

TRANSFORMAÇÃO SOCIAL  
E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL07 a 10 de Dezembro 2009  
Centro de Convenções do Ceará  
Fortaleza

Trabalho 2600 - 1/3

## O PORTFÓLIO REFLEXIVO PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS NECESSÁRIAS À PRÁTICA PROFISSIONAL DE RESIDENTES DE ENFERMAGEM

Murassaki, Ana Claudia Yassuko<sup>1</sup>; Furuya, Priscila Satie<sup>1</sup>; Haddad, Maria do Carmo Lourenço<sup>2</sup>; Vannuchi, Marli Terezinha Oliveira<sup>3</sup>

**INTRODUÇÃO:** Atendendo às necessidades do mercado de trabalho na enfermagem, cada vez mais se faz necessário o desenvolvimento do pensamento crítico-reflexivo para que a prática cotidiana tenha um olhar diferenciado. Desta maneira, as metodologias ativas pressupõem que o estudante busque ativamente as informações e reflita de maneira crítica na busca de soluções de problemas para o alcance das competências necessárias a sua formação. Educar para o desenvolvimento das potencialidades do estudante pressupõe a adoção de metodologias ativas, que desenvolvam a reflexão crítica, a resolução de problemas, o preparo do profissional cidadão e sua participação na construção de uma sociedade mais justa e equânime através da intervenção sobre a realidade observada<sup>1</sup>. Na residência em Gerência de Serviços de Enfermagem da Universidade Estadual de Londrina/PR, a elaboração do portfólio reflexivo é uma ferramenta utilizada no desenvolvimento das metodologias ativas, e constitui-se em “um instrumento que compreende a compilação de todos os trabalhos realizados pelos estudantes durante a residência e inclui registro de visitas, resumos de textos, registros biográficos das experiências, relatórios, relatos de experiências, ensaios auto-reflexivos<sup>2</sup>. Quaisquer tarefas que permitam aos residentes a discussão de como as experiências contribuíram para os desempenhos esperados<sup>2</sup>. A utilização do portfólio se faz mister por possibilitar ao residente uma auto-avaliação do seu trabalho e correlação teórica-prática de suas vivências. “(...) o uso do portfólio reflexivo pode ser um instrumento, que conduz o estudante à descoberta de si próprio, perante diversas situações, ao ser uma forte ferramenta para este, e ainda por proporcionar juntar ao conhecimento de mundo que possui o suporte científico, mediado de interesse para a sua vida

<sup>1</sup> Enfermeira residente em Gerencia dos Serviços de Enfermagem do Hospital Universitário Regional do Norte do Paraná. [anamurassaki@yahoo.com.br](mailto:anamurassaki@yahoo.com.br)

<sup>2</sup> Doutora em Enfermagem. Docente do Departamento de Enfermagem da Universidade Estadual de Londrina-PR.

<sup>3</sup> Doutora em Saúde Pública. Docente do Departamento de Enfermagem da Universidade Estadual de Londrina-PR.

TRANSFORMAÇÃO SOCIAL  
E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL07 a 10 de Dezembro 2009  
Centro de Convenções do Ceará  
Fortaleza

Iracema Gardã




## Trabalho 2600 - 2/3

pessoal, acadêmica e profissional.<sup>3m</sup> **OBJETIVO:** Analisar a percepção dos alunos da Residência em Gerência dos Serviços de Enfermagem quanto à utilização do portfólio reflexivo para o desenvolvimento de competências necessárias à sua prática profissional. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo descritivo no qual fizemos um relato de experiência, a partir das vivências e percepções enquanto residentes do segundo ano, da utilização do portfólio reflexivo para o desenvolvimento das competências necessárias à prática profissional. O Programa de Residência em Enfermagem da Universidade Estadual de Londrina está vinculado ao Departamento de Enfermagem e foi implantado em 2006, atendendo a Resolução do COFEN 259/2001. **RESULTADOS:** A elaboração do Portfólio Reflexivo é um momento de auto-avaliação e reflexão que permite desenvolver habilidades de avaliar o seu próprio trabalho e experiências pessoais. Todas as informações devem ser seguidas de análises e comentários, além de conter alguns elementos, como: capa, folha de rosto, introdução, desenvolvimento e conclusão. A capa deve conter informações como instituição, título, nome completo do residente, local (cidade da instituição) e ano; a folha de rosto apresenta os elementos necessários à identificação do trabalho e deve conter o nome do autor, nome do professor, título, finalidade do portfólio, local (cidade da instituição), data (mês e ano); introdução é uma justificativa, na qual explica-se o que é o trabalho e a importância dele; desenvolvimento é dividido em três partes: como cheguei, área acadêmica e área pessoal; Conclusão é a parte que se devem fazer as considerações finais com relação ao portfólio e expor o que acrescentou e a importância da elaboração deste trabalho. No desenvolvimento, o item como cheguei descreve como o residente está chegando para o enfrentamento das atividades que lhe são propostas, seus sentimentos e suas expectativas. A área acadêmica engloba os textos lidos, as sínteses provisórias e definitivas desenvolvidas a partir dos relatos de casos discutidos em sala de aula, artigos produzidos, os relatórios, trabalhos, folders, treinamentos, materiais complementares dos locais estagiados. É válido descrever todas as participações em eventos, como congressos, seminários, cursos, pesquisas desenvolvidas e atividades acadêmicas. Na área pessoal tenta-se traçar o próprio perfil, como é a vida do residente, sua família, amigos, o que gosta de fazer, personalidade, fatos que foram significativos e seus objetivos. É nesta área também que são

**TRANSFORMAÇÃO SOCIAL  
E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL**

07 a 10 de Dezembro 2009  
Centro de Convenções do Ceará  
Fortaleza



Iracema Guardiã

**Trabalho 2600 - 3/3**

realizadas as reflexões semanais do campo de estágio correlacionando a prática com a teoria. É importante destacar que o tutor acompanha semanalmente a atualização do portfólio, acrescentando as suas análises frente ao exposto. Com a execução do portfólio reflexivo é possível o aprimoramento da habilidade de escrita, de síntese de artigos científicos, além do desenvolvimento do pensamento crítico-reflexivo a partir das vivências dos variados campos de estágio. Além disso da oportunidade de auto-avaliação do trabalho desenvolvido, através do portfólio o próprio residente pode-se acompanhar a sua evolução no decorrer dos estágios, ficando evidente o seu crescimento profissional, acadêmica e pessoal.

**CONCLUSÃO:** Na reta final da residência, percebe-se que o objetivo proposto pela elaboração do portfólio, que é desenvolver a habilidade do residente a avaliar o seu próprio trabalho, é alcançado. Esta ferramenta tem sido importante para formar residentes críticos-reflexivos e capazes de atuar com um olhar diferenciado sobre a prática diária. Por fim, a o portfólio nos dá subsídios para uma melhor atuação no mercado de trabalho e, ainda, colabora na preparação do aprimoramento profissional e na continuidade da carreira acadêmica.

**DESCRITORES:** Pesquisa em Educação de Enfermagem; Estudantes de Enfermagem; Enfermagem.

**REFERÊNCIAS:**

1. Gomes MMF, Bellato R, Silva MA, Vieira MA, Paião MRR, Oliveira MG, Brasil NM. A busca de metodologias ativas para o ensino de enfermagem. Disponível em:  
<http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/57cbe/resumos/1448.htm>
2. Universidade Estadual de Londrina (PR). Departamento de Enfermagem. Residência em Gerência de Serviços de Enfermagem. Londrina, 2008.
3. SILVA CMSLMD, UNIFESO ST. O portfólio reflexivo: pareceres dos estudantes de enfermagem. **Revista Iberoamericana de Educación**. n.46, v.6, Julio-2008. EDITA: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI).