



Trabalho 2145

INOVAÇÃO NO ENSINO DO CURSO DE ENFERMAGEM DO CENTRO UNIVERSITÁRIO UDF

Suderlan Sabino Leandro*

INTRODUÇÃO: O curso de enfermagem do UDF, criado em 2011, faz parte do elenco de cursos da instituição que por missão oferecer à comunidade ensino superior de excelência com qualidade. **OBJETIVOS:** Relatar a experiência inovadora de desenvolvimento da disciplina de Bases Teóricas e Históricas do Cuidar. **DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:** Tratou-se do desenvolvimento da disciplina “ Bases Teóricas e Históricas do Cuidar”, que visou subsidiar o estudante para a compreensão do Estudo da história, evolução e tendências contemporâneas que sustentam a prática e o ensino de Enfermagem, bem como das bases teóricas que fundamentam o conhecimento de Enfermagem, para análise crítica e construção de um compromisso político, social e ético. **RESULTADOS:** A disciplina foi construída dentro uma abordagem inovadora, ministrada no 1º semestre de 2013. Teve as seguintes unidades de aprendizagem: Perspectivas do Cuidar, Enfermagem Moderna, Organização Profissional e Teorias da Enfermagem. Ancorou-se nos recursos pedagógicos das Metodologias Ativas e utilização de trabalhos de grupais de maneira dinâmica e criativa, para atingir autonomia e maturidade ¹ **CONCLUSÃO:** A iniciativa foi considerada exitosa pelos estudantes e professor, na medida em que oportunizou vivências singulares de ensino-aprendizagem, fortalecendo a superação da perspectiva de um ensino tradicional, rígido e inflexível e avançando para a perspectiva de ampliação da autonomia e protagonismo ² dos estudantes despertando novos olhares sobre a realidade. **CONTRIBUIÇÕES PARA A ENFERMAGEM:** Esta experiência de formação em enfermagem favorece que os egressos do curso sejam profissionais comprometidos com uma prática ética e de excelência, além de um compromisso com as políticas sociais. **REFERÊNCIAS:** 1. Anastasiou LGC. Alves LP. Processos de Ensino na Universidade: pressupostos para as estratégias de trabalho em aula. Joinville: Univille; 2010; 2. Freire, P. Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa. São Paulo: Paz e Terra. 2011;

DESCRITORES: inovação, ensino, enfermagem

EIXO TEMÁTICO IV: Formação em Enfermagem e as políticas sociais.

TEMA SÍNTESE: Enfermagem e cuidado com a vida

* Enfermeiro, Mestre, professor e coordenador do curso de enfermagem do centro universitário UDF suderlan.leandro@udf.edu.br