

TRANSFORMAÇÃO SOCIAL
E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL07 a 10 de Dezembro 2009
Centro de Convenções do Ceará
Fortaleza

Trabalho 2649 - 1/3

AÇÕES EDUCATIVAS EXERCIDAS PELO ENFERMEIRO DURANTE O PRÉ-NATAL: UMA REVISÃO DA LITERATURAALBUQUERQUE, ISADORA MOURA
CARVALHO, TÂNIA SILVA
PEREIRA, JULIANNE ARÊA LEÃO
SILVA, MICHELLY GOMES

INTRODUÇÃO - A educação é uma preocupação constante da humanidade, que para Levy (2000) consiste no conjunto dos esforços que tem por fim dar a um ser a posse completa e o bom uso de suas diversas faculdades. A educação para o desenvolvimento de um bom pré-natal é considerado fator essencial, porque a gestação é a fase em que a mulher passa por uma etapa muito nova e diferente em sua vida, dessa forma as dúvidas são comuns e cabe aos profissionais de saúde esclarecê-las, contribuindo desta forma para a aquisição de novos conhecimentos e ampliação de uma percepção corporal para a melhoria de sua capacidade de gestar, parir e maternar. **OBJETIVO** - Levantar dados e analisar as publicações nos períodos de 2000 a 2007 acerca da importância das ações educativas exercidas pelo enfermeiro durante o pré-natal; listar as principais orientações educativas em relação a gestante e comparar o referencial teórico encontrado relacionado à importância das ações educativas realizadas pelo enfermeiro durante o pré-natal. **METODOLOGIA** - Esta pesquisa trata-se de uma revisão da literatura realizada através do percurso metodológico sugerido por Medeiros (2000): escolha do assunto, elaboração do plano de trabalho, identificação de matérias a ser estudado, fichamento, análise, interpretação e redação. Foram analisadas publicações no período de 2000 a 2007, através das seguintes fontes: SCIELO e BIREME (que reúne a literatura latino-americana em Isadora Elisa de Moura Albuquerque. Enfermeira especialista em Saúde da Família pelo IBPEX, Brasil.
Tânia Silva Carvalho. Enfermeira especialista em Saúde Pública pelo IBPEX, Brasil. Atualmente trabalha no CTA (Centro de Testagem e Aconselhamento). taniacarvalho19@yahoo.com.br.
Julianne de Arêa Leão Pereira. Enfermeira especialista em Saúde da Família pelo IBPEX, Brasil.
Michelly Gomes da Silva. Enfermeira especialista em Saúde da Família na Atenção Básica e Docência do Ensino Superior.

TRANSFORMAÇÃO SOCIAL
E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL07 a 10 de Dezembro 2009
Centro de Convenções do Ceará
Fortaleza

Iracema Gardã



Trabalho 2649 - 2/3

ciências da saúde), partindo das palavras: Ações Educativas, Enfermagem e Pré-natal. No desenvolvimento da análise para a construção dos resultados e discussão foram utilizadas 16 referencias. **RESULTADOS/DISCUSSÃO** – Dentre os artigos encontrados houve um consenso em afirma que os profissionais de saúde, em especial os enfermeiros, devem ser um instrumento que possibilite ao cliente a aquisição da autonomia nas suas ações, aumentando a capacidade de enfrentar situações de estresse, de crise e decida sobre a vida e a saúde, pois este estabelecimento possibilita um vínculo informativo eficaz entre os profissionais e pacientes, que por sua vez são perceptíveis no final do processo do parto e nascimento incidindo diretamente nos índices de morbimortalidade materna e perinatal. No intuito de regularizar e ordenar os cuidados básicos de saúde, as ações educativas voltadas para mulheres durante o pré-natal e também enfatizar a participação do enfermeiro nestas ações de saúde foi instituído pelo governo federal na década de 80 o Programa de Atenção Integral à Saúde da Mulher (PAISM). Alcançar uma assistência ao pré-natal efetiva significa ter como um dos principais objetivos a identificação de fatores que possam colocar a saúde materna e fetal sob maior risco de resultados adversos e saber o momento certo para intervir, evitando ou reduzindo as conseqüências prejudiciais desses riscos (ENKIN et al, 2005). Desta forma, as ações educativas devem ser realizadas por uma equipe multiprofissional qualificada e comprometida com todas as camadas populacionais, durante todas as oportunidades de encontros entre profissionais e pacientes, objetivando levar a população a refletir sobre a saúde, adotar práticas para sua melhoria ou manutenção e realizar mudanças adotando novos hábitos para a solução de seus problemas. **CONCLUSÃO** - Concluiu-se que o pré-natal é o momento ideal para que sejam feitas orientações pertinentes ao parto e puerpério, sendo as ações educativas uma forte ferramenta ao lado do enfermeiro, que deve ser o mais claro, objetivo e sucinto, para que as orientações

Isadora Elisa de Moura Albuquerque. Enfermeira especialista em Saúde da Família pelo IBPEX, Brasil.
Tânia Silva Carvalho. Enfermeira especialista em Saúde Pública pelo IBPEX, Brasil. Atualmente trabalha no CTA (Centro de Testagem e Aconselhamento). taniacarvalho19@yahoo.com.br.
Julianne de Arêa Leão Pereira. Enfermeira especialista em Saúde da Família pelo IBPEX, Brasil.
Michelly Gomes da Silva. Enfermeira especialista em Saúde da Família na Atenção Básica e Docência do Ensino Superior.

TRANSFORMAÇÃO SOCIAL
E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL07 a 10 de Dezembro 2009
Centro de Convenções do Ceará
Fortaleza

Iracema Gardã

**Trabalho 2649 - 3/3**

repassadas sejam realmente eficazes, visando um melhor entendimento da gestante acerca de momentos chaves da gestação como o período do parto, dando a capacidade de reconhecer quando este momento esta próximo, bem como cuidados com o bebê, incluindo amamentação, nutrição e vacinação. Portanto as ações educativas são uma grande arma da saúde pública e que está ao lado dos profissionais de saúde, cabendo a eles utilizá-la da melhor forma possível.

Palavras Chave: Enfermagem, Pré-natal, educação.

Isadora Elisa de Moura Albuquerque. Enfermeira especialista em Saúde da Família pelo IBPEX, Brasil.

Tânia Silva Carvalho. Enfermeira especialista em Saúde Pública pelo IBPEX, Brasil. Atualmente trabalha no CTA (Centro de Testagem e Aconselhamento). taniacarvalho19@yahoo.com.br.

Julianne de Arêa Leão Pereira. Enfermeira especialista em Saúde da Família pelo IBPEX, Brasil.

Michelly Gomes da Silva. Enfermeira especialista em Saúde da Família na Atenção Básica e Docência do Ensino Superior.