

RESUMO - CONGRESSO BRASILEIRO DE ENFERMAGEM

EDUCAÇÃO PERMANENTE E NOVAS FORMAS DE ARTICULAÇÃO ENSINO E SERVIÇO EM ORGANIZAÇÃO PÚBLICA

Maria do Espírito Santo da Silva

A "Organização Panamericana de Saúde nos anos 1980 propôs a Educação Permanente como estratégia para organização de processos educativos dirigidos aos trabalhadores da saúde". Essa estratégia vem se desenvolvendo ao longo desses anos, tendo sido fortalecida e ampliada com a criação das políticas ministriais sobre atenção a formação e atualização do trabalhador em saúde, destancando-se as Portarias 198 de 2004 e 1996 de 2007, que instituem a Política Nacional de Educação Permanente em Saúde. Nessa perspectiva, a inserção das práticas de ensino como estratégia para articulação de novos espaços de aprendizagem na prática do serviço.

Esse estudo trata das estratégias utilizadas para articular as práticas de ensino em serviço em uma Organização Hospitalar Pública, de alta complexidade e grande porte, certificado para o ensino desde 2006. Tem-se como objetivo apresentar as ações desenvolvidas para organização de tais práticas de ensino para articulação das mesmas. A metodologia envolveu a criação de um instrumento para identificação de necessidades dos profissionais envolvidos com a área de ensino e treinamento, realização de reuniões internas com enfermeiros supervisores e assistenciais, preceptores de estágio atuantes na organização, e externas com as IES que agregam cursos da área de enfermagem; analise de documentos internos da organização e da legislação vigente sobre estágios; o estudo da Portarias GM 198/2004 e GM 1996 de 2007, do Ministério da Saúde, que institui a Política Nacional de Educação Permanente em saúde, além do levantamento das necessidades de capacitação por áreas, distribuição de material de apoio especifico aos profissionais envolvidos com o processo de ensino aprendizagem e realização de seminário interno com a temática de Educação Permanente em saúde. Com a experiência vivenciada, obtive-se uma melhor sistematização das ações relativas ao processo de ensino aprendizagem, organização estrutural e desenvolvimento de novos espaços para socialização de saberes o que promoveu a integração entre os profissionais do serviço, academicos e preceptores e supervisores de estágio propriamente ditas. Entendemos que é condição sinequanon o pleno envolvimento de todos os profissionais que participam direta e indiretamente do processo.

Rua Desembagador Gilberto Andrade nº 92 Apto 001 Edificio Porto Centenário Jardim Apipema. CEP 40157.200. Jardim Apipema Salvador Bahia. Tel (71) 32355639 e (71) 91084882. Especialização em Metodologia da Asistencia de Enfermagem, Gestão de Sistemas de Saúde. Enfermagem Medico Cirurgica sob a forma de Residencia. Mestranda da UFBa na área de Concentração em Administração em Saúde. Linha de Pesquisa Organização e Avaliação de Sistemas de Cuidados à Saúde.