

**TRANSFORMAÇÃO SOCIAL
E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL**

07 a 10 de Dezembro 2009
Centro de Convenções do Ceará
Fortaleza



Trabalho 3093 - 1/3

**EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA PRESERVAÇÃO DO AMBIENTE ATRAVÉS
DE OFICINA REFLEXIVA**

Cavaleiro, Laura Martins Mendes¹;
Machado, Juliana de Aquino²;
Cunha, Sarah Virgínia Amaral Cardoso³;
Queiroz, Camila Teixeira⁴;
Guedes, Maria Vilani Cavalcante⁵;
Queiroz, Terezinha Almeida⁶

Esta atividade educativa foi realizada a partir do conhecimento que temos que a educação em saúde é um caminho ampliado para além de orientações de medidas higiênicas e sanitárias, ou seja, ela deve comportar ações que favoreçam as pessoas para alcançarem capacidade de autonomia e de assumirem atitudes positivas. Para tanto, é preciso levar em consideração as experiências de cada indivíduo, favorecendo sua participação e contribuindo para a preservação do ambiente e, conseqüentemente, atuando em benefício à sua saúde. Ela teve como objetivos estimular a reflexão acerca do que é o meio ambiente e a importância de sua preservação, orientar a maneira adequada de tratar o meio ambiente, além de incentivar hábitos higiênicos saudáveis e incentivar a percepção das pessoas como sujeitos responsáveis por sua saúde. Foi realizado um encontro educativo acerca do Meio Ambiente e Saúde, o qual foi dividido em cinco momentos: O primeiro momento foi composto por uma dinâmica de apresentação e acolhimento. Nesta atividade de apresentação foi utilizada uma “caixa imaginária” em que cada um citava o seu nome em voz alta e “retirava” de dentro da caixa algo que lhe representasse. O segundo foi composto por uma dinâmica de interação entre os participantes. Distribuiu-se um pirulito para cada participante e orientou-se que este colocasse na boca sem dobrar o braço que segurava o doce. O objetivo era que um participante colocasse o pirulito na boca do vizinho e este, reciprocamente. Com isso pudemos refletir acerca da ajuda mútua e interação com seus vizinhos. No terceiro momento, foi introduzida a temática através de uma discussão acerca do meio ambiente e, posteriormente, pediu-se para que fossem divididos em dois grupos para que cada um montasse frases nos cartazes acerca do meio ambiente a partir das palavras contidas nas caixas que foram distribuídas para cada grupo. Foram estabelecidos trinta minutos

TRANSFORMAÇÃO SOCIAL
E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL07 a 10 de Dezembro 2009
Centro de Convenções do Ceará
Fortaleza

Trabalho 3093 - 2/3

para a realização da atividade. Após a montagem dos cartazes, estes foram fixados na entrada na Unidade de Saúde com o intuito de mostrar aos outros usuários o trabalho realizado por seus colegas. No quarto momento, uma música foi tocada e sua letra foi distribuída para melhor acompanhamento. A música era “Terra Mãe” extraída por Arlindo de Araújo da Carta enviada pelo chefe indígena Seattle ao Presidente dos Estados Unidos em 1855. Procurou-se refletir através dela a nossa interação com o meio ambiente. No último momento, foi realizada a retroalimentação do encontro através da dinâmica do repolho, que tinha o objetivo de avaliar o que foi absorvido pelo grupo e a sua opinião acerca da oficina. No primeiro momento, os participantes se apresentaram e os objetos retirados da caixa imaginária foram: caneta (citada três vezes), som (citado duas vezes), bloco de anotações, médico para atender aos pacientes, dinheiro, fandangos, livro, óculos de grau e coca-light. Através dessa dinâmica pudemos iniciar nossa interação com eles. Das 23 pessoas, aproximadamente, que estavam na sala de espera, 17 participaram do início da atividade. Este número foi diminuindo de acordo com o atendimento na clínica. Após a consulta apenas alguns voltaram à oficina. No segundo momento, durante três minutos, em média, cada um tentava colocar o pirulito em sua boca, contudo, ao verem que haviam transgido a regra, voltavam atrás, até o momento em que uma das participantes teve a idéia de colocar o pirulito na boca de sua amiga que estava lhe acompanhando. No terceiro momento, observamos que houve uma maior participação infantil. Durante a discussão, alguns deles citaram a água, os animais, a floresta, as árvores, o ar, a poluição e o desmatamento como definidores do meio ambiente. As frases montadas pelo grupo 1 (contido por 3 crianças e 5 adultos, aproximadamente) foram: *“Não desperdiçar ÁGUA, pois ela faz parte da nossa vida”*; *“A EDUCAÇÃO é a base fundamental para a formação do ser humano”*; *“Devemos cuidar do meio ambiente para evitar POLUIÇÃO”*; e *“SUJEIRA faz mal à saúde, pois ela faz mal para o ser humano”*. As frases montadas pelo grupo 2 (contido por 2 crianças e 4 adultos, aproximadamente) foram: *“O DESMATAMENTO, as INUNDAÇÕES e tudo de ruim que está acontecendo na ATMOSFERA é a resposta da NATUREZA pela falta de consciência e falta de EDUCAÇÃO das pessoas”*. *“Das questões sobre o meio ambiente, a principal é a POLUIÇÃO. Como*

TRANSFORMAÇÃO SOCIAL
E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL07 a 10 de Dezembro 2009
Centro de Convenções do Ceará
Fortaleza

Trabalho 3093 - 3/3

solucionar?! RECICLAGEM, SANEAMENTO E EDUCAÇÃO!” No quarto momento, uma das falas refletidas após a escuta da música foi: *“Está correto, pois Deus deixou a natureza para nós cuidarmos dela e por isso não devemos destruí-la”*. No último momento, através da dinâmica do repolho, obtivemos uma retroalimentação, na qual os participantes responderam bem as perguntas impostas. Ao serem perguntados como podemos relacionar o meio ambiente com a saúde, eles responderam: *“Limpando as casa.”*; *“ Os papeis dos pirulitos, o certo é jogar no lixo.”*; *“A gente tem que colocar o lixo no local certo. Já pensou jogar a chinela na cama e ela ficar cheia de areia?”* Outro questionamento foi acerca das ações que podemos tomar para preservar o meio ambiente. E uma das respostas foi: *“Não jogar sujeira no chão, não desperdiçar água.* Também foi questionado se eles haviam aprendido algo novo durante essa atividade. E as respostas foram positivas: *“Sim, não desperdiçar água, não poluir o meio ambiente”*; *“É! Não jogar lixo nas ruas, não jogar sujeira no mar, no rio”*. E, por último, foi avaliada a opinião acerca da atividade. As respostas dadas foram: *“Foi bastante criativa, que desperta o interesse e atenção das pessoas.”*; *“Pra mim eu gostei, pois é muito construtivo.”*; *“Serve para todos, para a saúde e nos desperta muito interesse”*. A partir do que foi citado antes da atividade, percebemos que os sujeitos tinham breve conhecimento acerca de meio ambiente. Para eles, meio ambiente significava apenas árvores, rios, florestas, etc. Possibilitamos, através desse encontro educativo, a essa população ampliar seu conhecimento sobre o que é meio ambiente, o que o constitui e como ele se relaciona com a saúde. Com isso, tentamos incentivá-los a percepção como sujeitos responsáveis por sua saúde.

¹ - Aluna de Graduação do curso de Enfermagem da Universidade Estadual do Ceará (laura_cavaleiro@hotmail.com)

^{2,3,4} - Alunas de Graduação do curso de Enfermagem da Universidade Estadual do Ceará.

⁵ Enfermeira. Professora Doutora de Enfermagem da Universidade Estadual do Ceará.

⁶ Enfermeira. Professora Mestre de Enfermagem da Universidade Estadual do Ceará.

Descritores: ambiente; educação em saúde; autonomia.