

TRANSFORMAÇÃO SOCIAL  
E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL07 a 10 de Dezembro 2009  
Centro de Convenções do Ceará  
Fortaleza

Iracema Gardã



Trabalho 1484 - 1/1

**O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DA SUSTENTABILIDADE: aplicação na prática de Enfermagem**ANDRADE, Dailla de Souza<sup>1</sup>  
PEREIRA, Natalia Antunes<sup>1</sup>  
ALVES, Jaqueline Ester<sup>1</sup>  
AMARANTE, Sandra Terezinha<sup>2</sup>**RESUMO**

**INTRODUÇÃO:** A preocupação com o meio ambiente e o cuidado com resíduos tem sido o enfoque predominante do conteúdo acadêmico ministrado na graduação em Enfermagem. Na prática, também verifica-se a preocupação com o gerenciamento de resíduos, principalmente porque há um gasto maior com a incineração, que é dispendiosa, neste processo. No entanto, verificamos os princípios de sustentabilidade, que poderiam ter maior abrangência de ações proativas, considerando-se a riqueza de ações as quais poderiam ser implementadas no processo de vida dos profissionais e seus usuários; são esquecidos, desvalorizados ou desconhecidos. **OBJETIVO:** O objetivo deste estudo é identificar, caracterizar e relacionar princípios da sustentabilidade ministrados em um curso de graduação em enfermagem, às ações profissionais observadas em campo de estágio. **DELINEAMENTO METODOLÓGICO:** O método utilizado foi qualitativo, com a técnica de análise de conteúdo; o campo foi um Curso de Graduação em Enfermagem em uma Instituição de ensino da Região Metropolitana de São Paulo; os sujeitos foram 25 alunos da 2ª. série, que cursaram a disciplina Saúde Ambiental e tiveram contato com a prática de enfermagem no âmbito hospitalar e em saúde coletiva. O roteiro de coleta de dados constituiu-se de questões relacionadas à descrição de princípios de sustentabilidade ministrados durante o conteúdo teórico e a relação que os alunos puderam fazer com as ações para a prática de enfermagem observada; além dos relacionados ao gerenciamento de resíduos sólidos. **RESULTADOS:** A totalidade dos alunos relacionou os princípios de saúde ambiental ao gerenciamento de resíduos e à importância de sua segregação. O conceito e princípios de sustentabilidade, após serem introduzidos no roteiro das questões sobre sua significância do contexto estudado, puderam estimular a relação de ações no processo de trabalho de enfermagem capazes de incluir o cuidado com os próprios profissionais; atenção às jornadas e condições de trabalho, bem como as salariais, evidenciando a necessidade de participação nas decisões gerenciais, manutenção econômica das organizações empregadoras, sem esquecer a participação da sociedade, considerando-se que a saúde é o maior bem que o ser humano possui. Ações simples veiculadas nos meios de comunicação em massa, como o controle de gastos com água, energia elétrica, material de consumo surgiram como categorias levantadas pelos alunos. **CONCLUSÃO:** Os princípios de sustentabilidade na esfera ambiental, social e econômica poderiam ser ampliados e a criatividade dos acadêmicos emergiria espontaneamente de situações no cotidiano, considerando-se a riqueza de ações a serem implementadas ainda no processo de trabalho em Enfermagem.

**Descritores:** Enfermagem, Ensino em Enfermagem, Sustentabilidade.

<sup>1</sup> – Graduanda em Enfermagem – Faculdade de Medicina do ABC.

<sup>2</sup> – Enfermeira, Doutora – Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo – Professora do Curso de Enfermagem da Faculdade de Medicina do ABC