



Trabalho 445

MEDIDA INDIRETA DA PRESSÃO ARTERIAL: METODOLOGIAS DE ENSINO PARA A EQUIPE DE ENFERMAGEM

Patrícia Costa dos Santos da Silva¹; Eliana Cavalari¹; Amanda dos Santos Oliveira¹; Juliana Pereira Machado²; Michelle Pita Tavares Gonçalves²; Eugenia Velludo Veiga³

Introdução: Padronizar etapas e minimizar erros na determinação da pressão arterial (PA) são cruciais no diagnóstico precoce, no tratamento e no controle de inúmeras doenças. Tal precisão é imprescindível e pode ser obtida quando se tem uma equipe de profissionais conscientes e adequadamente treinados para a medida da PA^{1,2}. Desta forma, torna-se fundamental a implementação e avaliação de metodologias de ensino para a medida da PA entre profissionais de enfermagem. **Objetivo:** Identificar as evidências científicas disponíveis na literatura sobre as metodologias atuais para o ensino da medida da PA entre os profissionais de enfermagem. **Metodologia:** Utilizou-se o método da revisão integrativa para se estabelecer um percurso metodológico, a pergunta que norteou a revisão da literatura foi: “Quais as metodologias atuais para o ensino da medida da PA entre os profissionais de enfermagem?” Para a busca dos artigos utilizou-se os descritores controlados: “*blood pressure determination*” AND “*education*”, as produções científicas foram selecionadas nas bases de dados da LILACS e PUBMED. Foram utilizados como critérios de inclusão: artigos em português, inglês e disponível na íntegra, produzidos no período de 2003 a 2013. **Resultados:** Foram encontrados em uma primeira busca: 283 artigos, após a leitura foram selecionados seis, que atendiam aos critérios de inclusão e tratavam do assunto. Dentre os artigos analisados observaram-se as seguintes metodologias e estratégias utilizadas para o ensino da medida da PA: o ambiente digital de aprendizagem utilizando uma hipermídia com recursos de áudio, vídeo, animações, fotos, ilustrações, simulação e *workshop*. **Conclusão:** Conclui-se que o uso de metodologias e estratégias inovadoras para o ensino da medida da PA contribui sobremaneira no processo de aprendizagem e em programas de educação continuada. O uso da hipermídia, do ambiente digital e da simulação tem sido apontado como uma importante estratégia para o ensino, porém necessita de avaliação e adequação periódicas.

Descritores: Determinação da pressão arterial; Ensino; Pressão arterial.

Eixo II – Interfaces da Enfermagem com práticas profissionais e populares de cuidado em saúde.

Referência:1. Dickson BK, Hajjar I. Blood Pressure Measurement Education and Evaluation Program improves measurement accuracy in community-based nurses: a pilot study. *J Am Acad Nurse Pract.* 2007;19(2):93-102.

2. Cordella MP, Palota L, Cesarino CB. Medida indireta da pressão arterial: um programa de educação continuada para a equipe de enfermagem em um hospital de ensino. *Arq Ciênc Saúde.* 2005;12(1):21-6.

¹Enfermeira. Doutoranda pelo Programa de Pós Graduação Enfermagem Fundamental - Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo. E-mail: patriciacosaunifenas@hotmail.com (relatora do trabalho).

²Enfermeira. Membro do Grupo de Pesquisa Oficina de Projetos em Esfigmomanometria do Departamento de Enfermagem Geral e Especializada da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo.

³Enfermeira. Professora Associada do Departamento de Enfermagem Geral e Especializada - Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo.