

TRANSFORMAÇÃO SOCIAL
E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL07 a 10 de Dezembro 2009
Centro de Convenções do Ceará
Fortaleza

Iracema Gardã



Trabalho 560 - 1/3

A ENFERMAGEM NA SAÚDE ESCOLAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Caetano, Grazielle Aparecida¹Faria, Joseane de Fatima²Martins, Camilla Soccio³

Introdução: Um conjunto de ações de saúde é necessário para garantir o crescimento e desenvolvimento saudáveis de uma criança. O ambiente escolar é um espaço privilegiado para a promoção de saúde, na perspectiva de construção de cidadania e de envolvimento dos diversos atores que compõe este universo. Neste sentido, destacamos o enfermeiro como parte fundamental neste processo, na medida em que pode atuar de forma multidisciplinar, num enfoque ampliado, desenvolvendo potencialidades e educando para a saúde. **Objetivo:** Descrever a experiência do aluno de Graduação de Enfermagem na atuação do Enfermeiro em escolas públicas. **Métodos:** Trata-se de um estudo exploratório, de relato de experiência da aluna do Curso de Enfermagem no desenvolvimento de atividades como Enfermeiro-educador, em uma escola municipal por meio de um projeto denominado “Caminhando para o Futuro”, com crianças de idade entre 06 a 12 anos. **Resultado:** As ações realizadas abrangeram a promoção da saúde, prevenção de doenças relacionadas à higiene (corporal bucal); verminoses; pediculose; teste de acuidade visual; exame físico e encaminhamentos médicos. Nas atividades educativas foi observada a utilização de estratégias lúdicas para a fixação do conteúdo trabalhado, sendo possível ampliar o conhecimento e adesão das crianças no cuidado com a saúde, permitindo assim as crianças exporem os conhecimentos, vivências e experiências que os circundam. Notou-se expressiva receptividade das crianças e professores em relação ao profissional de enfermagem frente às orientações, mostrando-se preocupados em aderir comportamentos corretos em relação aos cuidados com a higiene, colocando e práticas e sendo acompanhados durante a higiene das mãos e higiene bucal. Outro aspecto importante observado durante este estudo foi o desinteresse, comportamento agitado e queda de aprendizado que as crianças apresentaram

1;2. – Alunas do curso de graduação em enfermagem da faculdade Uniesp - Santa Giulia – Taquaritinga SP. grazi.caetano@hotmail.com

3.-Enfermeira/Doutora pela Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo.

TRANSFORMAÇÃO SOCIAL
E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL07 a 10 de Dezembro 2009
Centro de Convenções do Ceará
Fortaleza

Iracema Gardã

Trabalho 560 - 2/3

antes da inserção do projeto. Ainda, destacamos o interesse dos professores que se mostraram bastante colaborativos e atenciosos auxiliando e avaliando os alunos em sala de aula, pontuando a melhora do desempenho nas atividades escolares. **Considerações finais:** Os desenvolvimentos das atividades foram propostos de maneira totalmente individualizada por meio de estratégias lúdicas com o objetivo de despertar a curiosidade e interesse das crianças, reforçando no contexto escolar a importância de trazer para esse indivíduo uma qualidade na saúde de forma diferenciada. Os resultados desta experiência enfatizam a necessidade da inserção do profissional de saúde nas escolas de modo permanente, promovendo a aquisição de comportamentos mais saudáveis, num processo de adoção de competências que sustentem as aprendizagens ao longo da vida promovendo a saúde por meio de ações de caráter educativo e participativo, e ainda criar estratégias para a incorporação de metodologias participativas no enfoque a saúde, educando frente às questões da vida e para a vida.

Bibliografia

- AIRES, V.L.T. Práticas Pediátricas: Instituto de Puericultura e Pediatria Martagão Gesteira. Departamento de Pediatria - UFRJ. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2006.
- REY, L. Bases da Parasitologia Médica. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan S. A., 2002.

1;2. – Alunas do curso de graduação em enfermagem da faculdade Uniesp - Santa Giulia – Taquaritinga SP. grazi.caetano@hotmail.com

3.-Enfermeira/Doutora pela Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo.

TRANSFORMAÇÃO SOCIAL
E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL

07 a 10 de Dezembro 2009
Centro de Convenções do Ceará
Fortaleza



Trabalho 560 - 3/3

- 1;2. – Alunas do curso de graduação em enfermagem da faculdade Uniesp - Santa Giulia – Taquaritinga SP. grazi.caetano@hotmail.com
- 3.-Enfermeira/Doutora pela Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo.