

TRANSFORMAÇÃO SOCIAL
E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL07 a 10 de Dezembro 2009
Centro de Convenções do Ceará
Fortaleza

Iracema Gardã

Trabalho 1845 - 1/2

**PLANO DE CAPACITAÇÃO/UFSC: CONTRIBUIÇÕES PARA A
ENFERMAGEM/HU.****SALUM, Nádia Chiodelli**¹**MESQUITA, M^a Patrícia Locks**²**REBELLO, Tânia Soares**³**GELBCKE, Francine Lima**⁴**XAVIER, Luciana Bueno**⁵

Introdução: A educação permanente possibilita a formação do trabalhador para o exercício de seu trabalho e da cidadania, sendo que o plano de capacitação da UFSC tem como premissa que o ser humano ao transformar-se, transforma o ambiente no qual interage. Nesse processo a UFSC implementou a partir de 2006 o Plano de Capacitação com o objetivo de melhoria da qualidade de vida no trabalho. A enfermagem do HU acredita no desenvolvimento de seus trabalhadores e vem centrando esforços na educação permanente, que “é a realização do encontro entre o mundo de formação e o mundo do trabalho, onde o aprender e o ensinar se incorporam ao cotidiano das organizações e ao trabalho” (BRASIL 2004). **Objetivos:** Inserir o profissional de enfermagem no plano de capacitação/UFSC atendendo as necessidades de desenvolvimento de habilidades técnicas, relacionais, éticas e políticas, como também o desenvolvimento pessoal, profissional e institucional dos trabalhadores de enfermagem. **Metodologia:** Realização de cursos de capacitação programados em módulos, criação de um banco de horas para registro e acompanhamento das progressões funcionais. **Resultados:** Os dados levantados junto ao Centro de Educação e Pesquisa em Enfermagem (CEPEn), que coordena a

¹ Doutora em Filosofia em Saúde, Coordenadora do Centro de Educação e Pesquisa em Enfermagem HU/UFSC e Docente da Universidade do Sul de Santa Catarina. nchiodelli@gmail.com

² Mestre em Filosofia, Saúde e Sociedade; Enfermeira do Centro de Educação e Pesquisa em Enfermagem HU/UFSC.

³ Mestre em Filosofia, Saúde e Sociedade; Chefe do Serviço de Enfermagem do Ambulatório HU/UFSC e Docente da Universidade do Vale do Itajaí.

⁴ Doutora em Filosofia em Saúde, Diretora de Enfermagem do HU/UFSC e Docente Adjunta do Departamento de Enfermagem da UFSC.

⁵ Graduanda do Curso de Enfermagem da Universidade do Sul de Santa Catarina e Bolsista do Centro de Educação e Pesquisa em Enfermagem HU/UFSC.

TRANSFORMAÇÃO SOCIAL
E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL07 a 10 de Dezembro 2009
Centro de Convenções do Ceará
Fortaleza

Iracema Gardã



Trabalho 1845 - 2/2

implementação do Plano/UFSC para a enfermagem, apontam que de 2006 até a presente data, foram realizados 70 módulos de capacitação, com expressiva participação dos trabalhadores da enfermagem do HU. Destes, 45 atingiram o número de horas suficientes para obter a progressão funcional por capacitação, inclusive 04 já conseguiram a segunda progressão funcional em virtude dos cursos oferecidos na enfermagem. **Considerações Finais:** A preocupação da enfermagem com a formação/educação dos trabalhadores, repercute também na qualidade da assistência prestada, haja vista que quanto mais capacitado estiver o trabalhador, mais motivado e preparado estará para o desempenho de suas atividades. **Referências:** BRASIL, Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Departamento de Gestão da Educação na Saúde. **Política de Educação e Desenvolvimento para o SUS:** caminhos para a educação permanente em saúde - Pólos de educação permanente em saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2004.