

TRANSFORMAÇÃO SOCIAL
E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL07 a 10 de Dezembro 2009
Centro de Convenções do Ceará
Fortaleza

Iracema Gardia



Trabalho 2253 - 1/3

GRUPO PESQUISA: ambiente de Construção do conhecimento para alunos do primeiro semestre do Curso de Graduação de EnfermagemFROTA, S. S. ¹
MACIEL, G. M. C. ¹
DODOU, H. D. ¹
ONOFRE, M. R. ¹
FREITAS, M. C. ²

Introdução: Ao ingressar numa universidade o aluno depara-se com um mundo novo, completamente diferente de tudo aquilo que vivenciava na escola ou cursinho. A liberdade, as responsabilidades e o compromisso destacam-se como ferramentas ancoradoras da nova trajetória a ser construída pelos estudantes, como perspectiva de novas pessoas. Neste momento firma-se o desejo de buscar conhecimentos para obter o tão querido diploma. Na enfermagem, assim como em outros cursos de graduação, existem os grupos de pesquisa, cuja finalidade é o aprofundamento de uma área de estudo em que o professor planeja em conjunto e age como facilitador para os alunos participantes das reuniões, projetos, bem como atividades de ensino, pesquisa e extensão. A participação de alunos do primeiro semestre nesses grupos é uma experiência relevante e enriquecedora para firmar a formação, visto que o desperta novos desejos de conhecimentos que aliados aos apreendidos em sala de aula permitiram a construção e reflexão para a realidade da profissão como prática social, responsável pelo cuidado humano, nos diversificados ambientes onde exerce a profissão. No grupo de pesquisa o aluno é estimulado a ser autor de suas buscas no desvelar de caminhos para construção dos novos conhecimentos. Estas práticas são reconhecidas por meio das pesquisas, de participação em projetos e enveredar no firme reconhecimento da responsabilidade mediante um futuro profissional. O aluno transpõe o ser ouvinte e passa a ser estudioso e produtor de conhecimento. **Objetivo:** Relatar a experiência na participação no Grupo de Pesquisa Educação Saúde e Sociedade (GRUPESS), linha educação em saúde e atenção a saúde do idoso. **Metodologia:** o grupo de pesquisadores dessa linha

¹ Alunas do 3º semestre Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Estadual do Ceará – UECE. Componentes do Grupo de Pesquisa Educação Saúde e Sociedade – GRUPESS. Linha de Pesquisa Educação em Saúde na Atenção ao Idoso. Mariliariibeiro@hotmail.com

² Profa. Doutora Universidade Estadual do Ceará – UECE. Enfermeira Instituto José Frota. Componente do GRUPESS – Linha de Pesquisa Educação em Saúde na atenção ao Idoso.

TRANSFORMAÇÃO SOCIAL
E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL07 a 10 de Dezembro 2009
Centro de Convenções do Ceará
Fortaleza

Iracema Gardã



Trabalho 2253 - 2/3

dois professores e 16 alunos reúnem-se, semanalmente, as 5^a feiras nas salas aula, para discutir assuntos relacionados ao processo de envelhecimento, bem como o cuidado a saúde das pessoas longevas, na perspectiva da formação para atender essa parcela populacional. O ingresso dos alunos ao grupo/linha é realizado, geralmente, no primeiro semestre. Eles participam tanto das reuniões da linha de pesquisa quanto das reuniões do grupo. São desenvolvidas atividades de ensino, pesquisa e extensão. As atividades de pesquisa e extensão são planejadas com as professoras facilitadoras das linhas e alunos tais como; as estratégias de ação, locais, participação em eventos, às visitas às instituições de longa permanência para idoso, atividades de levantamento de dados dos projetos, dentre outros. O ensino desenvolvido no grupo é organizado com indicações de literaturas e fonte de pesquisa, distribuições de temas que são compartilhados com o grupo na forma de apresentações e debates. As visitas às instituições de longa permanência, se estabelecem o contato entre o aluno, os gerentes, cuidadores e os idosos, além na imersão no ambiente onde está inserido. Ocorrem, ainda, oficinas terapêuticas e educativas tanto com idoso quanto com os cuidadores da instituição. Ocorre troca de experiências e conhecimentos entre cuidadores, alunos e professores, cuja finalidade é efetivar a prática de cuidado a pessoa longeva residente no local para integração e manutenção da capacidade funcional. Também realizamos a extensão freqüentando consultas de enfermagem. **Experiência no Grupo e construção de conhecimentos:** No GRUPESS, na linha de pesquisa educação em saúde na atenção ao idoso, desenvolve ações que visam descobrir e inovar o cuidado ao idoso, compreendendo as peculiaridades do envelhecer humano, subsidiando um cuidado gerontológico. São vivenciados diferentes cenários para pesquisa e práticas de cuidado. Os estudos são compartilhados pelo grupo em uma contínua interação e descobertas que ultrapassam o conhecimento da Política Nacional do Idoso, do Estatuto do idoso, dentre outros. Constantemente as alunas obtêm novas orientações e atualizam-se na área, num constante traça de experiência e conhecimentos. Permitindo a ele aprofundar seu saber, por meio de estudos e sanando os mitos e incertezas, acerca do envelhecimento e velhice. A apresentação de temas no próprio grupo é uma forma de amadurecer e preparar os estudantes para os diversos trabalhos que enfrentarão durante a sua formação

TRANSFORMAÇÃO SOCIAL
E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL07 a 10 de Dezembro 2009
Centro de Convenções do Ceará
Fortaleza

Iracema Gardã



Trabalho 2253 - 3/3

e no exercício da sua profissão. As atividades realizadas e o convívio nas instituições são relevantes para o desenvolvimento da pesquisa e da extensão, momento em que se avalia o aprender a aprender, a ser, a conviver e fazer na área do envelhecimento humano e velhice. **Considerações Finais:** Consideramos a participação no Grupo de Pesquisa Educação Saúde e Sociedade, linha de pesquisa educação em saúde e atenção à saúde do idoso, proporcionou-nos a oportunidade de despertar e conhecer uma enfermagem que não conhecíamos ou imaginávamos. Permitiu-nos a descoberta de novos caminhos para o fortalecimento do aprendizado tanto compreender o processo de envelhecimento com suas peculiaridades quando ao cuidado ao idoso, reconhecendo que na formação, no Curso de Graduação em Enfermagem, é necessária sensibilizar alunos para alertar quanto a compreensão sobre o envelhecimento humano e velhice. Observamos, ainda, que por meio da pesquisa é possível formar pessoas capazes de analisar criticamente a realidade, planejar ações inovadoras com fins de modificar os cenários da prática do enfermeiro quanto ao cuidado das pessoas longevas. Participar no grupo permitiu, ainda, a aproximação com outros profissionais para a troca de conhecimentos e construção de novas realidades quanto ao cuidado de enfermagem. **Bibliografia:** Filho ETC. Fisiologia do envelhecimento. In: Papaléo Netto M(org.). **Gerontologia**. São Paulo: Editora Atheneu; 2005. p.60-70. Freitas MC, Maruyama SAT, Ferreira TF, Motta AMA. Perspectivas das pesquisas em Gerontologia e Geriatria: revisão da literatura. **Rev. Latino-am Enfermagem** 2002 março-abril; v.10, n.2, p.221-8. Marziale MHP. A política nacional de atenção ao o idoso e a capacitação dos profissionais de enfermagem. **Rev. Latino-am Enfermagem** 2003 novembro-dezembro, v.11, n.6, p.701-2. Pascoal SMP, Salles RFN, Franco RP. Epidemiologia do envelhecimento. In: Carvalho Filho ET, Papaléo Netto M. **Geriatria: fundamentos, clínica e terapêutica**. São Paulo: Editora Atheneu; 2006. p.19-34. Santos SSC. Enfermagem gerontológica: reflexão sobre o processo de trabalho. **R. gaúcha Enferm.**, jul. 2000, Porto Alegre, v.21, n.2, p.70-86.

Descritores: Conhecimento, Grupo de pesquisa, Estudante, Idoso, Enfermagem.