



## Trabalho 1920

### O SARAU COMO FERRAMENTA DE APRENDIZADO PARA A VALORIZAÇÃO DA HISTÓRIA DA ENFERMAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Gizele Caroline da Silva<sup>1</sup>  
Julyevelyn Tavares de Albuquerque Silva<sup>1</sup>  
Leidiane Silva da Conceição<sup>1</sup>  
Raiane Silva de Oliveira<sup>2</sup>  
Vanessa da Silva Oliveira<sup>1</sup>

**Introdução:** O Projeto Pedagógico do Curso de Enfermagem da UNCISAL possui uma metodologia inovadora, onde a matriz curricular é permeada por módulos horizontais e verticais, voltada para a formação de Enfermeiro generalista<sup>1</sup>. O módulo de Processo de Trabalho em enfermagem I (PTE-I) integra um desses módulos horizontais que acompanha o aluno durante os três primeiros anos de graduação familiarizando-o com as práticas de Enfermagem. Durante o primeiro ano tem como uma das suas abordagens a História da Enfermagem, nesse contexto os alunos ingressos foram convidados pelos professores da disciplina a produzirem um sarau sobre a História da Enfermagem com atividades lúdicas e culturais voltadas para a reflexão crítica. **Objetivo:** Fixar o conhecimento construído sobre a História da Enfermagem e disseminá-la na comunidade acadêmica. **Metodologia:** Os alunos produziram peça teatral com uma retrospectiva da História da Enfermagem no contexto mundo, Brasil e Alagoas, assim como formaram um coral e reproduziram o Hino da Enfermagem “Amor e Luz”, além de declamarem um jogral com rimas produzidas pelos próprios discentes, o evento foi aberto à comunidade acadêmica. **Resultados:** O evento produziu integração entre os acadêmicos assim como familiaridade e divulgação da História da Enfermagem. **Conclusão:** A atividade proporcionou a possibilidade da construção colaborativa de um sólido conhecimento sobre a História de Enfermagem. **Contribuições para a Enfermagem:** Esse modelo de ensino contribui para a formação de um profissional de Enfermagem crítico, autônomo, conhecedor da sua história e com potencial para transformá-la. **Descritores:** História da Enfermagem, Educação em Enfermagem, Modelos Educacionais.

**1** - Projeto pedagógico do curso de enfermagem. Faculdade de Enfermagem da UNCISAL. Maceió, AL. 2010.

1 - Acadêmicas do 3º ano de Enfermagem, Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas – UNCISAL.

2 - Relatora, Acadêmica do 3º ano de Enfermagem, Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas – UNCISAL, [raiane\\_oliveira01@hotmail.com](mailto:raiane_oliveira01@hotmail.com).