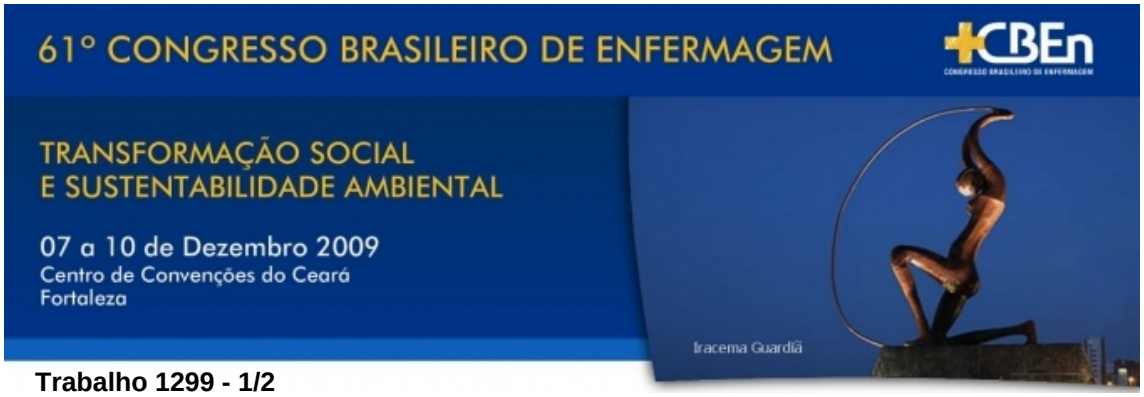


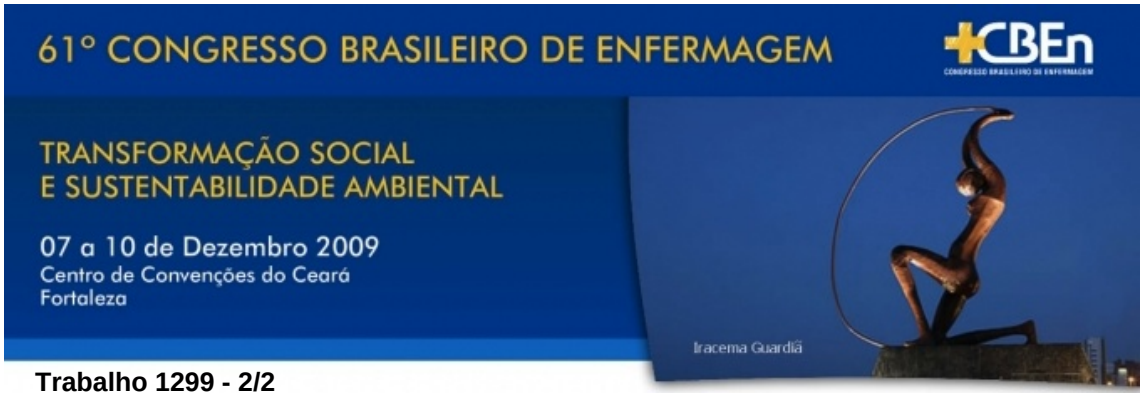
Trabalho 1299 - 1/2

PROJETO DE EXTENSÃO CENTRO DE CUIDADOS DE ENFERMAGEM: O USO DA MÍDIA COMO VEÍCULO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Arruda, Drielle Fernanda[1]
Carneiro, Nathalia Hammerschmidt Kolb[2]
Blanc, Gisely[2]
Gruchouskei, Fernanda[2]
Bezerra, Danile[2]
Boller, Shirley[3]
Peruzzo, Simone Aparecida[4]

O projeto de extensão Centro de Cuidados de Enfermagem (CCEnf) da Universidade Federal do Paraná proporciona ao bolsista (acadêmico de enfermagem) a oportunidade de unir o ensino à prática. A participação no projeto permite o desenvolvimento de atividades que conduzem a percepção de novas formas de exercício profissional. Para desenvolver suas ações o projeto estabeleceu importantes parcerias, dentre elas a da Rádio HCJB, um veículo de comunicação que transmite informações por meio de ondas curtas a uma população da região Norte do Brasil em situação de vulnerabilidade. Trata-se de um relato da experiência das atividades das bolsistas do CCEnf em uma radio de emissão de ondas curtas de Curitiba - PR. No ano de 2007 firmou-se a parceria com a Rádio que disponibilizou o estúdio de gravação para o CCENF realizar educação em saúde a partir da emissão de chamadas educativas (vinhetas). As vinhetas são criadas pelas bolsistas (personagens dos textos), gravadas em estúdio próprio e inseridas durante a programação da rádio. As informações são objetivas e tratam de assuntos como saneamento básico, saúde materno-infantil, verminoses, doenças típicas da região (malária, dengue, febre amarela, etc.) e utilização de ervas medicinais. Para melhor atingir o público tanto adulto quanto infantil, a modalidade de canções foi adotada. A rádio tornou-se um importante veículo de educação em saúde à comunidade que recebe, em seu domicílio, informações para uma vida mais saudável. O resultado

[1] Acadêmica da Graduação em Enfermagem da UFPR. Bolsista do projeto de extensão “Centro de Cuidados de Enfermagem: Integrando a assistência, o ensino, a pesquisa e extensão”. drifma@hotmail.com.
[2] Acadêmica da Graduação em Enfermagem da UFPR. Bolsista do projeto de extensão “Centro de Cuidados de Enfermagem: Integrando a assistência, o ensino, a pesquisa e extensão”.
[3] Enfermeira, Mestre em Farmacologia. Docente do Departamento de Enfermagem da UFPR.
[4] Enfermeira. Mestre em Enfermagem. Colaboradora do Departamento de Enfermagem da UFPR



dessa parceria permitiu visualizar novas formas de aproximação do profissional de saúde à população por meio do uso da mídia como instrumento à realização de ações preventivas de saúde. Para os bolsistas, possibilitou a percepção da existência de novas possibilidades ao trabalho educativo do enfermeiro, estimulou o uso da criatividade e experiências que contribuem à autonomia profissional.

Descritores: Educação em saúde, Promoção da Saúde, Educação em Enfermagem.

REFERÊNCIAS:

Assis F, Borsatto AZ, Silva PDD. et al. Programa de Monitoria Acadêmica: percepções de monitores e orientadores. Revista de enfermagem UERJ 2006, 14(3): 391-7.

Cardoso LS. Exercícios e notas para formular uma pesquisa. Rio de Janeiro: Papel Virtual; 2000.

Acioli S. A prática educativa como expressão do cuidado em saúde pública. Rev. Brasileira de enfermagem 2008, 61(1): 117-121.

Smeltzer SC, Bare BG. In: Brunner & Suddart, organizadores. Educação para saúde e promoção da Saúde **-** Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2002**.** v.1. p. 39.

Trezza MCSF, Brito FMM, Santos RM, Bezerra ECGB. Dicas de Saúde pelo Rádio. In: Anais do 2º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária; 2004 set.; Belo Horizonte. Belo Horizonte: 2004, vol. 2.

Marcelo ARR. O rádio como difusor da cultura religiosa: uma análise do programa “Encontro com os Romeiros”. Acervo On-line de Mídia Regional, v. 6, n. 6, p.3-9, mai/ago, 2007. Disponível em: http: //revcom.portcom.intercom.org.br. (14 de nov. 2008).

Smeltzer SC, Bare BG. Prática de Enfermagem com Base na Comunidade. In: Brunner & Suddarth - Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2002. vol.1 p. 15–16.

Santos ZMSA, Silva RM. Prática do autocuidado vivenciada pela mulher hipertensa: uma análise no âmbito da educação em saúde. Rev. Brasileira de enfermagem 2006, 59(2): 206-211.