

TRANSFORMAÇÃO SOCIAL  
E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL07 a 10 de Dezembro 2009  
Centro de Convenções do Ceará  
Fortaleza

Iracema Gardã



Trabalho 159 - 1/1

HUMANIZAÇÃO EM SAÚDE: AS PRÁXIS DE ENFERMAGEM NO  
CONTEXTO ENSINO E TRABALHO NO SUS<sup>1</sup>Silva, APAS.<sup>2</sup>Lemos, EF.<sup>3</sup>Silveira, AA.<sup>4</sup>Vilanova, VC.

**Introdução:** A humanização em saúde vem se mostrando relevante no contexto social e político contemporâneo, voltado para as perspectiva do Sistema Único de Saúde (SUS), que consolida em seus princípios doutrinários: universalidade, equidade e integralidade. Diante disto, a enfermagem busca dinamismo para a integração das práticas em saúde, mediante o fortalecimento da Estratégia da Saúde na Família (ESF). **Objetivo(s):** Revisar sobre a humanização em saúde, os desafios de ensino de enfermagem e suas práticas no SUS. **Metodologia:** trata-se de um levantamento bibliográfico com busca em periódicos em bases de dados eletrônicas, a saber: MEDLINE e LILACS, considerando o período de 1999 a 2009, utilizando os descritores: ensino em enfermagem, SUS, humanização em saúde. **Resultados:** Segundo Campos et al. (2001), na formação e no desenvolvimento dos profissionais de saúde, o SUS e a ESF assumem o papel de interlocutores, pressupondo uma renovação pedagógica a partir da convergência das atividades educativas com o cotidiano e com a realidade social e de saúde do país. Para (Casate JC, Corrêa AK, 2005), os conhecimentos sobre a natureza humana e o desenvolvimento de atitudes de valorização do homem são fundamentais para a humanização, sendo prioritário que os currículos incluam conteúdos relativos aos aspectos psicológicos, sociológicos e antropológicos na área da saúde. Segundo (SCHERER Z. A. P, et.al., 2006) as diretrizes curriculares para o curso de enfermagem têm adotado perspectivas mais humanistas. Apesar dos avanços em relação ao ensino de enfermagem verifica-se que continua presente o modelo hospitalocêntrico, a formação não está, portanto, totalmente voltada para as necessidades da população, contrariando os pressupostos de Saúde Coletiva (GALLEGUILLLOS T. G. B., OLIVEIRA M. A.C., 2001). Uma proposta de solução do problema está na consolidação da Estratégia Saúde da Família, com inserção dos estudantes cada vez mais cedo na realidade do mundo do trabalho. Para (ALBUQUERQUE A. P. A, et al., 2008) tem proporcionado mudanças positivas na relação entre os profissionais de saúde e a população, estruturando os serviços de saúde e a assistência oferecida pelo SUS. **Conclusão e Recomendações:** A temática humanização em saúde implica em transformações políticas, administrativas e subjetivas. Assegurando a necessidade de formação de profissionais capacitados a atender o ser humano quanto a sua complexidade. Para tal, viabiliza uma consolidação entre o SUS e as instâncias formadoras a que respeita a qualidade e humanização do atendimento.

Descritores: Ensino, Humanização, Sistema Único de Saúde.

<sup>1</sup> Enfermeira Mestre. Docente da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul<sup>2</sup> Acadêmico da 2ª série do Curso de Enfermagem da UFMS (everton007hm@yahoo.com.br)<sup>3</sup> Acadêmica da 2ª série do Curso de Enfermagem da UFMS<sup>4</sup> Acadêmica da 2ª série do Curso de Enfermagem da UFMS