



Trabalho 681

**A ESCOLA COMO ESPAÇO DE PROMOÇÃO DA SAÚDE:
ABORDANDO SEXUALIDADE ATRAVÉS DO PROGRAMA SAÚDE
NA ESCOLA**

Letícia de Santana Silva¹; Camila Tenório Ferreira²; Cristyane Nathália Gomes Mendonça³, Érica José Bezerra⁴; Jônatan Willian Sobral Barros da Silva⁵, Jeysyca Ryanne de Sousa Santos⁶.

Introdução: O Programa Saúde na Escola instituído pelos Ministérios da Saúde e da Educação tem a finalidade de contribuir para a formação integral dos estudantes da rede pública com ações de prevenção, promoção e atenção à saúde. A partir da importância e relevância desse programa, surge o projeto “A escola como espaço de promoção da saúde e prevenção de doenças: uma abordagem interdisciplinar através do programa saúde na escola”, cuja finalidade é fortalecer o PSE em Vitória de Santo Antão – PE através do Pró-Saúde/PET-Saúde da UFPE/CAV. **Objetivos:** Relatar a experiência vivenciada, do componente Educação Sexual em escola municipal de Vitória de Santo Antão-PE. **Descrição Metodológica:** Trata-se de um relato de experiência da abordagem utilizada por graduandos de Enfermagem da UFPE/CAV trabalhando o tema Sexualidade em alunos da 7ª e 8ª séries, com faixa etária de 12 a 17 anos em uma escola municipal. **Resultados:** Na perspectiva de Educação Popular em Saúde, no primeiro contato com os alunos, foi utilizada a técnica “Tempestade de Ideias” para construção coletiva do conceito de Sexualidade, em seguida foi realizado intervenções semanais dos seguintes assuntos: mudanças corporais na puberdade, igualdade de gênero, métodos anticoncepcionais, diversidade sexual e DST/AIDS. **Conclusão/Contribuições para Enfermagem:** A sexualidade é algo tratado como um tabu, no entanto, os profissionais de saúde, precisam estar aptos a atuarem neste campo, promovendo uma vida sexual saudável dos pacientes e prevenindo DST/AIDS. O Enfermeiro pode atuar em diversas áreas, inclusive nas escolas, promovendo saúde e prevenindo doenças no âmbito escolar. Atuar nesta perspectiva, durante a graduação, traz para o estudante a oportunidade de vivenciar a práxis pedagógica da academia. **Referência:** Brasil. Ministério da Saúde. Decreto nº. 6.286/2007. Institui o Programa Saúde na Escola e dá outras providências. Brasília 2009.

Descritores: Sexualidade, Educação e Promoção da Saúde.

Eixo II: Interfaces da Enfermagem com práticas profissionais e populares de cuidado em saúde.

¹Acadêmica do Curso de Bacharelado em Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco; E-mail: leticia.enfermagem2011@hotmail.com.

²Acadêmica do Curso de Bacharelado em Nutrição da Universidade Federal de Pernambuco.

³Acadêmica do Curso de Bacharelado em Nutrição da Universidade Federal de Pernambuco.

⁴Acadêmica do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Federal de Pernambuco.

⁵Acadêmico do Curso de Bacharelado em Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco.

⁶Acadêmica do Curso de Bacharelado em Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco.