



Trabalho 2176

**A CONSULTA DE ENFERMAGEM COM ABORDAGEM SINDRÔMICA UMA
ANÁLISE COMPREENSIVA PARA O ENSINO**

Cláudia Maria Messias

Ann Mary Machado Tinoco Feitosa Rosas

Este resumo traz resultados parciais da Tese de Doutorado inserida na linha de pesquisa Consulta de Enfermagem. Para abrangência do tema, complexidade e repercursões do Ensino da Consulta de Enfermagem com Abordagem Síndrômica definimos como fenômeno/objeto o significado do ensino da Consulta de Enfermagem com Abordagem Síndrômica para Enfermeiros docentes/assistenciais que atuam em hospitais de ensino. Tendo como objetivo compreender o significado do ensino da Consulta de Enfermagem com Abordagem Síndrômica para Enfermeiros docentes assistenciais. Trazendo como contribuição destacar que se faz necessário incentivar o enfermeiro como profissional provedor do cuidado, o estímulo ao ensino destes cuidados, como uma proposta de renovação dos diversos modelos terapêuticos de enfermagem centrados no cliente, assim até referenciar uma política oficial. Utilizou-se como referencial teórico-metodológico a Fenomenologia Social de Alfred Schutz, que utiliza-se de conceitos básicos que auxiliam a compressão da ação social. Desenvolvendo-se assim uma pesquisa descritiva com abordagem qualitativa. Traduziu em categoria concreta emergida do vivido, extraída dos discursos dos enfermeiros docentes/assistenciais a possibilidade de expressar a compreensão dos “motivos para” do Enfermeiro que vive o ensino da Consulta de Enfermagem com Abordagem Síndrômica. Como primeira categoria “Possibilitar a formação do Enfermeiro” que destaca os significados atribuídos ao ato de ensinar do enfermeiro que ocorre em um contexto de relações entre profissão de Enfermeiro, a profissionalidade e a formação do ser Enfermeiro, ou seja, é um contexto de significados, singularidades e intersubjetividades em compartilhamento. Em processo de conclusão apontamos que o desejo do Enfermeiro docente/assistencial quando ensina a Consulta de Enfermagem com Abordagem Síndrômica valorizando a ação, possibilita momentos de reflexão do discente a fim de que o mesmo exercite seu autoconhecimento, sensibilizando-o a fazer uma avaliação constante das suas atitudes como discentes e como futuro da profissão de Enfermeiro.

Enfermeira Obstetra, Mestre em Enfermagem, Doutoranda da Escola de Enfermagem AnnaNery.EEAN/UFRJ, Enfermeira do Hospital Municipal Miguel Couto. Email: cmmessias@hotmail.com

Profª Adjunta do Departamento de Metodologia do Ensino da Escola de Enfermagem Ana Nery-EEAN/UFRJ