

07 A 10 DE OUTUBRO DE 2013

CENTRO DE CONVENÇÕES SULAMÉRICA
RIO DE JANEIRO/RJ

Trabalho 1247

AVALIAÇÃO CLÍNICA DE ADOLESCENTES ASSISTIDOS PELO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA

Clarice da Silva Neves¹
Rayssa Matos Teixeira²
Adna de Araújo Silva³
Agnes Caroline Souza Pinto⁴
Ligia Fernandes Scopacasa⁵
Patrícia Neyva da Costa Pinheiro6

INTRODUÇÃO: O Programa Saúde na Escola (PSE) objetiva oferecer um leque de ações de prevenção, promoção e atenção à saúde de crianças, adolescentes e jovens do ensino básico público¹. Com isso, é imprescindível a realização periódica de avaliações clínicas dos estudantes, uma vez que permitem identificar fatores de risco, de forma preventiva, contribuindo para redução da morbidade e mortalidade dessa população. OBJETIVO: Analisar as avaliações clínicas realizadas com adolescentes assistidos pelo PSE. METODOLOGIA: Estudo quantitativo, de caráter descritivo, realizado em janeiro de 2013. A coleta de dados foi feita através de um questionário aplicado às Equipes de Saúde da Família. RESULTADOS: Verificou-se que 5.734 adolescentes realizaram avaliação da acuidade visual. Destes, 23,7% apresentaram problemas visuais, sendo encaminhados ao especialista. Em relação à avaliação da audição, 5.472 estudantes foram avaliados, sendo que 4% apresentaram problemas, sendo também encaminhados ao especialista. Além disso, 4.734 estudantes realizaram medição da pressão arterial, sendo constatados 2,9% adolescentes com pressão arterial alterada. No que diz respeito à saúde bucal, 7.484 estudantes realizaram avaliação, onde quase metade destes, 46,8% necessitavam de cuidados nessa área. Por fim, 3.512 estudantes tiveram seus cartões de vacinação checados, sendo que 251 (7,1%) adolescentes necessitaram receber imunização. CONCLUSÃO: A prática da avaliação clínica dos estudantes pelas equipes da Estratégia Saúde da Família representa uma importante ação, visto que promove a detecção de necessidades de saúde, evita agravos e promove a saúde e qualidade de vida dessa população. CONTRIBUIÇÕES PARA A **ENFEMAGEM:** Nas atividades desenvolvidas pelos PSE, a enfermagem tem grande destaque, tendo em vista a autonomia que as ações proporcionam para o enfermeiro. REFERÊNCIAS: 1. Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde. Passo a passo PSE (Programa Saúde na Escola): tecendo caminhos da intersetorialidade. Brasília (DF); 2011.

Descritores: Enfermagem; Adolescentes; Educação em saúde

EIXO II - Interfaces da Enfermagem com práticas profissionais e populares de cuidado em Saúde.

¹ Graduanda em Enfermagem pela Universidade Federal do Ceará. Bolsista de extensão da UFC. Email: clariceenfufc@yahoo.com.br

² Graduanda em Enfermagem pela Universidade Federal do Ceará. Bolsista de pesquisa da UFC

³ Enfermeira. Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da UFC. Fiscal/Enfermeira da Vigilância Sanitária da Secretaria Executiva Regional VI de Fortaleza/CE. Especialista em Auditoria de Serviços de Saúde. Especialista em Gestão de Serviços de Saúde.

⁴ Enfermeira. Mestre em Enfermagem pela UFC. Enfermeira do Instituto Federal do Ceará. Especialista em Enfermagem do Trabalho.

⁵ Enfermeira. Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da UFC.

⁶ Enfermeira. Doutora em Enfermagem. Docente do Departamento de Enfermagem da UFC.



Trabalho 1247