se criativos e visam estimular os alunos a irem além do pensar. **Conclusão:** A criatividade está relacionada com o modo diversificado de trabalhar o conteúdo, objetivando o espírito crítico do aluno e o despertar de elementos presentes, tais como: Aptidão individual e potencial criativo. **Contribuições para a Enfermagem:** A criatividade dos professores e seus processos de inovação estão interligados diretamente com a qualidade do ensino e o desenvolvimento da aprendizagem do aluno, sendo fundamental estimular o espírito criativo na relação professor-aluno. **Referências:** (1) Reibnitz KS, Prado ML. Criatividade e relação pedagógica: em busca de caminhos para a formação do profissional crítico criativo. Rev Bras Enferm. 2003 jul.-ago; 56(4):439-42. Disponível em <<http://www.scielo.br/pdf/reben/v56n4/a28v56n4.pdf>> Acesso dia 20 mar. 2013. (2) Santell CF et AL. Estudio de la Creatividad en el Proceso Docente Educativo del Curso Básico de Enfermeira. Rev Cubana Enfermer. 1999; 15(1): 28-33. Disponível: <http://bvs.sld.cu/revistas/enf/vol15_1_99/enf05199.pdf> Acesso em: 05 de mai.2013. DEC's: Ensino, Enfermagem, Criatividade

Eixo IV: Formação em Enfermagem e as políticas sociais.

1 Enfermeira. Discente do Mestrado Acadêmico em Ciências do Cuidado em Saúde na Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa da –UFF. E-mail: sisan.gabi@hotmail.com

2 Enfermeira. Discente do Mestrado profissional em Ensino na Saúde na Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa- UFF. Tutora da Residência Multiprofissional em Saúde da Mulher Hospital Escola São Francisco de Assis -HESFA/UFRJ. E-mail: cosmehesfa@yahoo.com.br

3 Enfermeira. Discente do Mestrado Acadêmico em Ciências do Cuidado em Saúde na Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa da –UFF. E-mail: rejane_eleuterio@hotmail.com

4 Enfermeira. Doutora em Enfermagem. Coordenadora do Mestrado Profissional Ensino na Saúde e Coordenadora do Núcleo de Pesquisa: Ensino, Criatividade e Cuidado em Saúde e Enfermagem na Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa da –UFF claudiamarauff@gmail.com