



Trabalho 1863

ANÁLISE DAS DEMANDAS DE CONHECIMENTO DOS JOVENS SOBRE HIPERTENSÃO ARTERIAL

Raimundo Augusto Martins Torres¹, Ana Célia Caetano de Souza², Ítalo Lennon Sales de Almeida³, Fábio Gomes Madeira⁴, Thereza Maria Magalhães Moreira⁵, Daniele Vasconcelos Fernandes Vieira⁶

INTRODUÇÃO: Discutir a formação em Enfermagem é importante para que haja uma mudança na formulação das concepções de cuidado e sua aplicação prática. O paradigma do ensino de Enfermagem no nosso país tem sofrido mudanças significativas segundo o contexto histórico em que se encontra. Pode-se perceber que hoje debatemos constantemente formas eficazes e inovadoras de promover saúde, que podem tornar a população e o sujeito em si capazes de agir de forma eficaz sobre sua própria saúde, sendo indispensável respeitar o saber popular nesse processo. Logo, a formação das novas gerações de Enfermeiros deve estar voltada para a capacitação e o encorajamento destes para o aprendizado e envolvimento com estratégias inovadoras que permitam maior aproximação com a população, sendo necessária a disseminação do conhecimento e a troca de saberes entre esse profissional e as pessoas que utilizam o sistema de saúde. O uso de tecnologias digitais nesse processo se destaca pela facilidade de acesso da população aos meios de comunicação digitais e sua dinamicidade. Além disso, tais tecnologias de informação e comunicação são mais uma alternativa atrativa para a aquisição de conhecimento dos usuários da rede¹. A Web Rádio é um exemplo de tecnologia digital que pode e está sendo utilizada para viabilizar a divulgação de informação e socialização do conhecimento. A utilização desses meios digitais proporciona maior capacidade para intervir em questões de saúde e divulgar informações sobre doenças que têm elevada prevalência na população, como a hipertensão arterial. **OBJETIVOS:** Analisar as demandas de conhecimento dos alunos das escolas públicas sobre hipertensão arterial. **METODOLOGIA:** Estudo descritivo com abordagem qualitativa. A pesquisa foi realizada a partir dos conteúdos das entrevistas produzidas no Programa em Sintonia com Saúde através da Web rádio AJIR, emissora on-line da Associação de Jovens de Irajá, vinculada a Universidade Estadual do Ceará (UECE). O programa ocorre com a participação dos estudantes das escolas públicas dos vários municípios do Ceará. A produção desse programa é realizada pelos estudantes do curso de graduação em enfermagem e pelo professor da disciplina de Saúde Coletiva. A coleta de dados foi realizada no mês de março de 2013 a partir da série de programas sobre hipertensão arterial, onde se convidou especialistas para problematizar a temática com os jovens participantes do programa. A interação ocorreu entre os especialistas que se encontravam na sala estúdio da Web Rádio na universidade com os jovens que se encontravam nos laboratórios de informática das suas escolas, promovendo a captação das demandas dos jovens relacionadas a hipertensão arterial. Os dados foram

- 1 Enfermeiro. Doutor em Educação. Professor adjunto do Curso de Enfermagem da Universidade Estadual do Ceará (UECE). Coordenador da WEB RÁDIO.
- 2 Enfermeira. Doutoranda do Programa de Pós-graduação Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde (PPCCLIS/UECE). Membro do Grupo de Pesquisa Epidemiologia, Cuidado em Cronicidades e Enfermagem (GRUPECCE) da UECE.
- 3 Aluno do 5º Semestre do Curso de Graduação em Enfermagem da UECE. Membro do GRUPECCE da UECE.
- 4 Aluno do 5º Semestre do Curso de Graduação em Enfermagem da UECE. Membro do GRUPECCE da UECE.
- 5 Enfermeira. Doutora em Enfermagem. Professora adjunta do Curso de Enfermagem da UECE e do PPCCLIS/UECE. Líder do GRUPECCE da UECE.
- 6 Aluna do 9º Semestre do Curso de Graduação em Enfermagem da UECE. Participante do PROJETO: Web rádio: Programa Em Sintonia com a Saúde



Trabalho 1863

organizados em um quadro contendo as demandas dos jovens em relação à temática e as categorias extraídas do conteúdo empírico. A pesquisa respeitou os preceitos éticos da resolução 196/96 do Conselho Nacional de Saúde² e foi aprovada pelo Comitê de Ética da UECE, com o número FR: 424380. **RESULTADOS:** As demandas extraídas do material empírico resultaram na criação de Três categorias. As categorias foram: 1. Dúvidas sobre hipertensão arterial, 2. Riscos e vulnerabilidades e 3. Ações de prevenção. Na categoria 1, as principais demandas foram: O que é hipertensão arterial e qual é o tratamento? Há cura para a “pressão alta”? Como a gente pode ficar com hipertensão arterial? Como é a vida de uma pessoa com hipertensão? A morte é uma consequência para quem tem hipertensão? Quais os sinais e sintomas da hipertensão arterial? Quais as causas dessa doença, hipertensão? A categoria 2 envolve as seguintes demandas: A hipertensão arterial é hereditária? É transmitida de pai para filho? O que pode acontecer com o paciente que não trata a pressão alta, a hipertensão? A atividade física exagerada pode aumentar a pressão? Na categoria 3, as perguntas demandadas pelos alunos foram: Como se prevenir? Como podemos melhorar nossa pressão? Que alimentos auxiliam no controle da pressão arterial? O que você diria mais assim em termos de educação dentro da família? **CONCLUSÃO:** A discussão da temática da hipertensão na web rádio mostrou a lacuna de conhecimento existente sobre o tema, que pode ser preenchida através da utilização de novas formas de educar e promover saúde. Podemos perceber que é necessária a utilização de estratégias que promova a disseminação do conhecimento e a troca de saberes entre a comunidade acadêmica e a população, de forma que esta possa elaborar novas práticas de saúde. Portanto, a utilização de estratégias de educação em saúde e de tecnologias da informação, como a tecnologia digital, em particular a web rádio promove a discussão de forma dinâmica e interessante de temáticas importantes para população. A aproximação do aluno de graduação em enfermagem da realidade cotidiana dos usuários do sistema de saúde promove desafios importantes para construção de conhecimento compartilhado que pode viabilizar novas práticas de cuidado. **CONTRIBUIÇÕES PARA A ENFERMAGEM:** A utilização das tecnologias digitais para as práticas de educação em saúde pelo enfermeiro pode ser um importante aliado para o desenvolvimento das atividades profissionais. Por ter a capacidade de atingir um grande público, a tecnologia digital pode ajudar o enfermeiro no processo de prevenção e promoção de saúde da população, além de ser um instrumento metodológico inovador para tais práticas. **REFERÊNCIAS:** 1 Torres RAM, Freitas GH, Vieira DVF, Torres ALMM, Silva LMS. Tecnologias digitais e educação em enfermagem: a utilização de uma webrádio como estratégia pedagógica. J. Health Inform. 2012 Dezembro; 4 (Número Especial - SIIENF 2012): 152-6. 2 Brasil. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Resolução 196: sobre pesquisa envolvendo seres humanos. Brasília: CNS; 1996. **DESCRITORES:** Enfermagem, Tecnologia, Hipertensão.