

TRANSFORMAÇÃO SOCIAL
E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL07 a 10 de Dezembro 2009
Centro de Convenções do Ceará
Fortaleza

Trabalho 2118 - 1/3

EDUCAÇÃO POPULAR COMO POTENCIALIZADORA DA CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL

OLIVEIRA, Nilza Maria Cunha Maciel de¹; ALVES, Rayanne Santos²; FERREIRA, Janaína Oliveira³; LEITE, Maria Francilene⁴

Introdução: Compreendendo a figura da sociedade como protagonista de sua história, torna-se importante que esta assimile e participe da construção de um ambiente ecologicamente equilibrado para si. Nesta pesquisa buscamos auxílio, que parte do conhecimento e da filosofia da Educação Popular, deslumbrada por Paulo Freire, aplicada à prática em saúde, para desenvolver uma consciência ambiental com crianças de uma comunidade carente que não possui saneamento básico. A convivência natural com problemas relacionados ao lixo permite a vulnerabilidade a doenças e comodismo de ações transformadoras da realidade. Assim um trabalho de conscientização ambiental com crianças, fase de construção de costumes e hábitos, propicia um aprendizado propagador de mudanças no seu universo atuante. A utilização da educação popular como método conscientizador facilita o diálogo por meio do compartilhamento de experiências, conhecimento, idéias, subjetividades e valores, como também, a percepção do problema em questão, desenvolvimento da autonomia do sujeito que se reconhece transformador social. **Objetivos:** investigar as potencialidades na utilização da educação popular para promoção da conscientização sobre o lixo; averiguar o reconhecimento da importância de transmitir o cuidado com o lixo em seu espaço social; analisar a satisfação com as atividades desenvolvidas e o aprendizado sobre o lixo. **Metodologia:** tratou-se de um estudo baseado na pesquisa-ação, um tipo de pesquisa com base empírica que é concebida e realizada em estreito elo com a resolução de um problema coletivo e no qual os pesquisadores e participantes representativos da situação ou do problema estão envolvidos de modo participativo. A pesquisa foi realizada no PETI (Programa de Erradicação do Trabalho Infantil) localizado na Associação Comunitária Maria de Nazaré (ACOMAN), no Bairro Funcionários III do município de João Pessoa-PB. Os sujeitos da pesquisa foram sete crianças, na faixa etária de 7 a 10 anos de

¹ Enfermeira - Mestre em Enfermagem pela Universidade Federal da Paraíba – UFPB – Docente Assistente I da Universidade Federal da Paraíba – João Pessoa (PB), Brasil.

² Graduanda em Enfermagem na Universidade Federal da Paraíba – UFPB – João Pessoa (PB), Brasil.

³ Graduanda em Enfermagem na Universidade Federal da Paraíba – UFPB – João Pessoa (PB), Brasil.

⁴ Graduanda em Enfermagem na Universidade Federal da Paraíba – UFPB – João Pessoa (PB), Brasil. E-mail: cilene_l@yahoo.com.br

TRANSFORMAÇÃO SOCIAL
E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL07 a 10 de Dezembro 2009
Centro de Convenções do Ceará
Fortaleza

Iracema Gardã



Trabalho 2118 - 2/3

idade, registradas no PETI e com presença em todas as atividades desenvolvidas até o seu término. A coleta de dados ocorreu durante todo o mês de março do ano de 2009. A ação realizou-se em formato de quatro oficinas e cinco encontros construídos conjuntamente com os participantes da pesquisa. Para investigação, utilizou-se um questionário com 14 perguntas simples e objetivas, observação das ações no decorrer das atividades e interpretação das respostas às questões. Os dados foram analisados a partir da construção de um banco de dados utilizando-se o programa Statistical Package for social Sciences –SPSS V.10 e construídos gráficos e tabelas contemplando todas as variáveis utilizadas no instrumento de pesquisa. As pesquisadoras avaliaram que para atingir o sucesso da aplicação da educação popular como forma de promover a consciência ambiental seria necessário à contemplação de 16 opções, consideradas como respostas adequadas, oferecidas por alguns quesitos. **Resultados:** observou-se que 96,42% das crianças atingiram as expectativas do estudo com o preenchimento das respostas avaliadas como certas. De acordo com os dados, 100% das crianças repassariam o que foi aprendido nas atividades para familiares, vizinhos, amigos e escola; consideraram como ótimo o aprendizado adquirido de forma lúdica e verificou-se uma qualificada apreensão do conteúdo produzido pelo processo através de respostas sobre o correto destino, reutilização e coleta seletiva do lixo. **Conclusão:** em sumo, conclui-se que a aliança da Educação Popular potencializando a conscientização ambiental possibilita resultados extremamente positivos. Valoriza-se o trabalho coletivo e o próprio saber da classe popular, para assim, ocorrer a interação entre a comunidade e o saber científico. Percebe-se que esse estudo enfatiza um atual problema mundial que é a questão do lixo e suas consequências, como também a constante necessidade emergencialmente de mudarmos nossas atitudes para vivermos de modo harmônico com a natureza e principalmente trabalharmos essa postura de mudança com as crianças que estão em pleno processo de desenvolvimento.

Bibliografia: DIAS, G. F. **Educação ambiental:** princípios e práticas / Genebaldo Freire Dias. 8. ed. – São Paulo: Gaia, 2003; THOLLENT, Michel. **Metodologia da**

¹ Enfermeira - Mestre em Enfermagem pela Universidade Federal da Paraíba – UFPB – Docente Assistente I da Universidade Federal da Paraíba – João Pessoa (PB), Brasil.

² Graduanda em Enfermagem na Universidade Federal da Paraíba – UFPB – João Pessoa (PB), Brasil.

³ Graduanda em Enfermagem na Universidade Federal da Paraíba – UFPB – João Pessoa (PB), Brasil.

⁴ Graduanda em Enfermagem na Universidade Federal da Paraíba – UFPB – João Pessoa (PB), Brasil. E-mail: cilene_l@yahoo.com.br

**TRANSFORMAÇÃO SOCIAL
E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL**

07 a 10 de Dezembro 2009
Centro de Convenções do Ceará
Fortaleza

**Trabalho 2118 - 3/3**

pesquisa-ação. São Paulo: Cortez, 1985. p. 60. *In.* GIL, Antônio Carlo. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. São Paulo: Atlas, 1996.p. 14.; VASCONCELOS, Eymard Mourão. Educação popular: instrumento de gestão participativa dos serviços de saúde. *In:* BRASIL, Ministério da Saúde. **Caderno de Educação Popular e Saúde.** Brasília: Ministério da Saúde, 2007 p. 13; FREIRE, Paulo **Pedagogia da Indignação:** cartas pedagógicas e outros escritos. São Paulo: UNESP, 2000; CAPRA, Fritjof. **A teia da Vida:** Uma nova compreensão científica dos sistemas vivos. 14ªed. São Paulo: Cultrix, 2003.

Descritores: educação popular em saúde; meio ambiente; lixo

¹ Enfermeira - Mestre em Enfermagem pela Universidade Federal da Paraíba – UFPB – Docente Assistente I da Universidade Federal da Paraíba – João Pessoa (PB), Brasil.

² Graduanda em Enfermagem na Universidade Federal da Paraíba – UFPB –João Pessoa (PB), Brasil.

³ Graduanda em Enfermagem na Universidade Federal da Paraíba – UFPB –João Pessoa (PB), Brasil.

⁴ Graduanda em Enfermagem na Universidade Federal da Paraíba – UFPB –João Pessoa (PB), Brasil. E-mail: cilene_l@yahoo.com.br