

TRANSFORMAÇÃO SOCIAL  
E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL07 a 10 de Dezembro 2009  
Centro de Convenções do Ceará  
Fortaleza

Iracema Gardã



Trabalho 1519 - 1/3

**GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS DE SERVIÇOS DE SAÚDE E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: CONHECIMENTO E CONTRIBUIÇÕES DA ENFERMAGEM.**

**PEREIRA, L. C.**<sup>1</sup>  
NASCIMENTO, C. S.<sup>2</sup>  
MOURA, L. M. A.<sup>3</sup>  
ANDRADE, L. S.<sup>4</sup>  
SANTOS, A. M. R.<sup>5</sup>  
MORAIS, S. C. R. V.<sup>6</sup>

**INTRODUÇÃO:** A Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA) através da Resolução RDC nº 33/2003 define o gerenciamento de resíduos sólidos como “[...] um conjunto de procedimentos de gestão, planejados e implementados a partir de bases científicas e técnicas, normativas e legais, com o objetivo de minimizar a produção de resíduos e proporcionar aos resíduos gerados, um encaminhamento seguro, de forma eficiente, visando à proteção dos trabalhadores, à preservação da saúde pública, dos recursos naturais e do meio ambiente” (BRASIL, 2003). Os resíduos dos serviços de saúde (RSS) são de extrema importância, pois se manejados de forma inadequada oferecem risco potencial ao ambiente e à vida (CORRÊA et al., 2005). De acordo com Moraes (2004 *apud* CORRÊA et al., 2005) educação ambiental é uma educação comprometida com o resgate do sentido de ambiente em sua totalidade; uma compreensão desse sentido ajuda no desenvolvimento de uma consciência ética, traduzindo em um novo modo de pensar, sentir e agir com o ambiente. Diante da relevância da problemática dos resíduos de saúde contextualizada com a educação ambiental decidiu-se desenvolver este estudo. **OBJETIVOS:** Analisar as produções científicas que abordam o conhecimento e as contribuições da enfermagem no gerenciamento de resíduos de serviços de saúde aliados à educação ambiental. **METODOLOGIA:** Trata-se de uma revisão bibliográfica, nos bancos de dados Lilacs (Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde), Bdenf (Base de Dados de Enfermagem) e Scielo (Scientific Electronic Library Online), no período de 2004 a 2005, sobre as contribuições do enfermeiro no gerenciamento dos resíduos sólidos, aliado à educação ambiental. Os descritores utilizados foram: Educação ambiental, Gerenciamento de resíduos,

1 Aluna do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Piauí – UFPI. E-mail: [livia.zinha@hotmail.com](mailto:livia.zinha@hotmail.com)

2, 3, 4 Alunas do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Piauí – UFPI

5, 6 Enfermeira. Mestre em Enfermagem. Docente do Curso de Graduação em Enfermagem da UFPI

TRANSFORMAÇÃO SOCIAL  
E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL07 a 10 de Dezembro 2009  
Centro de Convenções do Ceará  
Fortaleza

## Trabalho 1519 - 2/3

Enfermagem. **RESULTADOS:** Quanto ao conhecimento da enfermagem no gerenciamento dos RSS, as produções analisadas demonstraram que: A Enfermagem têm sido atuante nesse serviço, e mostrou que é de grande valia para o serviço de saúde que os profissionais que atuam diretamente no serviço, tenham conhecimento sobre o gerenciamento dos resíduos e trabalhem no sentido de preservação cuidados ambientais em geral. A maioria das produções mostrou que a educação ambiental é importante porque promove uma conscientização dos profissionais para o cuidado com os resíduos gerados durante sua atuação no ambiente hospitalar e proporciona uma visão ampliada das questões ambientais da atualidade. Os estudos mostraram que a interação entre educação ambiental e gerenciamento de RSS promove um maior interesse e estimula a participação do enfermeiro nos programas de qualidade ambiental das unidades de saúde. Vale destacar que grande parte dos artigos analisados citou que é necessário um investimento em todos os profissionais que atuam nos âmbitos da saúde, para instruí-los e capacitá-los para lidar com essa questão. A maioria das produções ressaltou que essa problemática deve ser abordada desde a formação acadêmica, pois a inserção da educação ambiental torna os sujeitos críticos, e prováveis transformadores da realidade de degradação ambiental vivida atualmente. **CONCLUSÃO:** A perspectiva da educação ambiental aliada ao gerenciamento de resíduos sólidos é de grande relevância já que possibilita um despertar da consciência humana quanto à responsabilidade com o ambiente, e contribui para uma maior atenção quanto aos riscos ambientais decorrentes dos resíduos de serviços de saúde. O profissional de Enfermagem, como elemento constituinte do ambiente de saúde contribui para a preservação do meio ambiente, transformando a questão dos resíduos de saúde em espaço para reflexão, críticas e disseminação do compromisso social com o meio.

DESCRITORES: Educação ambiental. Gerenciamento de resíduos. Enfermagem.

## REFERENCIAS:

BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. **Resolução RDC nº 33**, 25 de fevereiro de 2003. Brasília: ANVISA, 2003.

1 Aluna do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Piauí – UFPI. E-mail: [livia.zinha@hotmail.com](mailto:livia.zinha@hotmail.com)

2, 3,4 Alunas do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Piauí – UFPI

5, 6 Enfermeira. Mestre em Enfermagem. Docente do Curso de Graduação em Enfermagem da UFPI

TRANSFORMAÇÃO SOCIAL  
E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL

07 a 10 de Dezembro 2009  
Centro de Convenções do Ceará  
Fortaleza



**Trabalho 1519 - 3/3**

CORRÊA, L. B. et al. O saber resíduos sólidos de serviços de saúde na formação acadêmica: uma contribuição da educação ambiental. Interface - **Comunic., Saúde, Educ.**, v.9, n.18, p.571-84, set/dez 2005. Disponível em: <http://www.scileo.br> Acesso em: 02 jun. 2009.

1 Aluna do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Piauí – UFPI. E-mail: [livia.zinha@hotmail.com](mailto:livia.zinha@hotmail.com)

2, 3,4 Alunas do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Piauí – UFPI

5, 6 Enfermeira. Mestre em Enfermagem. Docente do Curso de Graduação em Enfermagem da UFPI