

TRANSFORMAÇÃO SOCIAL  
E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL07 a 10 de Dezembro 2009  
Centro de Convenções do Ceará  
Fortaleza

## Trabalho 1212 - 1/2

GRUPO EDUCATIVO DE HIPERTENSOS EM SAÚDE COLETIVA:  
RELATO DE EXPERIÊNCIASANTOS, R. O.M.<sup>1</sup>VIEIRA, G.C.A.<sup>1</sup>MARQUES, D.<sup>2</sup>

O trabalho da enfermagem em educação é necessário devido ao grande envolvimento desta equipe em programas de educação, agindo como educadores ou até mesmo como “treinadores” dos clientes. Sendo assim, a meta principal neste campo de atuação da enfermagem é estimular e melhorar as ações de auto-cuidado, sendo esta as decisões e estratégias realizadas pelo indivíduo para manter uma vida saudável e um padrão de auto-estima (STROMBERG, 2005). Deste modo, este relato de experiência tem por OBJETIVOS: descrever as atividades realizadas pela enfermagem junto ao grupo de educação em saúde de hipertensos e diabéticos em uma unidade básica de saúde; e apresentar a resposta deste grupo às atividades desenvolvidas. Foi apresentado como proposta de abordagem ao tema: dinâmica de grupo, promoção da participação ativa dos integrantes do grupo através da exposição das vivências e discussão das experiências. Destaca-se o bom relacionamento do grupo com os educadores justifica-se pela proposta de recepcioná-los de forma acolhedora e de proporcionar uma atividade descontraída, para a introdução do tema a ser abordado. Conclui-se que a utilização de estratégias como recepção acolhedora, dinâmicas de grupos, discussão do assunto através das concepções já trazidas pelos participantes, contribuem de forma positiva para proporcionar maior integração entre os profissionais educadores e o grupo. Sendo possível identificar que uma abordagem dinâmica e informal valorizando o vínculo, pode ser eficaz para favorecer a participação dos integrantes. Referências Bibliográficas: Strömberg A. The crucial role of patient education in heart failure. Eur J Heart Fail 2005;7:363–9. Teixeira, ER. Representações sobre saúde, doença e autocuidado. Dissertação de Mestrado. EEAN. UFRJ, 1994. Teixeira, ER, Veloso, RC. O grupo em sala de espera: território de práticas e representações em saúde. Texto Contexto em Enfermagem. 2006 Abr/Jun. 15(2).

DESCRITORES: aprendizado baseado na experiência; *ensino*; *enfermagem*; *educação*

TRANSFORMAÇÃO SOCIAL  
E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL

07 a 10 de Dezembro 2009  
Centro de Convenções do Ceará  
Fortaleza



**Trabalho 1212 - 2/2**

<sup>1</sup> Acadêmica de enfermagem do 8º período da Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa / U F F Contato: [glaucia\\_cistr@yahoo.com.br](mailto:glaucia_cistr@yahoo.com.br)

<sup>2</sup> Professora adjunto da Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa/UFF