

TRANSFORMAÇÃO SOCIAL
E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL07 a 10 de Dezembro 2009
Centro de Convenções do Ceará
Fortaleza

Trabalho 3106 - 1/3

A ENFERMAGEM NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Dias, Fernanda de Souza¹Nóbrega, Ana Alice Silva da ²Barbosa, Marcela Flávia Lopes²Silva, Socorro Rejany Sales²Souza, Danuza Ravena Barroso ²Leal, Adinaide Cristina Almandes de Moura³

INTRODUÇÃO: a saúde é algo dinâmico, indivisível, que existe quando são mantidas as condições de equilíbrio entre o estilo de vida individual, as condições do meio ambiente e o acesso as ações que garantem o estado de saúde. A educação ambiental é verdadeiramente transformadora, pois nos leva a construir valores e atitudes intimamente associadas às experiências cotidianas, que por sua vez, são dimensões da realidade constituindo assim a chave para renovar a percepção do problema, desenvolvendo uma consciência que possibilitem a mudança, desde as pequenas atitudes individuais, até a participação e o envolvimento com a resolução dos problemas. A Enfermagem como ciência, pode ser definida enquanto ação social, como a atividade realizada por pessoas que cuidam de outras procurando manter a vida sadia, através dos ensinamentos a comunidade sobre noções de cuidados com a habitação, englobando a higiene ambiental, o controle da contaminação atmosférica e da água, os cuidados com o lixo ajudando assim na prevenção de determinadas patologias. A educação em saúde está inerente a todos os níveis de atenção, mas ganha significado especial na atenção primária, pois através dela pode embasar ações preventivas e promotoras, melhorando assim a saúde da comunidade em que vivem. A educação ambiental está comprometida com a transformação social, com a emancipação do sujeito, com vistas à formação para a cidadania, à medida que nos educamos, dialogando com nós mesmos, com a comunidade, com a humanidade, com os outros seres vivos, enfim, com o mundo, atuando como um ser social e planetário.

1 Relatora, autora. Acadêmica de enfermagem VI Bloco –Facid. Email: fe.sousadiaz@hotmail.com

2 Autora. Acadêmicas de enfermagem VI Bloco – Facid.

3 Orientadora. Enfermeira Especialista em Enfermagem do Trabalho. Docente da Faculdade Integral Diferencial – FACID. Rua Motorista Chicão, 2334, Horto Florestal. Teresina – PI. CEP: 64052-420. Email: adinaidenf@hotmail.com

**TRANSFORMAÇÃO SOCIAL
E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL**

07 a 10 de Dezembro 2009
Centro de Convenções do Ceará
Fortaleza

**Trabalho 3106 - 2/3**

OBJETIVO: diante dessas questões que envolvem a educação ambiental e da experiência como discentes durante a disciplina de saúde coletiva, objetivou-se relatar a relevância das práticas de educação em saúde envolvendo a questão do meio ambiente junto à comunidade.

METODOLOGIA: trata-se de um relato de experiência executado na disciplina Saúde Coletiva junto à comunidade cadastrada na área da Estratégia Saúde da Família (ESF), no período de março a junho de 2009, desenvolvida em uma Unidade Básica de Saúde da zona norte de Teresina - Piauí. Concomitante foi realizado um levantamento bibliográfico nos bancos de dados da bireme (Biblioteca virtual em saúde) foi encontrado um total de artigos publicados e disponibilizados no scielo, onde se excluiu os de língua estrangeira.

RESULTADOS: observou-se que a enfermagem deve está envolvida na orientação sobre as questões ambientais, pois influencia diretamente na qualidade de vida da comunidade.

CONCLUSÃO: assim o estudo possibilitou um amadurecimento sobre a inserção do enfermeiro nas práticas de educação envolvendo as temáticas ambientais no contexto da promoção da saúde à comunidade já que os problemas ambientais constituem algum comum do cotidiano. Espera-se também que o estudo possibilite o despertar de profissionais da área saúde que atuam na atenção básica e o meio acadêmico para subsidiar realização de mais estudos sobre a importância das práticas de educação junto a população e que possam inseri dentro do seu cotidiano a abordagem do meio ambiente como objetivo das suas práticas assistenciais.

Descritores: Educação ambiental. Educação em Enfermagem. Saúde.

REFERÊNCIAS:

Carvalho, I. C. M. **Educação ambiental: a formação do sujeito ecológico**. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2006.

DIAZ, P. A. **Educação ambiental como projeto**. 2ª edição- Porto Alegre: Artmed, 2002. <http://www.remea.furg.br/edicoes/vol15/art06.pdf>. Acesso em: 15 mar.2009

Feijão, A. R. & Galvão, M.T.G. **Ações de educação em saúde na atenção primária: revelando métodos, técnicas e bases teóricas**. Rev. RENE.

1 Relatora, autora. Acadêmica de enfermagem VI Bloco –Facid. Email: fe.sousadias@hotmail.com


2 Autora. Acadêmicas de enfermagem VI Bloco – Facid.

3 Orientadora. Enfermeira Especialista em Enfermagem do Trabalho. Docente da Faculdade Integral Diferencial – FACID. Rua Motorista Chicão, 2334, Horto Florestal. Teresina – PI. CEP: 64052-420. Email: adinaidenf@hotmail.com

TRANSFORMAÇÃO SOCIAL
E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL

07 a 10 de Dezembro 2009
Centro de Convenções do Ceará
Fortaleza

Iracema Gardã



Trabalho 3106 - 3/3

Fortaleza, v.8, n. 2, p. 41-49, maio./ago. 2007. Disponível:
<http://www.scielo.br/scielo.php>. Acesso em: 15 mar. 2009.

Lima, M. J. **O que é Enfermagem**. 3ed. São Paulo: Brasiliense, Coleção primeiros passos; 277. 2005

1 Relatora, autora. Acadêmica de enfermagem VI Bloco – Facid. Email: fe.sousadias@hotmail.com

2 Autora. Acadêmicas de enfermagem VI Bloco – Facid.

3 Orientadora. Enfermeira Especialista em Enfermagem do Trabalho. Docente da Faculdade Integral Diferencial – FACID. Rua Motorista Chicão, 2334, Horto Florestal. Teresina – PI. CEP: 64052-420. Email: adinaidenf@hotmail.com