



## Trabalho 1272

### **EDUCAÇÃO EM SAÚDE DURANTE COLÔNIA DE FÉRIAS E O SEU SIGNIFICADO PARA ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM**

Monaliza Mota Ribeiro de Azevedo<sup>1</sup>. Rosiléa Alves de Sousa<sup>2</sup>. Emanuela Rebouças de Oliveira<sup>3</sup>. Mônica de Fátima Ferreira. Amanda Holanda Saldanha. Andrezza de Souza Brasileiro.

**Introdução:** Dentre as variadas funções da extensão universitária encontra-se a promoção de eventos que difundam o conhecimento gerado pela dinâmica entre alunos e docentes<sup>1</sup>. Em termo de saúde, muitos conhecimentos convergem para a promoção da saúde<sup>2</sup>, por isso esta temática representa um aspecto que deve ser explorado nos projetos de extensão dos cursos de Enfermagem. **Objetivo:** Descrever o significado da vivência de acadêmicos de enfermagem em um projeto de extensão sob a forma de colônia de férias com enfoque educativo apoiado em ações lúdicas. **Descrição metodológica:** Relato de experiência fruto da participação dos acadêmicos de enfermagem no projeto citado acima e do significado deste momento para as autoras do estudo. **Resultados:** A colônia de férias proporcionou momentos de interação social e divulgou conhecimentos sobre promoção da saúde, por meio de atividades educativas de caráter lúdico. Verificou-se que, diante do desejo de praticar os conhecimentos delineados na teoria, os acadêmicos de enfermagem exercitaram o papel de educadores, pois os conteúdos educativos sobre saúde foram preparados pelos discentes. **Conclusões:** A experiência favoreceu a continuidade do aprendizado dos acadêmicos de enfermagem, levando-os a uma prática acadêmica vivenciada em momentos que poderiam ser ociosos. **Contribuições para a Enfermagem:** Ações contribuíram para uma enfermagem humanizada, holística e atuante.

#### Referências

1. Einsfeld L *et al.* Extensão universitária enquanto ferramenta para formação de um novo perfil de profissional farmacêutico. Em Extensão [internet]. 2009 [acesso 23 jun 2010]; 8(2): 23-32. Disponível em: <http://www.revistaextensao.proex.ufu.br/viewarticle.php?id=206>.
2. Gonçalves FD *et al.* A promoção da saúde na educação infantil. Interface - Comunic., Saúde, Educ., 12(24), p.181-92, jan./mar. 2008.

**DESCRITORES:** Educação. Promoção da saúde. Metodologia.

**EIXO II** - Interfaces da Enfermagem com práticas profissionais e populares de cuidado em saúde

<sup>1</sup> Acadêmica de enfermagem do Centro Universitário Estácio do Ceará - ESTÁCIO/FIC. Email: [monaliza\\_ribeiro@ymail.com](mailto:monaliza_ribeiro@ymail.com). Relatora do trabalho.

<sup>2</sup> Enfermeira. Doutora em enfermagem. Docente e coordenadora do curso de enfermagem do Centro Universitário Estácio do Ceará - ESTÁCIO/FIC. Orientadora do estudo.

<sup>3</sup> Acadêmica de enfermagem do Centro Universitário Estácio do Ceará - ESTÁCIO/FIC.