



Trabalho 358

IMPLICAÇÕES DO ENSINO-APRENDIZAGEM INFORMAL PARA A ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM¹

Claudemir Santos de Jesus²

Neiva Maria Picinini Santos³

Introdução: O ensino-aprendizagem é um processo presente no cotidiano da equipe de enfermagem, sendo considerado enriquecedor e dinâmico, pelas situações diferenciadas que direcionam a aprendizagem. **Objetivo:** Analisar as implicações do ensino-aprendizagem informal da equipe de enfermagem frente à assistência. O referencial teórico está vinculado às características das formas simbólicas de Thompson (2009). **Metodologia:** Pesquisa de abordagem qualitativa, cujo cenário, o setor de Clínica Médica de um Hospital Municipal do Rio de Janeiro, os participantes do estudo foram sete auxiliares de enfermagem e sete enfermeiros. Os instrumentos de coleta de dados foram o formulário para caracterização dos sujeitos, e a entrevista semi-estruturada. Os aspectos éticos atendem a Resolução nº 196/96 do CNS/MS, aprovada pelo CEP/SMSDC/RJ – protocolo nº 202/11 CAAE nº 0072.0.226.314-11. Análise dos dados foi baseada na análise temática descrita por Minayo (2010). A equipe enfatiza que a construção cotidiana do conhecimento ocorre também através do ensino-aprendizagem informal, que emerge das situações que se apresentam no curso da assistência; estabelece base à assistência e evitar iatrogenias; padronização de ações e procedimentos. As características das formas simbólicas identificadas foram: intencional, contextual, referencial e convencional. **Conclusão:** O ensino-aprendizagem informal possibilita aquisição de conhecimentos e a troca de experiências o que favorece a prática do cuidado de enfermagem. **Palavras-chaves:** Ensino. Aprendizagem. Equipe de Enfermagem.

Referenciais

Minayo, MCS. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 12ª ed. São Paulo: Hucitec, 2010.

Thompson, JB. Ideologia e cultura moderna: teoria social crítica na era dos meios de comunicação de massa. 8ª ed. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2009.

Eixos:

EIXO II - Interfaces da Enfermagem com práticas profissionais e populares de cuidado em saúde.

1 Tópico referente à primeira unidade temática do capítulo de análise dos dados da Dissertação de Mestrado intitulada O ensino e a aprendizagem informal da equipe de enfermagem no setor de Clínica Médica de um Hospital Municipal do Rio de Janeiro, defendida em 31/07/2012 pela EEAN/UFRJ.

2 Enfermeiro. Mestre em Enfermagem pela Escola de Enfermagem Anna Nery/UFRJ (EEAN/UFRJ). Docente Assistente do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Gama Filho.e-mail: uдеми34@yahoo.com.br.

3 Orientadora da Dissertação de Mestrado. Doutora em Enfermagem. Professora Adjunto do Departamento de Metodologia da Enfermagem. Membro da Diretoria Colegiada do Núcleo de Pesquisa Educação e Saúde em Enfermagem (NUPESEnf) – EEAN/UFRJ. Líder do Grupo de Pesquisa/CNPq Laboratório de Estratégias no Ensino e na Prática de Enfermagem.