

TRANSFORMAÇÃO SOCIAL  
E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL07 a 10 de Dezembro 2009  
Centro de Convenções do Ceará  
Fortaleza

Iracema Gardã



Trabalho 1292 - 1/3

**EDUCAÇÃO EM SAÚDE: UMA EXPERIÊNCIA DE PRODUÇÃO DE  
ÁLBUM SERIADO SOBRE SÍFILIS****Sousa, Rosiléa Alves de<sup>1</sup>**Dodt, Regina Cláudia Melo<sup>2</sup>Pessoa, Sarah Maria Fraxe<sup>3</sup>

**INTRODUÇÃO:** A educação representa um meio importante para a pessoa desenvolver-se e manter um estilo de vida saudável. Neste contexto, a educação em saúde é uma relevante ação de saúde pública. Vale ressaltar que em cada momento da vida, as atividades educativas assumem características próprias da faixa etária a qual pertence o indivíduo que recebe os conteúdos que estão sendo ministrados. Contextualizando a educação em saúde dirigida à mulher durante o ciclo gravídico puerperal, entende-se que as orientações em saúde fornecidas neste período contribuirão para a saúde do binômio mãe-filho. A partir da percepção do desconhecimento das mulheres sobre o risco da transmissão vertical da sífilis, surgiu o interesse de elaborar um álbum seriado baseado em informações claras e precisas sobre esta doença: etiologia, evolução, tratamento, entre outras. Esta proposta baseia-se no entendimento de que o material de apoio visual representa uma importante estratégia de ensino e aprendizagem, no processo de educação em saúde. **OBJETIVO:** Descrever a experiência de produção de um material educativo sobre sífilis. **REVISÃO DE LITERATURA:** O processo de educar em saúde é parte essencial do trabalho de cuidar da enfermagem (TREZZA; SANTOS; SANTOS, 2007). Pode ser entendido como "um diálogo que se trava entre as pessoas com o objetivo de mobilizar forças e a motivação para mudanças, seja de comportamento, atitude ou adaptações às novas situações de vida" (TREZZA et al, 2004). Dentre os recursos de educação em saúde, destaca-se o uso de materiais impressos cujo conteúdo é definido em função do que se quer transmitir e do receptor que se busca atingir (MOLES *apud* OLIVEIRA, 2007). Considerando que os materiais impressos contendo

<sup>1</sup> Enfermeira. Doutora em Enfermagem. Diretora de Enfermagem da Maternidade Escola Assis Chateaubriand. Docente da Faculdade Integral do Ceará (FIC) e Faculdades Nordeste (Fanor).

<sup>2</sup> Enfermeira. Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da UFC. Assistencial do Alojamento Conjunto da Maternidade Escola Assis Chateaubriand (MEAC). Docente da Faculdade Metropolitana da Grande Fortaleza (FAMETRO).

<sup>3</sup> Enfermeira. Doutora em Enfermagem. Enfermeira Coordenadora da Clínica Obstétrica da Maternidade Escola Assis Chateaubriand.

TRANSFORMAÇÃO SOCIAL  
E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL07 a 10 de Dezembro 2009  
Centro de Convenções do Ceará  
Fortaleza

## Trabalho 1292 - 2/3

informações básicas constituem tática adicional que pode servir para conscientizar usuários da saúde (CINTRA, 1998), um programa de educação em saúde deve sempre estar apoiado nestes instrumentos. **METODOLOGIA:** Relato da experiência de elaboração de um álbum seriado sobre sífilis dirigido a puérperas internadas em uma maternidade pública de Fortaleza. A referida maternidade atende usuárias do Sistema Único de Saúde (SUS), englobando mulheres das diversas camadas sociais e dos diversos níveis educativos. **RESULTADOS:** Para iniciar o trabalho de elaboração do álbum seriado primeiramente foi realizado um diagnóstico do conhecimento sobre sífilis entre as puérperas. O diagnóstico revelou pouco conhecimento sobre a doença. O segundo momento caracterizou-se pela construção de conteúdos breves que elucidassem as dúvidas e o desconhecimento das mulheres sobre a sífilis. Uma vez definidos os conteúdos, passou-se à busca de gravuras sobre o assunto. A etapa seguinte configurou-se em um momento de organização do álbum seriado. Este material possui 13 páginas, iniciando por uma capa com a frase “O que você precisa saber sobre sífilis” e uma gravura do órgão genital masculino com um cancro. As laudas seguintes apresentam os seguintes conteúdos seqüenciais: o que é sífilis; como saber se tem sífilis; sinais de alerta; sífilis tem cura; informações sobre o tratamento e as conseqüências da sífilis congênita. **CONCLUSÃO:** O álbum seriado está em processo de teste entre as puérperas, porém o interesse inicial das mulheres revela que esta estratégia pode favorecer a informação sobre sífilis e ser uma atividade coadjuvante no tratamento do casal, visto que fala da importância do tratamento do parceiro, sendo ao mesmo tempo, uma ação de prevenção da sífilis em gravidezes subseqüentes.


**REFERÊNCIAS**

- CINTRA, Fernanda A. et al . Avaliação de programa educativo para portadores de glaucoma. **Rev. Saúde Pública**, São Paulo, v. 32, n. 2, abr. 1998 .
- OLIVEIRA, Vânia Lúcia Bezerra et al . Modelo explicativo popular e profissional das mensagens de cartazes utilizados nas campanhas de saúde. **Texto Contexto - Enferm.**, Florianópolis, v. 16, n. 2, June 2007 .
- TREZZA M.C.S.F.; SANTOS R.M.; FARIAS M.B.M.; SANTOS J.M. **A arte de educar em saúde:** uma contribuição nascida do cotidiano da enfermagem. Maceió: EDUFAL; 2004.

TRANSFORMAÇÃO SOCIAL  
E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL

07 a 10 de Dezembro 2009  
Centro de Convenções do Ceará  
Fortaleza

Iracema Gardã

A bronze sculpture of a woman in a dynamic, athletic pose, holding a large circular hoop. The sculpture is set against a dark blue background, possibly a night sky. The name 'Iracema Gardã' is written below the sculpture.

**Trabalho 1292 - 3/3**

TREZZA, Maria Cristina Soares Figueiredo; SANTOS, Regina Maria dos; SANTOS, Jirliane Martins dos. Trabalhando educação popular em saúde com a arte construída na cotidiano da enfermagem: um relato de experiência. **Texto Contexto - Enferm.**, Florianópolis, v. 16, n. 2, jun. 2007 .

**Palavras-chaves:** Saúde da Mulher, Enfermagem, Educação em Saúde.