



Trabalho 2157

**FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA NA ÁREA DA SAÚDE:
RELATO DE EXPERIÊNCIA DA ESCOLA DE ENFERMAGEM DE
NATAL NO PROGRAMA NACIONAL DE ACESSO AO ENSINO
TÉCNICO E EMPREGO - PRONATEC**

SILVA, Edilene Rodrigues da ¹
SILVA, Francisca Idanésia da ²
GOMES, Cleide Oliveira ²
SOUZA, Anna Katyanne Arruda Silva e ⁴
TIMÓTEO, Ana Flávia de Souza ³
ALMEIDA, Sheyla Gomes Pereira de ²

INTRODUÇÃO: Trata-se de relato de experiência referente à oferta de cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) nos Municípios de Natal, Santa Cruz, Parnamirim e Maxaranguape -RN através do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego – PRONATEC, instituído pela Lei Nº 12.513, de 26/10/2011 e financiado pela Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação-FNDE. Este Programa tem como objetivo principal ampliar o acesso à Educação Profissional e Tecnológica, através do aumento de oportunidades educacionais para estudantes e trabalhadores, e por meio do incremento da formação e qualificação profissional e garante ao estudante assistência estudantil na forma de alimentação e transporte, material didático, camiseta, bolsa e demais materiais necessários para a sua participação no curso. Enquanto Instituição ofertante, a Escola de Enfermagem de Natal da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (EEN/UFRN), vem oferecendo turmas para estudantes do ensino médio da rede pública, trabalhadores, beneficiários dos programas federais de transferência de renda e do seguro-desemprego, entre outros. Tal experiência decorre do compromisso social da Escola em formar e atualizar trabalhadores, especialmente na área da saúde, servindo-se de ferramentas e metodologias que atendam ao crescente desenvolvimento tecnológico favorecendo a aquisição de competências e habilidades, na perspectiva humanística e dentro dos princípios do Sistema Único de Saúde (SUS) e das reais necessidades do usuário do sistema de saúde, bem como promover a inserção do jovem e do adulto trabalhador no mundo do trabalho, resgatando assim a sua cidadania e elevando a sua autoestima. **OBJETIVOS:** Relatar a experiência da formação de cuidador infantil, cuidador de idoso, maqueiro, higienista de serviços de saúde, massagista, recreador, auxiliar em administração de redes e operador de computador na Escola de Enfermagem de Natal-UFRN, os quais visam contribuir com a qualificação dos estudantes e favorecer a sua inserção no mercado de trabalho. **DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:** Foram oferecidas 04 turmas em 2011 e 29 turmas em 2012, para estudantes da Rede Estadual de Ensino, trabalhadores, beneficiários dos programas federais de transferência de renda, entre outros. No ano de 2011, foram oferecidas 02 turmas de Cuidador de Idoso, 01 de Cuidador Infantil e 01 de Operador de Computador. Por sua vez, no ano de 2012, foram ofertadas 01 turma de Massagista, 02 de Higienista de Serviços de Saúde, 02 turmas de Maqueiro, 06 de Cuidador de Idoso, 02 de Operador de Computador, 01 de Auxiliar em Administração de Redes, 10 de Cuidador Infantil e 03 de Recreador, nos municípios de Natal, Santa Cruz, Parnamirim e Maxaranguape. Para a execução dos cursos, foram realizadas parcerias com as Prefeituras dos referidos municípios através da Secretaria de Assistência Social e Trabalho e Secretaria de Estado da Educação e da Cultura do Rio Grande do Norte, de modo a assegurar a execução

¹ Enfermeira. Doutoranda do Programa de Pós-graduação em Enfermagem da UFSC. Professora da Escola de Enfermagem de Natal da UFRN - edilene001@gmail.com

² Enfermeira. Mestre em Enfermagem. Profª da Escola de Enfermagem de Natal – UFRN

³ Bacharel em Sistemas de Informação. Mestranda. Profª da Escola de Enfermagem de Natal – UFRN

⁴ Enfermeira. Mestranda. Técnica em Assuntos Educacionais da Escola de Enfermagem de Natal – UFRN



Trabalho 2157

dos cursos. Os cursos aconteceram no período de dezembro de 2011 a dezembro de 2012, nos turnos matutino, vespertino e noturno, contemplando aulas teóricas, teórico-práticas, práticas supervisionadas e visitas técnicas em Instituições educativas, de saúde e de lazer, de acordo com as especificidades de cada curso, proporcionando conhecimentos específicos, que possibilitassem a qualificação dos estudantes com conhecimento técnico - científico, em diversos campos de atuação, a fim de atender à demanda existente nos municípios, tendo em vista não só a inserção do estudante no mercado de trabalho, mas a sua inclusão social de modo global. **RESULTADOS:** A experiência nos revelou que a oferta dos cursos de Formação Inicial e Continuada através do PRONATEC tem possibilitado o retorno à sala de aula, por muitos alunos que tinham abandonado os estudos, com conseqüente elevação da auto-estima e valorização do potencial individual outrora desprezado, o que tem se configurado em uma importante ferramenta para a inclusão social e educacional da população atendida. Ao todo foram realizadas 1225 matrículas, sendo que 1153 alunos concluíram os cursos. Ao término, observou-se a inserção de vários alunos no mercado de trabalho e/ou em estágios remunerados, comumente no interior do estado. **CONCLUSÕES:** A oportunidade de oferecer os cursos de massagista, higienista de serviços de saúde, maqueiro, cuidador infantil e cuidador de idoso, nos revela a importância da formação básica em cursos da área da saúde, para o atendimento qualificado à população. Além disso, tem permitido formar profissionais, através de cursos básicos de informática, ferramenta esta necessária para todas as atividades laborais no atual contexto do mercado de trabalho. **CONTRIBUIÇÕES PARA A ENFERMAGEM:** Destaca-se a importância da Enfermagem se envolver na capacitação de curta duração desses profissionais, visto que alguns já atuam profissionalmente, sem formação específica, uma vez que não são capacitados adequadamente para o exercício da profissão, sendo possível, constatar não só a carência de conhecimento como diversas lacunas no serviço oferecido, inerentes à falta de qualificação no cotidiano do atendimento à saúde, além do que as iniciativas nas Instituições educacionais ainda são incipientes, sobretudo na formação de cuidadores e de outros profissionais de apoio no ambiente hospitalar, que venham a colaborar na assistência prestada pela equipe multiprofissional. Destaca-se também a importância da Enfermagem, enquanto profissão que tem como essência o cuidado, se envolver na formação de cuidadores de idosos e infantis, considerando-se o crescente aumento da expectativa de vida em nosso País, quando os idosos passam a necessitar de cuidados especiais e nos casos da realidade das famílias, cujos perfis tem sofrido mudanças, com aumento da jornada de trabalho, o que tem implicado em demandas específicas para cuidadores infantis e de idosos, nos domicílios e/ou em instituições educativas ou assistenciais.

DESCRIPTORIOS: aprendizagem, educação, capacitação.

EIXO II: Interfaces da Enfermagem com práticas profissionais e populares de cuidado em Saúde.

REFERÊNCIAS

1. Brasil. Lei nº 12.513, de 26 de outubro de 2011. Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC). Brasília: Ministério da Educação; 2011.
2. Freire P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 24ª ed. São Paulo: Paz e Terra; 2002.
3. Gordilho A, et al. Desafios a serem enfrentados no terceiro milênio pelo setor saúde na atenção integral ao idoso. Rio de Janeiro: UnATI/UERJ; 2000.
4. Bordenave JD, Pereira AM. Estratégias de ensino-aprendizagem. 29ª ed. São Paulo: Vozes; 2008.