

TRANSFORMAÇÃO SOCIAL  
E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL07 a 10 de Dezembro 2009  
Centro de Convenções do Ceará  
Fortaleza

## Trabalho 284 - 1/3

O PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL DO CURSO DE  
ENFERMAGEM DA UECE: RESGATANDO A MEMÓRIA E  
CONHECENDO O PRESENTEGuerreiro, Eryjocy Marculino<sup>1</sup>Rodrigues, Antonia Lélia de Castro<sup>2</sup>Silva Filho, Messias Silvano da<sup>3</sup>Rodrigues, Dafne Paiva<sup>4</sup>

Descritores: Educação em Enfermagem. Ensino. Pesquisa. Relações Comunidade-Instituição. Tutoria.

INTRODUÇÃO - Criado em 1979, pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior com o nome de Programa Especial de Treinamento (PET), este programa foi transferido no final de 1999 para a Secretaria de Ensino Superior do Ministério da Educação, ficando a sua gestão sob responsabilidade do Departamento de Modernização e Programas da Educação Superior – DEPEM. Em 2004, o PET passou a ser identificado como Programa de Educação Tutorial. O PET é de fundamental importância na formação de um enfermeiro competente, crítico, com credibilidade, que faz a diferença em qualquer campo de atuação, preocupado em garantir uma assistência de enfermagem de qualidade e transformador da realidade que o cerca. Em enfermagem, há um consenso de formar profissionais que atuarão de forma global no mercado de trabalho, transformando, inovando e lutando pelos interesses da classe. O PET é extremamente importante na formação do profissional do novo milênio, visto que os objetivos desse programa buscam oferecer uma formação acadêmica de excelente nível aos alunos de graduação; incentivar o ingresso na pós-graduação; estimular a melhoria da qualidade de ensino de graduação através do desenvolvimento de novas práticas e experiências pedagógicas; multiplicar as atividades desenvolvidas pelos bolsistas sobre o conjunto de alunos do curso, e a

<sup>1</sup> Acadêmica do 7º semestre de Enfermagem da Universidade Estadual do Ceará (UECE). Bolsista do Programa de Educação Tutorial (PET). E-mail: [eryjocy@msn.com](mailto:eryjocy@msn.com)

<sup>2</sup> Acadêmica do 7º semestre de Enfermagem da UECE. Bolsista do PET.

<sup>3</sup> Acadêmico do 4º semestre de Enfermagem da UECE. Bolsista do PET.

<sup>4</sup> Enfermeira. Doutora em Enfermagem. Docente do Curso de Enfermagem da UECE. Tutora do PET.

TRANSFORMAÇÃO SOCIAL  
E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL07 a 10 de Dezembro 2009  
Centro de Convenções do Ceará  
Fortaleza

Iracema Gardã

**Trabalho 284 - 2/3**

interação dos alunos do programa com o corpo docente e discente da instituição. O PET proporciona ao graduando diversas atividades baseadas no tripé ensino, pesquisa e extensão, dando-lhe a oportunidade de desenvolver e aprimorar habilidades, valorizando seu potencial e contribuindo para o crescimento pessoal e profissional do acadêmico. É admirável o retorno que o PET traz à sociedade, formando profissionais conscientes dos problemas da população e que buscam a resolução desses problemas com criatividade e humanização. OBJETIVO - Diante da relevância e da abrangência do programa, o presente estudo tem como objetivo apresentar as atividades desenvolvidas pelo PET do Curso de Enfermagem da Universidade Estadual do Ceará durante os primeiros anos de implantação do grupo, suas finalidades e situação atual. METODOLOGIA – Trata-se de um estudo documental-historiográfico. Os documentos analisados foram programas, planejamentos e relatórios de atividades do grupo PET/Enfermagem/UECE dos anos de 1994, 1995, 1996, 1997, 1998, 2007, 2008 e 2009. RESULTADOS - O PET/Enfermagem/UECE foi implementado em setembro de 1994, tendo como primeira tutora a Professora Maria Vilani Cavalcante Guedes. Desde o início do programa há a preocupação em estimular a leitura de artigos científicos, integração com outros grupos PET e compartilhamento de experiências com acadêmicos de outras universidades. Com o desenvolvimento de atividades na comunidade, firma-se a tríade do programa: ensino, pesquisa e extensão, sendo estas indissociáveis. O grupo começa a ampliar seus conhecimentos sobre língua estrangeira, computação, metodologia científica, o que é bastante positivo, já que muitas informações novas na área de saúde ainda não estão disponíveis na língua portuguesa. O mercado de trabalho exige cada vez mais dos profissionais e a orientação que os petianos recebem é a mais próxima para a formação de um profissional preparado, facilitando inclusive, o ingresso na pós-graduação. Em março de 2006, depois de passar por três tutoras, a tutoria do programa passa a ser assumida pela Professora Dafne Paiva Rodrigues. Dentre as atividades de ensino, destacam-se: ENFERMAIO, Clube de Revista, Leitura Coletiva, Cursos de Atualização, Mini-cursos para a comunidade e Recepção de Calouros. Dentre as atividades de pesquisa, os petianos desenvolvem pesquisas individuais enfocando sua área de interesse e maior afinidade; alguns dos petianos estão vinculados a Grupos de Pesquisa do Curso

TRANSFORMAÇÃO SOCIAL  
E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL07 a 10 de Dezembro 2009  
Centro de Convenções do Ceará  
Fortaleza

Iracema Gardã

**Trabalho 284 - 3/3**

de Enfermagem, onde elaboram pesquisas paralelas, sob orientação dos professores vinculados ao grupo. Dentre as atividades de extensão, destacam-se: Companhia da Algazarra, Feira das Profissões, Seminários para a comunidade e Grupo de Gestantes. Também estão previstas atividades de caráter coletivo: reuniões administrativas, reuniões científicas, reuniões INTERPET, comitê local de acompanhamento PET, ENCEPET, ENEPET e ENAPET, SBPC, Congresso Brasileiro de Enfermagem e Semana Universitária da UECE. A participação nesses eventos é importante para o crescimento do grupo, apresentação da produção científica realizada e troca de conhecimentos com os demais envolvidos nos eventos.

**CONCLUSÕES** - As atividades realizadas nos primeiros anos de implantação são mantidas até os dias atuais, buscando-se sempre adaptá-las às novas exigências do programa e incluir diversas outras que estimulem o desenvolvimento de um profissional com responsabilidade social, transformador da realidade que o cerca. As atividades dão embasamento para a renovação e a construção de conhecimentos. O petiano desenvolve a capacidade de liderança, o poder de decisão e o pensamento crítico. A prática da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão garante a atuação do petiano tanto na educação em saúde, como no conhecimento dos problemas da sociedade e agente modificador, podendo inclusive divulgar as conquistas permitidas com o trabalho para o compartilhamento de experiências com os demais estudantes e profissionais da saúde.

**BIBLIOGRAFIA** – 1. BRASIL. Ministério da Educação – Secretaria de Educação Superior. Programa de Educação Tutorial - PET: Manual de orientações básicas. 2006. 2. CASSIANI, S.H.D.B.; RICCI, W.Z.; SOUZA, C.R.de. A experiência do programa especial de treinamento na educação de estudantes de graduação em enfermagem. Rev. Latino-am. Enfermagem, Ribeirão Preto, v. 6, n. 1, p. 63-69, janeiro 1998. 3. FILHO, J.F.P.; MARTINS, D.C. O programa especial de treinamento na formação do profissional de enfermagem do novo milênio: relato de experiência. Rev. Lat. Americana de Enfermagem 2001 julho; 9(4):91-93. 4. LAKATOS, E.M.; MARCONI, M.A. Técnicas de pesquisa. In: Fundamentos de Metodologia Científica. 3ª ed. São Paulo (SP): Atlas; 1991. p.195-200. 5. Planejamento anual de atividades 2008/2009: PET Enfermagem UECE. Fortaleza-CE; março 2008.