

TRANSFORMAÇÃO SOCIAL  
E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL07 a 10 de Dezembro 2009  
Centro de Convenções do Ceará  
Fortaleza

## Trabalho 746 - 1/3

A ABORDAGEM SOBRE MEIO AMBIENTE NOS CURSOS DE  
GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEMVieira, Cícero Ricardo Candido<sup>1</sup>**Santos, Élbia Cristine Silveira<sup>2</sup>**Silva, Luciana Rodrigues<sup>3</sup>Marcelino, Solveig de Lima<sup>4</sup>

A consciência ambiental na formação dos profissionais de graduação é de grande relevância, pois nos dias atuais ter um pensamento crítico embasado nas diretrizes curriculares de acordo com as políticas de saúde, torna os profissionais agentes transformadores, detentores de uma nova mentalidade com abordagem mais holística e com consciência ecológica nas questões de promoção, proteção e recuperação da saúde da população. As políticas públicas na temática de saúde ambiental criaram forças e foram inseridas no âmbito nacional através de leis e portarias. Existe hoje, uma política própria do meio ambiente, que tem como alvo a preservação, a melhoria e a recuperação da qualidade ambiental, a fim de assegurar a proteção da dignidade da vida humana (Brasil, 1997). O estudo teve como objetivo pesquisar nos cursos de graduação em enfermagem de entidades públicas e particulares, na cidade de São Luís no primeiro semestre de 2009, o número de hora/aula destinados ao aprendizado sobre meio ambiente. Para a elaboração deste estudo, consultamos através da internet as disciplinas destinadas ao meio ambiente referente ao número de horas/aula, em que semestre estas disciplinas eram ofertadas e se estas eram conjugadas com outros assuntos. Para embasamento teórico utilizamos pesquisa bibliográfica sobre as diretrizes da educação, leis destinadas ao meio ambiente e artigos científicos publicados sobre a temática. Concluímos que apesar das diretrizes da educação incorporar a disciplina de saúde ambiental nos cursos de graduação em enfermagem conforme orienta o Conselho Nacional de Educação nem todas as

<sup>1</sup> Estudante do 7º período de Enfermagem da Universidade Federal do Maranhão - UFMA

<sup>2</sup> Estudante do 4º período de Enfermagem da Universidade Federal do Maranhão - UFMA, e-mail: elbiacristine@hotmail.com

<sup>3</sup> Estudante do 7º período de Enfermagem do Centro Universitário do Maranhão – UNICEUMA

<sup>4</sup> Enfermeira, Especialista em Saúde da Família, Prefeitura de São Luís.

**TRANSFORMAÇÃO SOCIAL  
E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL**

07 a 10 de Dezembro 2009  
Centro de Convenções do Ceará  
Fortaleza



**Trabalho 746 - 2/3**

instituições a seguem demonstrando que ainda necessitamos formar uma consciência mais crítica a respeito da relação meio ambiente e saúde.

Descritores: Meio Ambiente - Políticas Públicas - Bacharelato em Enfermagem

TRANSFORMAÇÃO SOCIAL  
E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL

07 a 10 de Dezembro 2009  
Centro de Convenções do Ceará  
Fortaleza

Iracema Guardiã



Trabalho 746 - 3/3

BIBLIOGRAFIA

AMBIENTE BRASIL. Educação Ambiental. Disponível:  
[http://www.ambientebrasil.com.br/composer.php3?  
base=educacao/index.php3&conteudo=educacao/educacao.html#topo](http://www.ambientebrasil.com.br/composer.php3?base=educacao/index.php3&conteudo=educacao/educacao.html#topo)Acesso:  
26 de Junho de 2009.

BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. **Subsídios para Construção da política nacional de saúde ambiental**. Brasília,2007.

Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. Resolução CNE/CES nº 3 de 7/11/2001: **Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Enfermagem**. Brasília (DF); Ministério da Educação; 2001.

TELAROLLE JUNIOR, Rodolph. **Epidemias no Brasil**: uma abordagem biológica e social. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2003.