

**TRANSFORMAÇÃO SOCIAL  
E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL**

07 a 10 de Dezembro 2009  
Centro de Convenções do Ceará  
Fortaleza



Trabalho 2248 - 1/1

**WEBCONFERÊNCIA EM ENFERMAGEM: ESPAÇO TECNICO-POLÍTICO DE  
EXERCÍCIO DA CIDADANIA**

Maria Dayse Pereira  
Lucilane Maria Sales da Silva  
Rita Paiva Pereira Honório  
Vânia Rodrigues Santos de Sousa  
Lília Maria Gondim Muniz

**INTRODUÇÃO:** No mundo globalizado, as informações tem ciclo de vida cada vez menor, produzindo a necessidade de aperfeiçoamento permanente dos profissionais de enfermagem, garantindo a resposta habilidosa aos anseios da sociedade. Sob tal aspecto, a webconferência se configura como um sistema de comunicação entre pontos geograficamente afastados, possibilitando a troca de informações, em vídeo e áudio entre as partes conectadas em tempo real, podendo ser utilizada no aperfeiçoamento profissional, reuniões e participação presencial na área de saúde. Em razão desta importância, a Diretoria de Enfermagem do HUWC/UFC, com base em sua responsabilidade social, implanta o projeto “TELE-ENFERMAGEM” por meio do Núcleo de Telessaúde da Universidade Federal do Ceará. **OBJETIVO:** Relatar a experiência da promoção e desenvolvimento de um processo permanente de tele-educação em Enfermagem, por meio da utilização das tecnologias de telecomunicação em ambientes corporativos de aprendizagem. **METODOLOGIA:** Trata-se de um relato de experiência das ações administrativas de comunicação e capacitação dos profissionais de enfermagem de um hospital público federal de ensino por meio da tecnologia da Webconferência. O projeto foi desenvolvido na instituição hospitalar e as temáticas dos cursos eleitos e realizados foram os referidos como necessários pelos profissionais de enfermagem. Os mesmos foram organizados e oferecidos no período de maio a agosto 2009. **RESULTADOS:** Os cursos realizados versavam sobre Gestão, Estomoterapia, Assistência de Enfermagem à saúde do Idoso, liderança “Coach”, Gestão do enfermeiro e sua competência na atenção primária de saúde. Na compreensão da relevância dos temas, as palestras foram proferidas para todos os municípios. A participação dos profissionais neste processo edificam o pensamento estratégico desses profissionais, evidenciando um novo olhar para o cotidiano de suas ações. Cada curso constou de uma média de 35 profissionais de enfermagem. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A política e a estratégia deste intercâmbio privilegia a atualização epistemológica do ofício, ensejando o desenvolvimento da consciência crítica, acentuando a transformação dos saberes e práticas destes profissionais de Enfermagem.

Descritores: WebConferência, Enfermagem, capacitação

**REFERÊNCIAS:**

- Milton. Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal. 3ª ed. Rio de Janeiro, São Paulo: Record, 2000. 176 p.  
Silva, Marco. Sala de aula interativa. Rio de Janeiro: Quartet, 2000. 230 p.  
Stoer, Stephen R.; Cortesão, Luiz, et al. Transnacionalização da Educação: da crise da educação à "educação" da crise. Porto: Edições Afrontamento, 2001. 342 p.  
LIMA, A. Capital intelectual. 2007. Disponível em: Acesso em: 17 Jun. 2007.