



Trabalho 2162

**ANÁLISE DAS PUBLICAÇÕES REALIZADAS NA ENFERMAGEM  
BRASILEIRA SOBRE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: REVISÃO  
SISTEMÁTICA DA LITERATURA**

Maria Silvia Teixeira Giacomasso Vergílio<sup>1</sup>

Tânia Maria Coelho Leite<sup>2</sup>

Eliete Maria Silva<sup>3</sup>

**Introdução.** Educação a Distância-EaD não é novidade, existe desde a antiguidade, apóstolos cristãos usavam cartas para ensinar e disseminar os preceitos religiosos. Na metade do século XIX, a EaD passou a ter um caráter pedagógico, para superar o ensino deficiente e auxiliar pessoas ao acesso às escolas com auxílio do rádio e televisão. Atualmente é considerada um processo de ensino-aprendizagem, mediado pelas Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) em que professores e alunos estão separados espacial e/ou temporalmente<sup>(1,2)</sup>. A EaD na área da enfermagem, tem sido desenvolvida discretamente em diversos níveis do ensino e da educação em serviço para profissionais<sup>(3)</sup>. Com as constantes inovações tecnológicas, mudanças ambientais, contextos sociais e epidemiológicos se faz necessário a constante divulgação, atualização e capacitações para grande número de profissionais, ao mesmo tempo, e em diferentes locais. Deste modo, esta modalidade de ensino *on-line* se torna muito relevante, pois permite interatividade pelas mídias e aprendizagem colaborativa num movimento comunicacional e pedagógico dos sujeitos envolvidos, ou seja, gestores, docentes, tutores, equipe multiprofissional e discentes. **Objetivos.** Investigar como a EaD está sendo referida na literatura na área da enfermagem brasileira e quais as tecnologias da informação e comunicação são utilizadas. **Método.** Estudo quantitativo e descritivo por meio de revisão sistemática da literatura<sup>(4)</sup> para responder a questão norteadora: O que tem sido publicado sobre educação à distância (EaD) na área de enfermagem brasileira? Para a coleta de dados utilizou-se os descritores: Educação em Enfermagem, Tecnologia Educacional; Educação a Distância na biblioteca virtual em saúde (BVS), no período de 2006-2011. Artigos de reflexão e revisão da literatura foram excluídos da amostra. A análise quantitativa dos dados foi feita por estatística simples. **Resultados.** Foram resgatados 21 artigos sendo 02 excluídos e 19 analisados: 03 (2006), 02 (2007), 06 (2008), 05 (2009), 03 (2010), dos quais 05 artigos foram publicados em periódico classificado como Qualis/CAPES A1; 11 artigos em A2 e 03 artigos em B1, demonstrando o interesse pelo assunto. A EaD está sendo empregada: como estratégia inovadora pontual em determinadas disciplinas de cursos da graduação (08 artigos); para educação em serviço de profissionais por meio de cursos específicos (07 artigos); em cursos de pós graduação *lato sensu* (02 artigos), *stricto sensu* (01 artigo) e para auxiliar na avaliação de impacto em um curso de especialização (01 artigo). Quanto às tecnologias da informação e comunicação destaca-se o uso da internet (100%), onde foi desenvolvido um ambiente virtual de aprendizagem (AVA) para viabilizar a comunicação multidirecional permitindo interações individuais e coletivas, integrando todos os envolvidos no processo educativo<sup>(5)</sup>. São citadas ferramentas síncronas para interatividade dos participantes como mensagens instantâneas (MSN), salas de chat, *web cams*, teleconferência, *Elluminate* (software com vários recursos visuais, compartilhamento de aplicativos, transferência de arquivos e *tour web*). Também as ferramentas assíncronas, aquelas que podem revolucionar o processo de ensino/aprendizagem, pois independem do tempo e espaço, proporcionando aos alunos flexibilidade e autonomia para os estudos, podendo voltar ao conteúdo quando quiserem, como: fórum, e-mail, mural, e

<sup>1</sup> Profa. Ms da Faculdade de Enfermagem da Universidade Estadual de Campinas-São Paulo.  
E-mail: [vergilio@fcm.unicamp.br](mailto:vergilio@fcm.unicamp.br).

<sup>2</sup> Profa. Dra.do Colégio Técnico de Campinas da Universidade Estadual de Campinas-São Paulo.

<sup>3</sup> Profa. associada na Faculdade de Enfermagem da Universidade Estadual de Campinas-São Paulo.



## Trabalho 2162

teleaulas. Para avaliação do aprendizado citam a postagem de trabalho em portfólio individual e grupo, utilizam a ferramenta “acessos” e “intermap” para verificar a frequência dos alunos no curso. Estudo de caso e exercícios são propostos, de forma síncrona ou assíncrona, para desenvolver o aprendizado a partir de raciocínio de situações da realidade sob a coordenação e supervisão dos professores/tutores. O ambiente TelEduc® foi a plataforma mais utilizada para o desenvolvimento dos AVA (07 artigos), seguida do ambiente Moodle® (03 artigos). A metodologia pedagógica problematizadora foi citada pelos autores (09 artigos), para fundamentar o modelo pedagógico dos projetos dos cursos e desenvolvimento das mídias digitais com objetivo de proporcionar atividades de aprendizagem mais dinâmicas e significativas aos alunos. **Discussão.** Os autores relatam que a utilização de ambientes virtuais em processos de aprendizagem motivaram os alunos e mobilizaram uma postura crítica e reflexiva tornando a disciplina mais dinâmica e participativa. Ressaltam também a interatividade proporcionada pelas TICs e a produção inovadora de materiais didáticos (autoexplicativos, ilustrados, com links) como estratégias positivas para estimular a autonomia e compromisso do aluno com seu aprendizado. Para a qualificação e atualização, que exige o trabalho em saúde, a EaD é uma alternativa criativa, motivadora, adequada às exigências atuais pela possibilidade de agilidade e flexibilidade de tempo proporcionada pelas TICs assíncronas, além de envolver as redes sociais tão utilizadas atualmente. **Conclusão.** Esta modalidade de ensino na enfermagem brasileira no período pesquisado foi empregada em disciplinas da graduação, em cursos com temas específicos para educação profissional, discretamente em cursos de pós-graduação e para um público alvo de profissionais de nível superior. Percebe-se uma tendência da educação *online* na enfermagem com grandes possibilidades de crescimento na área de pesquisa e intercâmbios internacionais. Sendo também oportuno pensar na possibilidade dessa modalidade atingir aos profissionais de nível médio, cerca de 79% da equipe de enfermagem, que atuam no cuidado da população em vários seguimentos de instituições de saúde. **Implicações para a enfermagem.** EaD é uma tendência mundial e pode ser um recurso auxiliar para que a educação em enfermagem atinja os usuários e coletividades melhorando as orientações para a qualidade de vida; para uma formação mais qualificada com os recursos interativos e de simulações; para a educação permanente de profissionais e gestores pela rapidez de trocas de experiências, que facilitam análises de problemas e ajudam nas suas resoluções. Deste modo, pode contribuir na construção de conhecimentos e competências necessárias para uma prática qualificada.

### Referências:

1. Brasil, Ministério da Educação. Portaria 4.059/2004. Implementa e regulamenta a oferta dos 20% EaD. Disponível em: [portal.mec.gov.br/sesu/arquivos/pdf/nova/acs\\_portaria4059.pdf](http://portal.mec.gov.br/sesu/arquivos/pdf/nova/acs_portaria4059.pdf). Acesso em 25/07/2012.
2. Moran, JM. O que é educação a distância. 2005. Disponível em: [www.eca.usp.br/prof/morn/dist.htm](http://www.eca.usp.br/prof/morn/dist.htm). Acesso em 29/08/2012. Acesso em 25/08/2011.
3. Camacho ACLF. A mediação pedagógica na educação a distancia: possibilidades de aprendizado para enfermagem e demais cursos. São Paulo: Iglu; 2011.
4. Mendes KDS, Silveira RCCP, Galvão CM. Revisão integrativa: método de pesquisa para a incorporação de evidências na saúde e na enfermagem. Texto Contexto Enferm, Florianópolis, 2008; 7(4):758-64.
5. Maciel I A. Educação a distancia. Ambiente virtual: construindo significados. 2007. Disponível em <http://www.senac.br/BTS/283/boltec283e.htm>. Acesso em 25/07/2012.

**Descritores:** Educação a Distância; Educação em Enfermagem, Educação continuada, Tecnologia Educacional.

**Eixo IV** - Formação em Enfermagem e as políticas sociais.