



## Trabalho 380

### **A IMPLEMENTAÇÃO DA CARTILHA EDUCATIVA NA PRÁTICA DE CUIDAR EM ENFERMAGEM.**

Ana Cristina Silva Pinto<sup>1</sup>, Isabelle Christine Nunes de Carvalho<sup>2</sup>, Ann Mary Machado Tinoco Feitosa Rosas<sup>3</sup>, Maria Amália de Lima Cury Cunha<sup>4</sup>.

**Introdução:** O estudo considera a cartilha educativa como uma ferramenta possível para o desenvolvimento das atividades educativas e o processo de cuidar. Compreendida no estudo como tecnologia educacional é um recurso facilitador para a prática de enfermagem<sup>1</sup>. **Objetivos:** Analisar sobre as vantagens do uso da cartilha educativa pelos enfermeiros na educação em saúde de cliente e familiares. **Descrição metodológica:** Revisão sistemática sem meta análise, nas bases de dados LILACS e SCIELO, no período de 2002 a 2012. A seleção das produções procedeu através das combinações de descritores, observando adequação ao assunto e a disponibilidade dos artigos na íntegra on-line. **Resultados:** Dinamizam as ações educativas, além de permitir uma maior interação e comunicação entre educador e educando, possibilitando assim que os envolvidos no processo de ensino-aprendizado sejam ativos e construam seus conhecimentos e alcancem a autonomia. **Conclusão:** Facilita o esclarecimento de dúvidas e favorece a tomada de decisão, transformando-o em protagonista de seu cuidado detendo o poder de decisão sobre sua realidade. **Contribuições:** Essa tecnologia visa à construção do conhecimento em saúde, contribui para a emancipação da clientela, além da promoção, manutenção e recuperação da saúde.

#### Referências:

- Fonseca LMM, Leite AM, Mello DF, Silva MAI, Lima RAG, Scochi CGS. **Tecnologia educacional em saúde: contribuições para a enfermagem pediátrica e neonatal.** Esc Anna Nery (impr.)2011jan-mar; 15 (1):190-196.
- Santos ZMSA, Lima HP. **Tecnologia educativa em saúde na prevenção da hipertensão arterial em trabalhadores: análise das mudanças no estilo de vida.** Texto Contexto Enferm, Florianópolis, 2008 Jan-Mar; 17(1): 90-7.

**DESCRITORES:** Tecnologia Educacional, Educação em Saúde e Enfermagem.

**EIXO II:** Interfaces da Enfermagem com práticas profissionais e populares de cuidado em saúde.

<sup>1</sup> Mestre em enfermagem. Professora Assistente do Departamento de Enfermagem Médico-Cirúrgica EEAP/UNIRIO. Doutoranda EEAN/UFRJ – E-mail: ana.3105@hotmail.com

<sup>2</sup> Acadêmica de enfermagem EEAP/UNIRIO. Bolsista de iniciação científica UNIRIO.

<sup>3</sup> Doutora em Enfermagem. Professora Adjunta do Departamento de Metodologia da EEAN/UFRJ

<sup>4</sup> Mestre em Enfermagem. Enfermeira INCA I. Doutoranda em Enfermagem pela EEAN/UFR.