



**Trabalho 639**

**PEQUENOS SOCORRISTAS: TRABALHANDO PRIMEIROS SOCORROS E A PREVENÇÃO DE ACIDENTES COM CRIANÇAS.**

Gilmara Vanessa Ribeiro Silva<sup>1</sup>; Vinicius Gomes Barros; Maylla Barbara Almeida Santos<sup>2</sup>; Marlus Dilvo Melo Souza<sup>3</sup>; Lucas Kayzan Barbosa Da Silva<sup>4</sup>; César De Oliveira Cerqueira<sup>5</sup>.

**INTRODUÇÃO:** Primeiros socorros é definido, como técnicas e medidas terapêuticas urgentes que se aplicam aos acidentados ou enfermos, com o intuito de salvar vidas<sup>1</sup>. Caracteriza-se por ser prestado no local do acidente e o mais rápido possível. Em casos de urgência e emergência sabe-se que a avaliação adequada da vítima pode diminuir os riscos de seqüelas e, assim, constatando-se a inconsciência da vítima, o socorrista deve acionar imediatamente o serviço de resgate. Existem algumas situações onde a procedência dos primeiros socorros é imprescindível para salvar uma vida, sendo necessário serem realizados de imediato até a chegada do resgate profissional. Contudo, a importância de iniciar ensinamentos sobre as noções de primeiros socorros, o mais cedo possível, parte do pressuposto que a aquisição de conhecimentos e habilidades psicomotoras das crianças favoreça o desenvolvimento e a conservação de capacidades para a realização de procedimentos vitais para a educação e formação de valores, sentimentos e atitudes, ao mesmo tempo em que contribuem para o crescimento e fortalecimento da responsabilidade social, de uma visão humana e solidária<sup>2</sup>. **OBJETIVO:** O presente trabalho teve o principal objetivo de orientar crianças de 7 a 10 anos, sobre noções de primeiros socorros, prevenção de acidentes e a importância dos serviços de urgência e emergência, de maneira lúdica e interativa. **DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:** O presente estudo consiste em uma pesquisa-ação, que está sendo realizada desde dezembro de 2012, com prazo até novembro de 2013, no município de Arapiraca, situado no agreste alagoano. O projeto é realizado em escolas da rede municipal, contemplando aproximadamente 120 crianças com idade entre 7 e 10 anos. Essa escolha se deu ao fato desta faixa etária possuir grande poder de fixar conhecimentos e condutas. Além disso, há relatos que comprovam a importância do conhecimento de primeiros socorros para crianças, mostrando que a ação foi eficaz no salvamento de familiares ou conhecidos. O desenvolvimento do projeto se dá por meio de exposições temáticas, atividades lúdicas, jogos educativos, dramatização com a participação dos alunos, recursos audiovisuais, atividades em grupo e demonstrações práticas. As atividades ocorrerem semanalmente, com aulas de 60 minutos em cada turma. Os temas abordados são: Introdução aos primeiros socorros; importância dos serviços de socorro; feridas, hemorragias, fraturas, entorses e luxações; acidentes de trânsito; transporte de acidentados; desmaios e convulsões; corpos estranhos e intoxicação; afogamento; animais peçonhentos, picadas de insetos e prevenção de acidentes com animais; queimaduras; choque elétrico; identificação de paradas cardiorrespiratórias; prevenção de acidentes em geral. **RESULTADOS:** Com o desenvolvimento do projeto as crianças estão tendo a oportunidade de aprender e participar de atividades que envolvem noções básicas de primeiros socorros, se tornando mais conscientes em relações as possíveis eventualidades que possam sofrer ou ocasionar durante a sua vida, podendo assim evitá-las, desenvolvendo raciocínio rápido e adquirindo habilidades para agir em situações de urgência e emergência. Outro benefício observado é a conscientização sobre a

<sup>1</sup> Graduando em Enfermagem pela Universidade Federal de Alagoas/Campus de Arapiraca. Contato: gilmara.ribeiro1@gmail.com.

<sup>2</sup> Graduando em Enfermagem pela Universidade Federal de Alagoas/Campus de Arapiraca.

<sup>3</sup> Graduando em Enfermagem pela Universidade Federal de Alagoas/Campus de Arapiraca.

<sup>4</sup> Graduando em Enfermagem pela Universidade Federal de Alagoas/Campus de Arapiraca.

<sup>5</sup> Mestre em Ciência pela UNIFESP, Professor Auxiliar da Universidade Federal de Alagoas e Enfermeiro do Hospital Geral do Estado de Alagoas, Coordenador do Projeto Pequenos Socorristas.



## Trabalho 639

importância dos serviços de socorro, evitando assim a prática de trotes para estes serviços. Assim, a população em geral tem o benefício de ter um serviço de socorro mais eficiente e cidadãos mais capacitados sobre como proceder nas eventualidades de urgência e emergência. Além disso, alguns depoimentos das crianças que relatavam ter conseguido agir satisfatoriamente em determinados casos a partir do que foi trabalhado em sala pelos instrutores do projeto, ressaltam a importância da continuidade de realização do mesmo. A análise dos resultados apresentados aqui proporcionou aos instrutores do projeto uma maior visão crítica quanto à importância de se trabalhar a temática com o público em questão; isto se dá devido à oportunidade que os acadêmicos estão tendo de aperfeiçoar sua habilidade em transmitir conhecimento científico a uma parcela específica da sociedade, a saber, escolares de 7 a 10 anos. **CONCLUSÃO:** A avaliação e análise do projeto após a conclusão de suas atividades revelaram a necessidade de dar continuidade ao projeto a fim de que as atividades de primeiros socorros nas escolas com crianças de 07 a 10 anos de idade, se estendam e possam atingir um público cada vez maior. Foi observado também que as crianças nessa faixa-etária possuem um senso de curiosidade aguçado e demonstram acentuado interesse no campo de conhecimento discutido. Tal empenho foi percebido, ainda, dentre os coordenadores e educadores do ambiente escolar, o que garante o apoio para o decorrer das atividades. O maior impacto que se observa consiste na conscientização das crianças sobre primeiros socorros, a importância dos serviços de socorro e prevenção de acidentes, considerando que estas podem ajudar a construir uma sociedade com novos valores, onde crianças possam salvar vidas, com pequenas ações. A partir disso, propõe-se ainda o desenvolvimento científico a cerca da importância desta temática, de maneira decisiva no processo de formação de cidadãos comprometidos com uma sociedade justa e igualitária. **CONTRIBUIÇÕES PARA ENFERMAGEM:** O referido projeto evidencia a importância da Enfermagem no âmbito da educação em saúde, visto que sensibiliza pessoas para a prevenção de acidentes, bem como para medidas iniciais de cuidado e de reconhecimento dos setores de auxílio, como SAMU e corpo de bombeiros; uma vez que enfatiza uma atividade preventiva, o projeto propicia diminuição do risco de acidentes e com isso redução do número de encaminhados para o leito hospitalar, algo vantajoso no âmbito da saúde coletiva; a atividade apresenta para a sociedade um perfil de enfermeiro não limitado ao modelo “hospitalocêntrico”, mas disposto a levar conhecimento à sociedade através de medida que não dirige apenas ao adulto ou o acidentado, mas também a criança, revelando a esse grupo o que é o ser enfermagem e possibilitando um elo entre o profissional, o serviço e as escolas, o que entende-se é uma ferramenta social para a multiplicação de toda forma de conhecimento, inclusive o das ciências da saúde; assim, o projeto amplia a área de atuação do enfermeiro, garantindo terreno para a profissão e enriquecendo o saber científico com a experiência de uma atividade inovadora e de efeitos positivos a curto, médio e longo prazo.

**PALAVRAS-CHAVE:** Primeiros Socorros; Educação em Saúde; Educação Infantil.

**EIXO II - Interfaces da Enfermagem com práticas profissionais e populares de cuidado em saúde.**

### REFERÊNCIAS:

1. Franca ISX et al. Enfermagem e práticas esportivas: aprendendo com os dilemas éticos. Rev. bras. enferm., Brasília. 2007 dez.; 60(6).
2. Tenorio D et al. Efectividad de intervenciones educativas en Primeros Auxilios. Investigaciones Andina. Chile. 2009; 11(8).