



### Trabalho 101 - 1/3

## MULTIDISCIPLINARIDADE NA ATENÇÃO BÁSICA COMO PROPOSTA DO PET – SAÚDE: A EXPERIÊNCIA DA ENFERMAGEM

**Maria Lívia Alexandre Facó Bezerra** (Universidade de Fortaleza). Email: [liviafaco@hotmail.com](mailto:liviafaco@hotmail.com).  
Telefone: (85) 87917620

Deborah Gurgel Freire (Universidade de Fortaleza).

**INTRODUÇÃO:** O Programa de Educação do Trabalho pela Saúde - PET-Saúde é um programa dos Ministérios da Saúde e da Educação destinado a viabilizar o aperfeiçoamento e a especialização em serviço, bem como a iniciação ao trabalho, estágios e vivências, dirigidos aos profissionais e estudantes da área da saúde, de acordo com as necessidades do SUS. O campo de atuação do projeto são as unidades básicas de saúde. A atenção básica é desenvolvida por meio do exercício de práticas gerenciais e sanitárias democráticas e participativas, sob forma de trabalho em equipe, entendendo-se como um grupo de pessoas que geralmente se une para alcançar um objetivo em comum. O trabalho em equipe multiprofissional consiste uma modalidade de trabalho coletivo que se configura na relação recíproca entre as múltiplas intervenções técnicas e a interação dos agentes de diferentes áreas profissionais. Por meio da comunicação, ou seja, da mediação simbólica da linguagem, dá-se a articulação das ações multiprofissionais e a cooperação. No sentido de humanizar o serviço, a multidisciplinaridade facilita este processo favorecendo a interação de diferentes ações e instancias, tornando o atendimento mais compromissado com a democratização das relações de trabalho e valorização dos profissionais de saúde, estimulando processos de educação permanente. Daí parte a necessidade de uma atuação multidisciplinar entre médicos, enfermeiros, odontólogos, assistente sociais, farmacêuticos, fisioterapeutas, fonoaudiólogos, nutricionistas, terapeutas ocupacionais, psicólogos e profissionais de educação física, variando de acordo com cada estado e universidade aprovada para fazer parte do Programa. **OBJETIVO:** abordar a multidisciplinaridade na atenção básica como uma proposta do PET-Saúde abordando a experiência da enfermagem. **METODOLOGIA:** traduz-se através de um relato de experiência em um grupo de nove estudantes de graduação da Universidade de Fortaleza, que faz parte do Programa de Educação do Trabalho pela Saúde - PET-Saúde, incluindo os cursos de medicina, enfermagem, fisioterapia, nutrição e odontologia inseridos em uma Unidade Básica de Saúde (USB), localizada em uma comunidade de Fortaleza-Ce. A experiência foi realizada no período de abril a agosto de 2009.

**TRANSFORMAÇÃO SOCIAL  
E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL**

07 a 10 de Dezembro 2009  
Centro de Convenções do Ceará  
Fortaleza



Iracema Gardã

**Trabalho 101 - 2/3**

Foram realizadas atividades de educação em saúde com alguns grupos existentes na UBS inserida no PET-Saúde, incluindo grupos de gestantes, de hipertensos e diabéticos, grupos de adolescentes e oficinas com catadores de materiais recicláveis, atividades que antes possuíam apenas a participação da enfermagem. Foram realizadas com os integrantes dos grupos dinâmicas relacionadas a cada tema abordado, além de trocas de informações relevantes entre aqueles e os acadêmicos dos cursos mencionados acima. No grupo de gestantes foram realizadas atividades de alongamentos e exercícios relaxantes junto com os acadêmicos do curso de fisioterapia e discutidos temas como: pré-natal, aleitamento materno, saúde bucal da gestante e do bebê, imunização, cuidados com o recém-nascido, alimentação da mãe e da criança, planejamento familiar, DST, e ainda, sessão de arte. Com o grupo de diabéticos e hipertensos utilizamos dinâmicas com os seguintes objetivos: avaliar o que o grupo sabe a respeito do que pode e do que pode ser feito na diabetes e na hipertensão; discutir sobre a opinião de cada um do grupo no que diz respeito a viver a vida e os obstáculos encontrados; vivenciar um momento de descontração e reflexão. Foi também abordado a importância de atividades físicas, a manutenção de uma dieta saudável, buscando estratégias diferenciadas, opiniões dos participantes e através disso, foi criado um plano de intervenções, onde tornamos o atendimento dos pacientes portadores de mais dinâmico, completo e organizado. No grupo de adolescentes foram discutidos temas selecionados pelos próprios participantes, dentre eles assuntos como: sexualidade, drogas, influenza A e doenças sexualmente transmissíveis. Na oficina com catadores de materiais recicláveis, foram utilizadas como método de trabalho estações educativas, onde abordamos temas como: higiene pessoal, doenças sexualmente transmissíveis, saúde bucal, diabetes, hipertensão e a importância da vacinação. Logo após foi realizado consulta médica, atendimento odontológico, consulta de enfermagem e vacinação. RESULTADOS: as ações de saúde que foram realizadas em equipe promoveram a formação de redes de relações e romperam visões individualistas, além de permitirem o estabelecimento do respeito, vínculo entre profissionais e uma abordagem resolutiva. Esse vínculo permitiu que os profissionais das diversas áreas que participaram dos grupos criassem intervenções diferenciadas das que eram propostas, por terem conhecimentos mais aprofundados a cerca dos temas abordados. Os alunos de medicina, nutrição, fisioterapia e odontologia participaram de forma ativa com suas idéias e experiências que seus cursos oferecem, contribuindo com os alunos de enfermagem que estavam responsáveis pelos grupos. Dentro dessa perspectiva o Programa PET-Saúde busca a comprovação e eficácia deste trabalho e a estimulação da troca de saberes entre as profissões no nível da Atenção Básica, em destaque para enfermagem. CONSIDERAÇÕES FINAIS: A multidisciplinaridade mostra-se benéfica, pois permite criar idéias que serão discutidas por diferentes visões, levando a crer que essa modalidade é útil para a atual condição de saúde no país. Ela é capaz de

TRANSFORMAÇÃO SOCIAL  
E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL07 a 10 de Dezembro 2009  
Centro de Convenções do Ceará  
Fortaleza

Iracema Gardã

**Trabalho 101 - 3/3**

gerar organização social e um desempenho profissional mais adequado. É necessário fundamentar a atuação de diferentes áreas através de experiências nos diversos espaços de ensino e trabalho. Articular estes distintos aspectos não é um empreendimento rápido e de um único grupo profissional; requer esforço contínuo para que em todos os espaços possíveis possamos construir a idéia de uma equipe multiprofissional. Integrar conhecimentos disponíveis nos espaços de trabalho, nos espaços de formação, nos espaços de produção de conhecimento, especialmente nos espaços de construção de cidadania. Os extensionistas do PET-SAÚDE vêm de forma integrada buscando estratégias para intervir de maneira multidisciplinar, realizando consultas multiprofissionais e educações em saúde sobre temas relevantes para a população. A enfermagem ganhou muito com essa experiência, pois proporcionou para todos os grupos informações que muitas vezes são esquecidas ou não são passadas de forma mais aprofundada, além de trazer atividades que são realizadas por outros profissionais, obtendo uma maior interação com a equipe e garantindo uma satisfação da população envolvida. O trabalho multidisciplinar permitiu ao profissional de enfermagem uma maior facilidade em agir no campo da educação em saúde, tendo em vista inúmeras atividades realizadas neste período com ajuda de outras profissões da saúde. Por isso é importante que essas ações sejam realizadas continuamente, como um processo em construção.