

TRANSFORMAÇÃO SOCIAL  
E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL07 a 10 de Dezembro 2009  
Centro de Convenções do Ceará  
Fortaleza

Trabalho 725 - 1/2

**PÓS-MODERNIDADE E ENFERMAGEM: LAÇOS E ENTRELAÇOS<sup>1</sup>**

Oliveira, Joseph Dimas de<sup>2</sup>  
Dias, Ana Paula<sup>3</sup>  
Felipe, Gilvan Ferreira<sup>4</sup>  
Silveira, Lia Carneiro da<sup>5</sup>

A pós-modernidade lança luz sobre novas questões do mundo atual e desenha-o como uma época em que os grandes esquemas teóricos foram superados repercutindo em um novo tipo de homem que se direciona para o experimentalismo, o individualismo e o hedonismo. Com isso, um novo panorama social se instaurou exigindo uma reorientação da forma de entendimento dos espaços sociais, dentre eles os serviços de saúde e a enfermagem, em particular. O presente estudo propõe-se a refletir sobre a relação da enfermagem na pós-modernidade adotando, para tanto, as idéias de pensadores como Gilles Lipovetsky (2005) e Zygmunt Bauman (2001). Para tanto, realizou-se um explicação sobre as idéias e conceitos principais de cada um desses autores como: vazio, hipermodernidade, modernidade líquida, indiferença e apatia, por exemplo. Além disso, buscaram-se estudos previamente realizados por enfermeiros brasileiros que versassem sobre o mesmo tema como forma de articular a produção atual às nossas reflexões. Em seguida, discorreu-se sobre a enfermagem e sua inserção no mundo sob a ótica pós-moderna enfatizando que para que esse processo se concretize os enfermeiros docentes, assistenciais e/ou gestores devem ampliar sua visão atual da profissão e do seu saber/fazer englobando outras saberes para além do saber científico de forma a disponibilizar e produzir novas maneiras de executar o processo de cuidar.

Descritores: Enfermagem. Cuidados de Enfermagem. Ensino.

<sup>1</sup> Artigo produzido na disciplina de “Filosofia da Ciência” do Curso de Mestrado Acadêmico em Cuidados Clínicos em Saúde da Universidade Estadual do Ceará (UECE), Fortaleza-CE;

<sup>2</sup> Enfermeiro, aluno do Curso de Mestrado Acadêmico em Cuidados Clínicos em Saúde da Universidade Estadual do Ceará, professor auxiliar da Universidade Regional do Cariri (URCA), em Crato-CE;

<sup>3</sup> Enfermeira, aluna do Curso de Mestrado Acadêmico em Cuidados Clínicos em Saúde da Universidade Estadual do Ceará, docente da Universidade de Fortaleza (Unifor);

<sup>4</sup> Enfermeiro, aluno do Curso de Mestrado Acadêmico em Cuidados Clínicos em Saúde da Universidade Estadual do Ceará, bolsista FUNCAP;

<sup>5</sup> Enfermeira, Doutora em Enfermagem (UFC), professora da disciplina de “Filosofia da Ciência” do Curso de Mestrado Acadêmico em Cuidados Clínicos em Saúde da Universidade Estadual do Ceará. Orientadora.

TRANSFORMAÇÃO SOCIAL  
E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL

07 a 10 de Dezembro 2009  
Centro de Convenções do Ceará  
Fortaleza

Iracema Gardã



Trabalho 725 - 2/2

**REFERÊNCIAS**

Lipovetsky G. A era do vazio: ensaios sobre o individualismo contemporâneo. Barueri: Manole; 2005.

Bauman Z. Modernidade Líquida. Rio de Janeiro: Editora Jorge Zahar; 2001.

Scherer ZAP, Scherer EA. Reflexões sobre o ensino de enfermagem na pós-modernidade e a metáfora de uma lacuna teórica-prática. Rev Latino-am Enfermagem 2007 julho-agosto; 15(3). Disponível em: [www.eerp.usp.br/rlae](http://www.eerp.usp.br/rlae)

Girondi JBR, Hames MLC. O cuidar institucional da enfermagem na lógica da pós-modernidade. Acta Paul Enferm 2007; 20(3): 368-72. Disponível em: [www.scielo.br](http://www.scielo.br)