



Trabalho 1344

EDUCAÇÃO EM SAÚDE: ANÁLISE DA ADESÃO DE PORTADORES DE HIPERTENÇÃO E DIABETES EM ATIVIDADES EDUCATIVAS

João Rildamar de Andrade*

Antônio Reldismar de Andrade**

Fátima Maria da Silva Abrão***

Introdução: Uma das atribuições previstas para os membros da equipe da saúde da família é a realização de atividades educativas para portadores de hipertensão e diabetes. Estas atividades visam promover saúde e qualidade de vida, além de prevenir efeitos secundários das patologias. **Objetivos:** Analisar o nível de adesão hipertensos e diabéticos nas atividades educativas. **Metodologia:** Estudo descritivo exploratório de abordagem quantitativa realizado em 2012 na USF Sítio Grande do Recife – PE. Foi aplicado um questionário sócio-demográfico e entrevista estruturada. Os dados foram analisados segundo estatística descritiva. **Resultados:** Dos participantes 88% são do sexo feminino, têm em média 59 anos, 95% participam do grupo pelo menos uma vez por mês e 88% acreditam que a importância se informar sobre os aspectos da sua saúde e 75% acreditam ser a consulta médica individual mais eficaz no tratamento. **Conclusão:** Percebe-se que os participantes do valorizam a atividade educativa como uma forma de promoção de saúde e prevenção de doenças, muito embora, atividades como a consulta individual parecem a eles mais eficazes, o que denota uma herança do modelo biologicista. **Contribuições para a Enfermagem:** O enfermeiro enquanto membro da equipe multiprofissional participa ativamente das atividades educativas, muitas vezes como líder neste processo, sua participação torna notório aos usuários o saber e a importância da enfermagem na processo de cuidar, além de dar autonomia ao profissional. **Referências:** Alves V. S. A health education model for the Family Health Program. Interface 2005 Feb; 9 (16): 39-52. Pinafo E, Nunes EFPA, González AD. A educação em saúde na relação usuário-trabalhador no cotidiano de equipes de saúde da família. Ciência e Saúde Coletiva 2012; 17 (7): 1825-1832. Santos MC, Tesser CD. Um método para a implantação e promoção de acesso às Práticas Integrativas e Complementares na Atenção Primária à Saúde. Ciência e Saúde Coletiva 2012; 17 (11): 3011-1024.

Descritores: Educação em Saúde, Promoção da Saúde, Saúde da Família.

EIXO II - Interfaces da Enfermagem com práticas profissionais e populares de cuidado em saúde.

* Enfermeiro, Mestrando em Enfermagem UPE/UEPB, Enfermeiro da ESF da Cidade do Recife. joaorildamar@gmail.com

** Enfermeiro, Residente de Saúde Coletiva UPE

*** Enfermeira, Doutora em Enfermagem pela EE USP – Ribeirão Preto, Coord. do Mestrado em Enfermagem UPE/UEPB.



65º+CBEn
CONGRESSO BRASILEIRO DE ENFERMAGEM

A ENFERMAGEM E O CUIDADO COM A VIDA

07 A 10 DE OUTUBRO DE 2013
CENTRO DE CONVENÇÕES SULAMÉRICA
RIO DE JANEIRO/RJ 

Trabalho 1344