

TRANSFORMAÇÃO SOCIAL
E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL07 a 10 de Dezembro 2009
Centro de Convenções do Ceará
Fortaleza**Trabalho 1288 - 1/1**

Resumo

A educação em enfermagem nos últimos dez anos tem mudado drasticamente. Os avanços na tecnologia, aumento da expectativa de vida do paciente, mudança nos dados demográficos e a grande quantidade de informação que os enfermeiros têm de aprender para desempenhar suas funções com competência têm desafiado a educação em enfermagem a desenvolver metodologias pedagógicas que promovam o pensamento crítico do profissional. Trata-se de uma revisão sistemática sobre o método de aprendizagem baseada em problemas com estudantes do curso de graduação em Enfermagem, com objetivo de oferecer subsídios sobre a efetividade deste método de ensino. Foram localizados 44 artigos com resultados variados, o que sugere a necessidade de realização de mais pesquisas que evidenciem a sua efetividade.

Descritores: Aprendizado Baseado em Problemas; graduação; Enfermagem, Efetividade