

TRANSFORMAÇÃO SOCIAL  
E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL07 a 10 de Dezembro 2009  
Centro de Convenções do Ceará  
Fortaleza**Trabalho 3277 - 1/3**EDUCAÇÃO PERMANENTE PARA AS AUXILIARES DE  
ENFERMAGEM: UMA EXPERIÊNCIA DE TRANSFORMAÇÃO DO  
AMBIENTE NO MUNICÍPIO DE SOBRAL-CEBALBINO, Aldiana Carlos<sup>1</sup>FREITAS, Cibelly Aliny Siqueira Lima <sup>2</sup>ALBUQUERQUE, Izabelle Mont' Alverne Napoleão<sup>3</sup>BEZERRA, Mirna Marques<sup>4</sup>

**INTRODUÇÃO:** O trabalho na área da saúde, independente do conceito de saúde e do estágio de desenvolvimento de cada modalidade de sociedade, exige determinados pré-requisitos. No contexto de formação de profissionais para atuarem no Sistema Único de Saúde (SUS), a educação tem sido considerada como instrumento para mudanças e transformações em uma sociedade. As transformações sociais e educacionais têm repercussões nos modos de produzir, nos diferentes campos do saber e de produção de bens e de serviços. Visto a importância de processos de educação permanente para os profissionais que atuam no SUS, a gestão municipal de Sobral-CE, através da Escola de Formação em Saúde da Família Visconde de Sabóia (EFSVS), tem desenvolvido a educação permanente, desde 2004, para os profissionais de nível fundamental e médio, que atuam no sistema de saúde local.

**OBJETIVOS:** Este estudo teve como objetivos descrever as atividades desenvolvidas para os auxiliares de enfermagem (AE) e identificar ações de Educação Permanente necessárias à atuação destes nas unidades básicas de saúde de Sobral-CE.

**METODOLOGIA:** Desenvolveu-se um estudo exploratório-descritivo de natureza qualitativa realizado com dez auxiliares de enfermagem que participaram pelo menos uma vez das atividades de Educação Permanente (EP) desenvolvidas pela Coordenação de Educação Permanente do referido município. A coleta de dados foi realizada em Novembro/2008, por meio da técnica do grupo focal. Os resultados foram analisados a partir do DSC (Discurso do Sujeito Coletivo) e por descrição da caracterização da estratégia de educação permanente oferecida para os auxiliares de enfermagem.

**RESULTADOS:** Foram ofertadas as seguintes temáticas como conteúdo programático: SUS, territorialização, introdução à

TRANSFORMAÇÃO SOCIAL  
E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL07 a 10 de Dezembro 2009  
Centro de Convenções do Ceará  
Fortaleza**Trabalho 3277 - 2/3**

informática, vacinação, administração de medicamentos entre outros. Foi perceptível no discurso que houve mudança na prática do cuidado em saúde após a inserção destes na EP, através da aquisição e aperfeiçoamento de competências. Sugeriu-se além das temáticas já abordadas, conteúdos abordando o cuidado ao paciente com tuberculose e hanseníase, idoso, psiquiátrico, assistência de enfermagem em urgência e emergência, aliando-se teoria à prática. **CONCLUSÕES:** O debate e a reflexão sobre as relações entre educação e trabalho, e entre ensino, serviço e gestão do SUS, de onde emanam efetivamente as necessidades educacionais, são necessários. Dentro da ambiência emergente de um sistema aprendente, deve-se buscar a reorientação da formação dos auxiliares de enfermagem, visando uma maior sintonia com o paradigma da integralidade e do meio em que se vive.

## REFERÊNCIAS:

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Departamento de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde: **A educação permanente entra na roda; pólos de Educação Permanente em saúde**. Brasília: Ministério da Saúde; 2005.

CECCIM, R. B. Educação Permanente em Saúde: desafio ambicioso e necessário. **Interface-Comunic. Saúde, Educ**, v.9, p.161-77, set.2004/fev.2005.

LEFÉVRE, F; LEFÉVRE, A. M. C.; TEIXEIRA, J. J. V. **O discurso do sujeito coletivo: uma nova abordagem metodológica em pesquisa qualitativa**. Caxias do Sul, RS: Edusc, 2003.

DESCRITORES: enfermagem, educação, centros de saúde

1-Enfermeira, Residente em Urgência e Emergência do Hospital Santa Casa de Misericórdia de Sobral- CE, Pós-graduanda em Enfermagem Neonatal- UFC;

2-Enfermeira, Mestre em Enfermagem Clínica Cirúrgica- UFC, professora da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA)

3-Enfermeira, Mestre em Enfermagem –UFC, professora da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA)

4-Dentista, Pós-doutorado em Farmacologia Clínica-UFC, professora da Universidade Federal do Ceará (UFC)

TRANSFORMAÇÃO SOCIAL  
E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL

07 a 10 de Dezembro 2009  
Centro de Convenções do Ceará  
Fortaleza



Iracema Gardã

Trabalho 3277 - 3/3