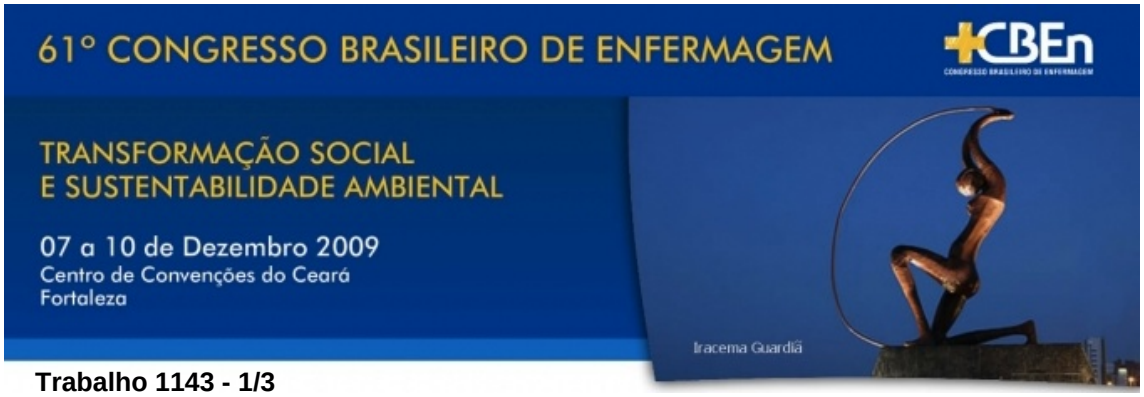


Trabalho 1143 - 1/3

PERCEPÇÃO DOS ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM ACERCA DA IMPORTÂNCIA DA DISCIPLINA SAÚDE AMBIENTAL

Sousa, Isaura Danielli Borges de[1];

Moura, Aritana Carvalho de[2];

Daniel Neto, Manoel[3];

Silva, Raysa Emanuela Beleza da[4];

Arrais, Eduardo Líneker Moreira[5].

RESUMO

Introdução: A saúde ambiental se refere aos aspectos da saúde e qualidade de vida humana determinados por fatores ambientais, sejam estes físicos, químicos, biológicos ou sociais. Refere-se também à teoria e prática de avaliação, correção, controle e prevenção daqueles fatores que, presentes no ambiente, podem afetar potencialmente de forma adversa a saúde humana de gerações presentes ou futuras. **Objetivo:** Analisar a percepção dos alunos de Enfermagem acerca da importância da disciplina Saúde Ambiental na formação acadêmica. **Metodologia:**

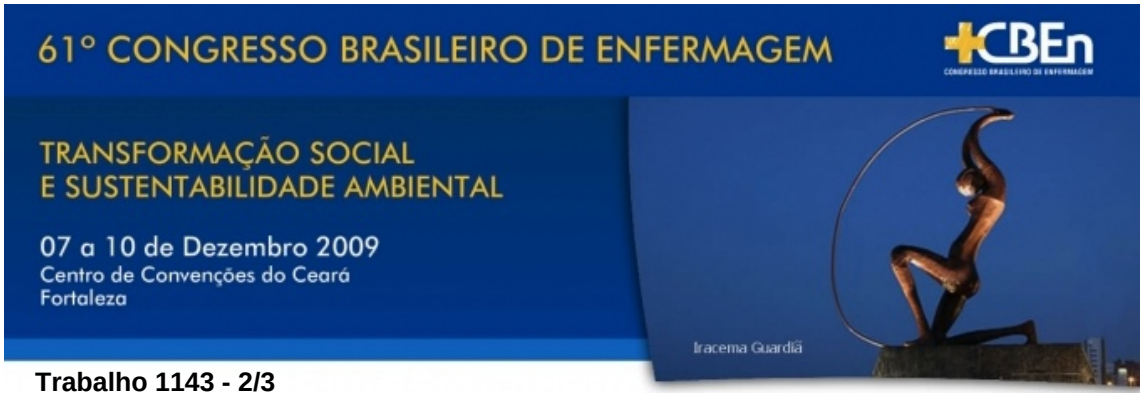
[1] Acadêmica do 7º período do curso de Enfermagem da Universidade Estadual do Maranhão do Centro de Estudos Superiores de Caxias (CESC/UEMA). Email: isauramariaborges@hotmail.com. Telefone: 099 8129-2155.

[2]Acadêmica do 7º período do curso de Enfermagem da Universidade Estadual do Maranhão do Centro de Estudos Superiores de Caxias (CESC/UEMA).

[3] Acadêmico do 7º período do curso de Enfermagem da Universidade Estadual do Maranhão do Centro de Estudos Superiores de Caxias (CESC/UEMA).

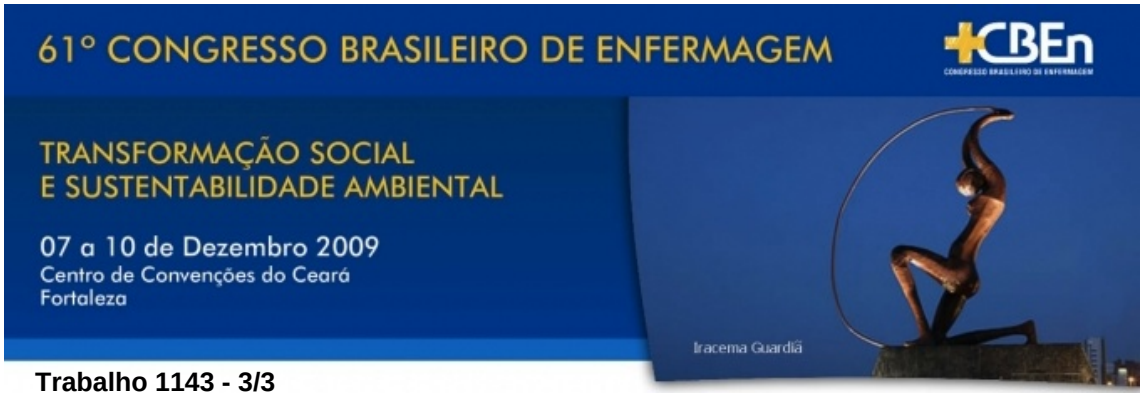
[4] Acadêmica do 7º período do curso de Enfermagem da Universidade Estadual do Maranhão do Centro de Estudos Superiores de Caxias (CESC/UEMA).

[5]Acadêmico do 7º período do curso de Enfermagem da Universidade Estadual do Maranhão do Centro de Estudos Superiores de Caxias (CESC/UEMA).



Trabalho 1143 - 2/3

O estudo baseou-se na aplicação de questionário estruturado com 8 questões de múltipla-escolha e 2 subjetivas para 30 alunos do 4º período do curso de Enfermagem da Universidade Estadual do Maranhão – UEMA em Caxias-MA no período de maio de 2009. Para análise estatística dos dados, utilizou-se o software Epinfo, versão 3.4.3/2007. **Resultados:** Foram entrevistados 30 alunos de Enfermagem em maio de 2009. Em relação aos dados de identificação, 50% (15) dos entrevistados eram do sexo feminino e 50% (15) do sexo masculino. Houve predomínio da faixa etária de 20-25 anos com 90% (27) e a raça/cor parda com 60% (18). Do total de alunos, 63,34% (19) consideram “boa” a disciplina Saúde Ambiental e 80% (24) mostram ter interesse por assuntos relacionados à mesma. Em relação à opinião dada em sentirem-se incomodados por algum aspecto relacionado ao meio ambiente (ruído, desmatamento, poluição, etc.) 76,67% (23) responderam que sim; 80% (24) relataram como sendo a sociedade em geral o principal responsável pelos danos relacionados às questões ambientais e 53, 34% (16) consideram que nas instituições de ensino superior os assuntos sobre o meio ambiente são debatidos eventualmente. Cerca de 76,67% (23) acham que pode haver desenvolvimento econômico e social sem a geração de impactos ambientais desde que haja o controle ambiental das fontes poluidoras e 50% (15) preferem assimilar os assuntos referentes às questões ambientais através de trabalhos práticos na comunidade. No que diz respeito à percepção dos acadêmicos acerca dos problemas ambientais mais freqüentes referiram-se, principalmente, à poluição com 56,67% (17), ao lixo e sujeira com 23,33% (7); ao desmatamento/queimadas/falta de árvores na cidade com 16,67% (5); aos problemas com a fauna com 3,33% (1). Quanto ao que eles entendem por saúde ambiental a maioria respondeu que estuda o meio ambiente, a conscientização do homem frente aos recursos naturais e as principais conseqüências referentes à relação homem-natureza. Os entrevistados relataram que a disciplina Saúde Ambiental muito contribui para sua formação profissional, visto que através da mesma puderam estar mais conscientes e preparados para discutir com a comunidade sobre tal assunto. **Conclusão:** Constatou-se que os acadêmicos possuem uma percepção limitada referente aos problemas ambientais, visto que a maioria dos alunos considera que tais assuntos são abordados eventualmente através de informações dos professores das



instituições de ensino superior. Com isso, concluimos que a partir da disciplina Saúde Ambiental houve um maior esclarecimento das questões ambientais relacionadas com a saúde. **Bibliografia:** ANDRETTA, Vanesa. **Percepção ambiental dos alunos do curso de especialização em ecoturismo da Universidade Federal de Lavras**. Minas Gerais, 2008. (Dissertação de Mestrado). Universidade Federal de Lavras. FREITAS, Carlos Machado. Problemas ambientais, saúde coletiva e ciências sociais. **Ciência e Saúde Coletiva**, 8(1): 137-150, 2003. JACOBI, Pedro. Educação Ambiental, Cidadania e Sustentabilidade. **Caderno de Pesquisa**, n.118: 189-205, 2003. LIMA, Gustavo Ferreira da Costa. Questão ambiental e educação: contribuições para o debate. **Ambiente & Sociedade**, NEPAM/UNICAMP, Campinas, ano II, nº 5, 135-153, 1999.

Descritores: enfermagem; saúde ambiental; problemas ambientais.