



Trabalho 961

PROJETO DE EXTENSÃO PET-VIDA: CONTRIBUIÇÃO PARA FORMAÇÃO ACADÊMICA EM ENFERMAGEM

Ananda Raquel Musselli¹; Cindy Trancoso de Oliveira¹; Grace Kelly Freitas¹; Jéssica Pereira Aquino¹; Micheli Alves Machado¹; Inahíá Pinhel²

Introdução: O processo de adoecimento desencadeia agravos à integridade dos pacientes, gerando diversas demandas que necessitam serem supridas em favor da qualidade de vida. Assim é de extrema importância que o enfermeiro utilize habilidades para comunicação e informação como ferramentas essenciais para o processo de cuidar. Nesta direção o Programa de Educação Tutorial (PET) Enfermagem criou uma atividade de extensão denominada PET-Vida. **Objetivos:** descrever uma atividade de extensão; apontar as contribuições desta vivência para a formação do enfermeiro. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência, da atividade de extensão realizada no Ambulatório de Especialidades da Pontifícia Universidade Católica de Campinas. As atividades foram divididas em três fases: *1ª fase* – planejamento, por meio de reuniões com a enfermeira responsável definiu-se os temas mais pertinentes a serem abordados (DM, HAS e DSTs). *2ª Fase* organização: foi realizada busca ativa de bibliografias sobre os temas, tendo como base as publicações do Ministério da Saúde. Na *3ª fase* houve a abordagem dos pacientes na fila de espera do ambulatório. **Resultados:** O planejamento e realização das ações educativas apresentaram resultado satisfatório, caracterizando-se pela participação ativa de 600 ouvintes com indagações pertinentes e compartilhamento de experiências. Para os discentes houve o desenvolvimento da comunicação, criatividade, tomada de decisão e capacidade de organização de oficinas de trabalho. **Conclusão:** Atividades de extensão fornecem oportunidades ímpares para praticar o papel educativo do enfermeiro. Incentivar a participação de acadêmicos em atividades de extensão fornece subsídios intelectuais para o estímulo de competências necessárias para suprir demandas preventivas.

Descritores: Enfermagem; Educação em Saúde; *Diabetes Mellitus*; Hipertensão.

EIXO II - Interfaces da Enfermagem com práticas profissionais e populares de cuidado em saúde;

Referências Bibliográficas:

BRASIL. Ministério da Educação. **Manual de Orientações Básicas do Programa de Educação Tutorial - PET**. Brasília, DF, dez. 2006.

CHAVES, Patrícia L., COSTA, Veridiana T. LUNARDI, Valéria Lerch, **A enfermagem frente aos direitos de pacientes hospitalizados**. Texto e Contexto Enfermagem, Belo horizonte, MG, 2005.

1. Graduandos de Enfermagem na Faculdade de Enfermagem da Pontifícia Universidade Católica de Campinas.
2. Doutora em Enfermagem, professora pesquisadora, Tutora do Programa de Educação Tutorial PET- Enfermagem da Faculdade de Enfermagem da Pontifícia universidade Católica de Campinas
Email: cindytrancoso@hotmail.com