



Trabalho 1503

PROGRAMA CUIDARTE- RADIODIFUSÃO NA PROMOÇÃO DA SAÚDE: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DISCENTE EM ENFERMAGEM

Autores: Annette Souza Silva Martins da Costa¹, Miguir Terezinha Viicelli Donoso², Isadora Soto Tonelli³, Maria Rettore Amorim⁴, Rozana de Souza e Silva, Ludmila Nunes de Moraes.

INTRODUÇÃO: O Programa Cuidarte é veiculado na Rádio UFMG Educativa e produzido por discentes do curso de Graduação em Enfermagem da Escola de Enfermagem da UFMG. Visa divulgar informações sobre promoção de saúde e prevenção de agravos, por meio de diferentes estratégias de comunicação em saúde. **OBJETIVO:** Divulgar as ações do CUIDARTE como atividade de cunho social, educativo e de utilidade pública. **METODOLOGIA:** São produzidos spots com temas referentes à saúde nos diferentes ciclos da vida, políticas públicas de saúde e meio ambiente. As matérias fundamentam-se em breve revisão de literatura com supervisão de docentes responsáveis pela revisão final do texto. **RESULTADOS:** O programa é apresentado de 2ª a 6ª feira às 14 horas, com duração de dois minutos e meio. Desde janeiro a junho de 2013 foram ao ar 100 programas. As discentes alcançaram uma estratégia de comunicar os saberes científicos para além dos muros da Universidade. Também adquiriram habilidades para sintetizar o conhecimento e torná-lo inteligível, transmitindo-o em linguagem coloquial sem perder a fundamentação científica. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** O Cuidarte constitui-se como vivência importante na formação em enfermagem pela possibilidade de exercício da escrita e da pesquisa em fontes de dados, além do uso da linguagem radiofônica, transitando por diferentes áreas do conhecimento, numa interlocução necessária para a comunicação em saúde. **CONTRIBUIÇÕES/IMPLICAÇÕES PARA ENFERMAGEM:** As ações de educação em saúde favorecem o papel do enfermeiro como educador. O Projeto Cuidarte assume esta responsabilidade considerando seu cunho educativo.

Palavras-chave: Comunicação em saúde; Enfermagem; Promoção de saúde.

Eixo II – Interfaces da Enfermagem com práticas profissionais e populares de cuidado em saúde.

REFERÊNCIAS:

1. Araújo IS. Comunicação e saúde. Educação em saúde. Rio de Janeiro, p. 101-124, 2007.
2. Prado EV, Santos AL, Cubas, MR. Educação em saúde: Utilizando Rádio como Estratégia. Curitiba: CRV; 2009.
3. Prado EV. Programa de educação em saúde via rádio: percepção do ouvinte. Rev. O mundo da saúde. São Paulo: 2007: jul/set 31 (3):394-402.

¹ - Enfermeira, Doutora em Enfermagem, Professora do Departamento de Enfermagem Aplicada da Escola de Enfermagem da UFMG. E-mail: annette@enf.ufmg.br

² - Enfermeira, Doutora em Enfermagem, Professora do Departamento de Enfermagem Aplicada da Escola de Enfermagem da UFMG.

³ - Acadêmica do Curso de graduação em Enfermagem da UFMG. Bolsista do Programa de Bolsas de Extensão da UFMG.

⁴ - Acadêmicas do Curso de graduação em Enfermagem da UFMG.