



## Trabalho 1928

### **O MODELO DO SOL NASCENTE: UMA CONTRIBUIÇÃO PARA O ENSINO DA CONSULTA DE ENFERMAGEM EM SAÚDE COLETIVA**

Amanda de Medeiros B. Santos<sup>1</sup>

Micheli Alves Machado<sup>1</sup>

Patrícia Aline Almeida<sup>1</sup>

Priscila Souza Lopes<sup>1</sup>

Vanessa Cruz Pereira<sup>1</sup>

Lucas Pereira de Melo<sup>2</sup>

**Introdução:** O Cuidado de enfermagem prestado respeitando crenças, práticas, valores individuais ou de um grupo é o princípio da prática da teoria de enfermagem transcultural (Leininger, 1991). Medeleine Leininger representou através de um sol nascente o surgimento de uma nova teoria, com traços pontilhados que permitem a transposição dos elementos culturais <sup>(2)</sup>. A teoria ressalta a importância das atitudes dos enfermeiros serem livres de julgamentos etnocêntricos, interagindo com a população em diversas situações assistenciais, profissionalmente, de maneira que preserve, negocie ou repadronize os cuidados, almejando a congruência cultural <sup>(3)</sup>. A enfermagem transcultural é definida como prática que visa promover saúde e bem-estar auxiliando os indivíduos a enfrentarem situações adversas, como doença e/ou morte, respeitando as diferenças culturais de cada um, ocasionando trocas culturais entre a enfermeira e o paciente. No Brasil, a saúde coletiva é um movimento e um campo científico e ideológico que contribuiu para criar o Sistema Único de Saúde (SUS). Para implementar os princípios do SUS (universalidade, equidade e integralidade), em 1994, o Ministério de Saúde propôs o Programa de Saúde da Família (PSF). O PSF é uma estratégia de governo para reestruturar os serviços de assistência primária em todo o país. O PSF está focado na família e em sua estrutura física e social para compreender o processo saúde-doença. A estrutura do PSF é baseada em equipes compostas de médico, enfermeiro, dois auxiliares de enfermagem e cinco ou seis agentes de saúde da comunidade. Essa equipe trabalha com um território específico e é responsável por 800 a 1000 famílias que nele vivem. A equipe é responsável por fazer vigilância dos processos saúde-doença e, com base nesses dados, desenvolver ações de saúde apropriadas. A atuação no PSF requer uma discussão sobre as práticas do enfermeiro, pois coloca o enfermeiro em contato direto com as dimensões da estrutura cultural e social que orientam as práticas de cuidado de indivíduos e grupos na comunidade. Neste sentido, durante a consulta de enfermagem no PSF, o enfermeiro precisa entender e considerar os elementos materiais e simbólicos que compõem a visão geral dos indivíduos ou de um grupo particular. Entretanto, no contexto brasileiro, a prática de enfermagem tem se baseado nos princípios do modelo biomédico. Este estudo é um relato de experiência sobre o processo de ensino da consulta de enfermagem em saúde coletiva, usando o Modelo do Sol Nascente com alunos de graduação em enfermagem. **Objetivos:** relatar uma experiência no processo de ensino da consulta de enfermagem em Saúde Coletiva, utilizando o Modelo do Sol Nascente, desenvolvido por Medeleine Leininger, com estudantes de enfermagem. **Metodologia:** Esse processo de ensino aconteceu numa faculdade privada em Campinas-SP, entre agosto e dezembro de 2012, durante a disciplina “Ações de Enfermagem em Saúde Coletiva” oferecida no sexto semestre do currículo geral. A disciplina teve 80 horas divididas em 60 horas-aulas teóricas e 20 horas-aulas práticas. **Resultados:** Para o ensino da consulta de enfermagem, um processo de quatro estágios foi desenvolvido: 1 - Teoria do Cuidado Cultural (agosto): uma visão geral da teoria foi dada e uma tabela foi construída na

<sup>1</sup> 1. Graduandas de Enfermagem na Faculdade de Enfermagem da Pontifícia Universidade Católica de Campinas. Amanda de Medeiros Batista dos Santos – amanda.mbs@puccampinas.edu.br

<sup>2</sup> 2. Doutor em Enfermagem da Faculdade de Enfermagem da Pontifícia Universidade Católica de Campinas



## Trabalho 1928

qual conjuntamente com professores criamos sub-itens para cada dimensão de estrutura cultural e social do Modelo do Sol Nascente; 2 – Consulta de enfermagem em saúde coletiva (setembro): foram abordados os princípios teóricos e metodológicos da consulta da enfermagem e suas especificidades no contexto do PSF, tendo como referencial a Teoria do Cuidado Cultural. Nas aulas teóricas, foi elaborado um fluxograma que guiou o uso dos conceitos de Leininger e os elementos das dimensões da estrutura social e cultural. Usou-se também estudos de caso nos quais usamos o fluxograma; 3 – Práticas em centros de saúde (outubro e novembro): sob a supervisão de professores, fomos divididos em grupos para aulas práticas em centros de saúde. Em paralelo, grupos de discussões sobre alguns casos foram conduzidos entre os alunos, professores e enfermeiros dos centros de saúde; 4 – Avaliação (dezembro). Ao término das atividades e com referência ao processo de ensino da consulta de enfermagem, os princípios da teoria tiveram grande influência. Foi possível levantar questionamentos de como aprender a perspectiva holística e humanística sobre cuidados de saúde e de enfermagem, observar as dimensões das estruturas culturais e sociais e quando é aplicada na consulta de enfermagem na saúde coletiva. O desafio foi compreender o significado na enfermagem do "social" e / ou fatores "culturais" e como elas influenciam os fenômenos de saúde e cuidado. **Contribuições para a enfermagem:** Segundo encontra-se na Constituição de 1988, a saúde é direito de todo o povo, sendo obrigação do Estado proporcionar políticas públicas e econômicas que objetivem a redução de riscos e agravos, através de atendimento integral, universal e igualitário a fim de promover, proteger e recuperar a saúde e bem-estar da população. A Enfermagem encontra na teoria Transcultural do Cuidado, que o ser humano, dentro de sua singularidade tem seu entendimento acerca do cuidado. Por esse motivo, possui como propósito conhecer a natureza, essência e aspectos sociais, tal como o desenvolvimento e melhoria das ações de enfermagem e suas funções culturais <sup>(2)</sup>. **Conclusão:** Este programa de ensino foi capaz de desenvolver nos alunos habilidades e competências para identificar e entender os múltiplos fatores que influenciam o cuidado e compreender sua perspectiva cultural e holística. Desta maneira, acreditamos que os alunos “abriram suas mentes” a fim de descobrir outros aspectos que influenciam o cuidado, o bem-estar, a saúde e a doença, além dos fatores biológicos e psicológicos. Esta experiência de ensino ressalta a importância da contribuição da teoria de Leininger e de seu “Modelo do Sol Nascente” para produzir cuidado culturalmente congruente no contexto do PSF. Por fim, destaca-se como sendo uma poderosa estratégia de ensino. Além disso, fomos capazes de compreender o significado das palavras (como "social" e "cultura") frequentemente utilizado por enfermeiros e outros profissionais através de uma perspectiva antropológica e sociológica.

**Descritores:** Enfermagem Transcultural, Enfermagem em Saúde Pública, Consulta de Enfermagem.

**EIXO III - Diversidade cultural e o trabalho de enfermagem**

### Referências:

1. Brasil. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado; 1998.
2. Erdtmann BK, Erdmann AL. O modelo do sol nascente e razão sensível na enfermagem. Rev Bras Enferm. 2003 set/out; 56(5):523-7.
3. Monticelli M, Boehs AE, Guesser JC, Martins M, Manfrini GC. Aplicações da Teoria Transcultural na prática da enfermagem a partir de dissertações de mestrado. Texto & contexto - enferm. 2010 abr-Jun; 19(2): 220-8.
4. Sitzman KL, Eichelberger, L.W. Understanding the work of Nurse Theorists: A Creative Beginning. EUA: Jones & Bartlett Learning; 2010. p101-108.